

বিজ্ঞান ও প্রযোগ

তপন চক্রবর্তী

বিজ্ঞান ও প্রত্যাশা

✓ No b.

তপন চক্ৰবৰ্তী



বাংলা একাডেমী ঢাকা

প্রথম প্রকাশ

আগস্ট ১৪০১

জুন ১৯৯৪

বা.এ ৩০৮০

পাত্রলিপি

ভাষা ও সাহিত্য উপরিভাগ

প্রকাশক

সুরত বিকাশ বড়ুয়া ২০১৬-২৮ জেলা মুদ্রণ

পরিচালক

ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি ও পত্রিকা বিভাগ

বাংলা একাডেমী, ঢাকা-১০০০

মুদ্রাকর

আশফারক-টেল-আগম

ব্যবস্থাপক

বাংলা একাডেমী প্রেস, ঢাকা-১০০০

ধার্ষন

মামুন কায়সার

মূল্য

সপ্তর টাকা মাত্র

BIJNAN O PRATYASHA (A collection of Essays on some aspects of Science)
BY TAPAN CHAKROBORTY. Published by Subrata Bikash Barua, Director,
Language, Literature, Culture and Journal Division, Bangla Academy,
Dhaka, Bangladesh. First Edition, June 1994. Price : Taka 70.00 only.

ISBN 984-07-3089-4

উৎসর্গ

অধ্যাপক পীয়ুষ চট্টোপাধ্যায়

অধ্যাপক রমেন্দ্রকুমার দেবনাথ
ও

বৌদ্ধি অধ্যাপিকা শুভ্রা দেবনাথ

প্রসঙ্গ—কথা

বিজ্ঞানের কাছে মানুষের প্রত্যাশা অনেক। এই প্রত্যাশা দিন দিন বাড়ছে। এর জন্য অবশ্য বিজ্ঞানই দায়ী। বিশেষ করে দায়ী হচ্ছে প্রযুক্তি যা বিজ্ঞানের ফলিত রূপ। বিজ্ঞান মানুষকে বেগ দিয়েছে এবং মানুষের আবেগকে সংহত করায় এবং যুক্তিনির্ভর হতে সাহায্য করেছে। মানুষের জীবনে আরাম-আয়েস ও নিরাপত্তা দিয়েছে। মানুষে মানুষে যিনিনের সেতুবন্ধ নির্মাণ করেছে। সারা পৃথিবীর মানুষের মধ্যে সমরোতা, সহযোগিতা বৃদ্ধিতে প্রত্যক্ষ ভূমিকা নিয়েছে। তবু এখনো মানুষের সামনে রয়েছে অনেক বড় বড় সমস্যা। পৃথিবীর অধিকাংশ মানুষ দরিদ্র এবং আনুষ্ঠানিক শিক্ষা থেকে বঞ্চিত। এরা অপরিমেয় কুসংস্কারের পাঁকে নিমজ্জিত। বিশ শতক শেষ হবার আগেই পৃথিবীর জনসংখ্যা সাড়ে পাঁচশ কোটির উপর। মানুষের অপরিকল্পিত অদ্বৰ্দ্ধশীং কর্মকাণ্ড পৃথিবীর মাটি, জল ও বাতাসকে দূষিত করে তুলেছে। এটি জীবজগতের জন্য একটি বড় হৃষকি। এ ছাড়া মানুষের আবাসন, স্বাস্থ্য, বিনোদন ইত্যাদি সমস্যা তো আছেই। মানুষ এ সব সমস্যার সুষ্ঠু সমাধানের জন্য বিজ্ঞানের মুখাপেক্ষী।

বিজ্ঞান এ সকল সমস্যার সমাধানে নিয়োজিত আছে ও থাকবে। কিন্তু সুরাহার লক্ষণ খুব একটা স্পষ্ট নয়। বরং কোনো ক্ষেত্রে সমস্যা আরো পন্থিত হচ্ছে। এর কারণ যৌঁজা দরকার। কারা এ জন্য দায়ি তা শনাক্ত করা দরকার। রোগের কারণ ধরতে না পারলে রোগ আরোগ্য করা যায় না। আমি বিজ্ঞানের কাছে মানুষের প্রত্যাশার স্বরূপ এবং তাদের প্রত্যাশা প্রৱণের প্রতিবন্ধকতা কোথায় তা এই ধরে অনুসন্ধানের চেষ্টা করেছি। রাখাটাক না করে আমার বক্তব্য ও মন্তব্য খোলাখুলি উপস্থাপন করেছি। কোনো কোনো প্রসঙ্গে হয়তো পুনর্কথন অতিকথন হয়েছে বা কোথাও আবেগ-আক্রান্ত হয়ে থাকতে পারি। প্রয়োজনে বা বিজ্ঞান ও মানুষের প্রতি ভালোবাসার কারণে এমনটি ঘটে যেতে পারে। এটি মানবিক জ্ঞান হিসাবে বিবেচনা করতে অনুরোধ করি। আমার জ্ঞানার সীমাবদ্ধতার জন্যে বা অমনোযোগের দরুণ তপ্য ও তত্ত্বগত ভুল হতে পারে। পাঠককুল অনুভব করে ভুল বিষয়ে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করে আশা করি বাধিত করবেন।

থেছে মোট তেরটি নিবন্ধ সংকলিত হয়েছে। ‘পরিচয়’, ‘অধুনা’, ‘ঐতিহ্য’, ইত্যাদি মাসিক এবং ‘সংবাদ’, ‘ইত্তেফাক’ ইত্যাদি দৈনিক পত্রিকায় এগুলো প্রকাশিত হয়েছে। মাসিক ও দৈনিকের সম্পাদক ও নির্বাহী সম্পাদকবৃন্দের কাছে আমি কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি। এ ধরনের প্রবন্ধ লেখার ব্যাপারে উৎসাহিত করেছেন কবি ধীঅসীম সাহা, প্রবন্ধকার জনাব মিনার মনসুর ও অনুজপ্রতিম বিশিষ্ট লেখক ফরহাদ খান। এদের কারো বিজ্ঞানের আনুষ্ঠানিক শিক্ষা নেই। এঁরা বিজ্ঞান-মনস্ক ও সমাজ-সচেতন। আমি এদের শ্রদ্ধা করি।

বাংলা একাডেমীর ভাষা ও সাহিত্য উপবিভাগ বইটি প্রকাশের উদ্যোগ ধরণ করেছিলেন এবং এখন তাঁদের প্রয়াস সফল হতে যাচ্ছে। এই উপবিভাগের সকল সহকর্মী বইটি প্রকাশের ব্যাপারে আন্তরিক ছিলেন এবং তাঁরা এর জন্য অকৃপণ শ্রমদান করেছেন। আমি তাঁদের সকলের কাছে কৃতজ্ঞ।

৩৬২ এলিফ্যাট রোড
ধানমন্ডি, ঢাকা-১২০৫

তপন চক্রবর্তী

সূচিপত্র

মানুষের প্রত্যাশা ও বিজ্ঞান	১
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি	৮
বিজ্ঞান ও মানবিকতা	১৩
ধার্মীণ মানুষে বিজ্ঞান-মনকর্তা সৃষ্টি	২১
পরিবেশের উপর মানুষের প্রভাব	৩০
মহাপ্লাবনের প্রতীক্ষায়	৪০
লোকগ্রন্থিতে অরণ্য	৪৬
জীববৈচিত্র্য	৫১
লোকচিকিৎসা	৬১
বার্ধক্য প্রহেলিকা	৭২
ভাইরাস গবেষণা	৮০
রাসায়নিক যুদ্ধাত্মক	৯০
মহাকাশ গবেষণা	৯৫

মানুষের প্রত্যাশা ও বিজ্ঞান

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মানুষের প্রত্যাশাকে অনেক বেশি পরিমাণে বাড়িয়ে দিয়েছে। সরকারি প্রচার মাধ্যম, সংবাদপত্র ও অন্যান্য গণমাধ্যম, বিজ্ঞান ক্লাব ও সংগঠন, বিদেশী রাষ্ট্রের প্রচার মাধ্যমসমূহ সমাজের সর্বস্তরের মানুষের মধ্যে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সম্পর্কে প্রচুর আগ্রহ সৃষ্টি করেছে। ফলে মানুষ চায় অবিলম্বে দারিদ্র্য ও নিরক্ষরতার অবসান হোক। মানুষের মৌলিক প্রয়োজন খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, পানীয় জল, জ্বালানী, পশুখাদ্য, স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও কর্মনিযুক্তির সার্বিক ব্যবস্থা গৃহীত হোক। জনসংখ্যা বৃদ্ধি রোধ করা হোক। উৎপাদনের হার বৃদ্ধি হোক এবং উৎপাদনের মানও সমৃদ্ধ হোক। কর্মদক্ষতার উন্নয়ন ঘটুক। সে সঙ্গে মানুষ বিদেশী প্রযুক্তির ওপর নির্ভরতা ছাস ক'রে নিজ দেশে নবতর প্রযুক্তির বিকাশ দেখতে চায়। কোনো কোনো প্রযুক্তি উত্তোলনের মাধ্যমে সে-ক্ষেত্রে পৃথিবীতে নেতৃত্বও প্রতিষ্ঠা করতে চায়।

কেউ কেউ এখনো প্রশ্ন তোলেন, যে-সময়ে বিজ্ঞানের প্রতি জনসমর্পন ছিলো প্রায় শূন্যের কোঠায় সেসময়ে এ দেশে, নোবেলজয়ী সি.ডি. রামন, আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু, আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বসু, বিজ্ঞানী মেঘনাদ সাহা, আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্র রায়, ডঃ কুদরাত-ই-খুদার মতো বিজ্ঞানীর আবির্ভাব ঘটেছিলো ; অগ্র আজ যখন মানুষের মধ্যে বিজ্ঞানমনক্ষতা বেড়েছে এবং জনগণ বৈজ্ঞানিক কর্মকাণ্ডে অনেক বেশি অংশ নিচ্ছে তখন কোনো নন্দিত ‘ব্রেষ্টক’ ও বিজ্ঞানকর্মীর সৃষ্টি হচ্ছে না। বিশ্বনন্দিত এই বিজ্ঞানীরা কখনো সরকারি আনুকূল্য লাভ করেননি বরং সরকার প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করেছে নানাভাবে। এখনকার সরকারসমূহ এ ব্যাপারে বেশ সাহায্য-সহযোগিতা দিচ্ছে। তবু অবস্থার পরিবর্তন হচ্ছে না। মানুষের মনে প্রশ্ন-এত উদ্যোগ, অর্থব্যয় ও আয়োজন সত্ত্বেও আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ অক্সফোর্ড, ক্যান্সের বা ব্রিস্টন বিশ্ববিদ্যালয়ের সমকক্ষ ও সমর্যাদাপূর্ণ হয়ে উঠছে না কেন ?

চিন্তার নতুন দিগন্ত সম্প্রসারণ, নতুন প্রাণচাক্ষুল্য ও গতিময়তা সৃষ্টি ও নব নব সৃষ্টির আবেগ সঞ্চারণ বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্য। এই সকল বৈশিষ্ট্য একটি দেশের উন্নয়ন

প্রক্রিয়াকে শিখরমুখী করে, ফলে সে দেশটি বিশ্বের দৃষ্টি আকর্ষণে সক্ষম হয় এবং দেশটি তখন বিশ্বের উন্নয়নে যথাযথ ভূমিকা পালনের যোগ্যতা অর্জন করে। প্রত্যেক দেশের মানুষ তার স্বদেশকে বিশ্বের একটি উন্নত দেশ হিসেবে প্রতিষ্ঠার স্পন্দন দেখে। বিজ্ঞানের সাহায্যে যে এ কাজটি সম্ভব মানুষের মনে এ বিষয়ে আজ আর কোনো সংশয় নেই। মানুষের এই আশাকে কোনো মতেই অবৈধ বা অবাস্তব বলা যাবে না। যে ভাবেই হোক না কেন মানুষের মনে আশার সঞ্চার হয়েছে। এ আশা মেটাতে হবে।

আশা সৃষ্টির আরো একটি কারণ আছে। তা হলো, আজকাল সরকার ও জনগণ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি খাতে বেশ বড় ধরনের ব্যয় করছে। আশা পূরণ হচ্ছে না বলে মানুষের মধ্যে বিক্ষোভ ও ধৈর্যহীনতা দেখা দিচ্ছে। কারণ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির কিছু কিছু প্রয়োগ সঠেও মানুষের দুঃখ-দারিদ্র্য, অভাব-অন্টন, নিরাপত্তার অভাব দিন দিন বেড়েই চলেছে; অথচ অন্যদিকে জমছে অপচয় ও বিস্তের পাহাড়।

সামাজিক প্রত্যাশার পরিপ্রেক্ষিতে, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে দু' ধরনের সমস্যাকে পরিষ্কারভাবে শনাক্ত করতে হবে। এক, সমস্যা সমাধানে গবেষণালক্ষ নতুন অভিজ্ঞতা অর্জন এবং দুই, বর্তমান অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে, প্রযোজনবোধে এর সঙ্গে কিছু সংযোজন করে সমস্যা সমাধানের দ্রুত ব্যবস্থা ধরণ।

বর্তমান অভিজ্ঞতাকে প্রয়োগ করে সাম্প্রতিককালের পূর্বে উল্লেখিত অনেক সমস্যার সমাধান সম্ভব। এ ক্ষেত্রে আমাদেরকে কেবল উদ্যোগী হতে হবে। উদাহরণস্বরূপ— স্বাস্থ্য সংরক্ষণ, পুষ্টি, পয়ঃপ্রণালী, বিশুদ্ধ পানীয় জল, বাসস্থান, বস্ত্র ও নিরক্ষরতার মতো সমস্যা স্বল্প সময়ে সমাধান করা যায়। সামাজিক ও রাজনীতিক উদ্দেশ্য যদি সত্ত্বে হয় তাহলেই গরিব ও অবহেলিত জনগণের এ সকল সমস্যা নিরসন করা দুঃসাধ্য নয়। এর জন্য বিরাট অংকের অর্থব্যয়েরও প্রযোজন পড়ে না।

পাশ্চাত্যের দেশসমূহে একশ' বছর আগে স্বাস্থ্য সমস্যাকে নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব হয়েছিলো, যদিও সে-সময় আজকের মতো চিকিৎসাশাস্ত্রের এতো উন্নতি ঘটেনি। একশ' বছর আগে সে-সব দেশের মানুষের আর্থিক অবস্থা, জীবনধারণের মান, সাংস্কৃতিক বিকাশ ও জনস্বাস্থ্যের সন্তোষজনক উন্নতিসাধন সম্ভব হয়েছিলো। আমাদের দেশে নির্মূল বলে ঘোষিত রোগসমূহ এখনো মাঝে মাঝে হানা দেয়; অথচ ওসব দেশে তার ধাদুর্ভাব ঘটে না। এখানে ধাদুর্ভাবের কারণ হলো দারিদ্র্য। বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ও কৌশল, অর্থ ও সুস্থ ব্যবস্থাপনার সমন্বয়ে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে

একদিন বসন্ত নির্মল কর্মসূচি লক্ষ্যভেদে সফল হয়েছিলো। সে ধরনের উদ্যোগ নিষে রাতকানা রোগ, শিশু উদরাময়, গলগণ ; মহিলাদের রক্তশূন্যতা ইত্যাদিও নির্মল করা যায়। মানুষ আজো পানি-দূষণে বা অপরিশোধিত পানি থেঁয়ে মারা যায় কেন? এর জন্যে তো উন্নত প্রযুক্তির আবশ্যকতা নেই। বিশাল অর্থ ব্যয়েরও প্রয়োজন পড়ে না। এর জন্য দরকার কেবল সদিচ্ছা ও সুস্থু পরিকল্পনা। এদেশে কৃষিবিজ্ঞানীরা কৃষিক্ষেত্রে উন্নত প্রযুক্তি ব্যবহার ক'রে উন্নতমানের, অধিক উৎপাদনশীল জাতের বীজ তৈরি করেছেন। উন্নত প্রযুক্তির মাধ্যমে যদি চাষাবাদ করা যায় তাহলে বর্তমানে যে-পরিমাণ খাদ্যেৎপাদন হবে তাতে দেশ খাদ্য স্বয়়ঘনিত হওয়া সম্ভব। বন্যা, ঘৰা সন্ত্রে খাদ্যের ঘাটতি হবার কথা নয়। তবু কেন মানুষ না থেঁয়ে মরে, অপুষ্টিতে ডোগে ? কারণ হলো, মানুষের ক্রয়-ক্ষমতার অভাব। খাদ্যত্বে মজুদ থাকলে কী হবে, মানুষের তো কেনার ক্ষমতা নেই। জনগণের অর্থ উপার্জনের সুস্থু উপায় ক'রে দিতে হবে সমাজকে, রাষ্ট্রকে। নতুনা মানুষ অনাহারে-অর্ধাহারে থাকতে বাধ্য হচ্ছে, হবে। মানুষ ভয়াবহ অপুষ্টির শিকার হবে।

মানুষের মৌলিক চাহিদা পূরণকল্পে দেশের সর্বসাধারণকে বিজ্ঞান কর্মসূচের অংশীদার করতে হবে। অন্যথায় এই লক্ষ্য অর্জন সম্ভব নয়। মানুষের অংশগ্রহণ তখনই অর্থবহ হয়ে ওঠে যদি সে মানুষগুলোর ন্যূনতম শিক্ষা থাকে। অশিক্ষা, দারিদ্র্য ও অনুন্নয়ন একসূত্রে গৌণ্য। এ-দেশে ক'দিন আগে প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যতামূলক ঘোষণা করা হলো। যদিও এ-ঘোষণার মধ্যে আন্তরিকতা কী পরিমাণ তা দেখার জন্য অপেক্ষা করতে হবে। একই সঙ্গে মেয়েদের জন্য অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত অবৈতনিক শিক্ষার ঘোষণা দেয়া হয়েছে। দেশের সর্বমোট জনসংখ্যার প্রায় ৮০ ভাগ অক্ষরজ্ঞানহীন। বিংশ শতাব্দীর শেষে যেখানে এই অবস্থা সেখানে এ-জাতির ভবিষ্যত কী হবে তা সহজেই অনুমেয়। মানুষের রংজি-রোজগারের উপায় সৃষ্টি করতে না পারলে, মানুষের অধিক অবস্থার সন্তোষজনক উন্নতি না হ'লে সরকারি উদ্যোগে ব্যাপক ও নিরলস প্রয়াসের মাধ্যমে অশিক্ষার অভিশাপ থেকে জনগণকে মুক্তি দিতে না পারলে দেশের অবস্থা ক্রমেই অবনতির দিকে যাবে।

সামাজিক পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিকে যদি শক্তিশালী হাতিয়ার বিবেচনা করা হয়, তাহলে সমাজের সব স্তরে বিজ্ঞান-মনোকান্তকে ছড়িয়ে দিতে হবে। সাধারণ মানুষ ও শিক্ষিত ব্যক্তি, বিশেষ ক'রে বিজ্ঞানকর্মীদের মধ্যে পার্থক্য ঘোচাতে হবে। এ জন্যে মাত্তভাষা বা আঞ্চলিক ভাষাকে শিক্ষার সব স্তরে চালু করতে হবে। সমান সুযোগ ও জাতীয় সংহতি রক্ষার স্বার্থে সবার জন্য এক ধরনের শিক্ষা ব্যবস্থার আয়োজন

থাকবে। অবশ্য সবার জন্য বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কিন্তারের যে-কাহিনী ফলাও ক'রে পচার করা হয়, তার মধ্যে বড় ধরনের ফাঁক ও ফাঁকি থাকে। এতে গরিব আরো গরিব হয়, ধনী হয় আরো ধনী। এ-ব্যাপারে দু'একটি দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টি পরিষ্কার বোঝা যাবে।

মানুষের আবিষ্কারসমূহের মধ্যে উল্লেখযোগ্য অন্যতম আবিষ্কার হলো বিদ্যুৎ। আজকাল পল্লীবিদ্যুতায়নের ব্যাপক ব্যবস্থা ধ্রুণ করা হচ্ছে। ধার্মীণ জন-সাধারণের জীবনের মান বৃদ্ধিই নাকি এর লক্ষ্য। অর্তব্য যে, আমাদের ধারাখণ্ডের মানুষ প্রধানত দুই শ্রেণীতে বিভক্ত। স্বল্পসংখ্যক লোক বিদ্যুলী ও মহা-বিদ্যুলী আর অধিকাংশ জন-সাধারণের অবস্থান দারিদ্র্য-সীমার নিচে। বিদ্যুতের আশীর্বাদ ধ্রুণে সক্ষম হলো মধ্যবিত্ত ও উচ্চবিত্ত জনগণ। গৃহস্থালী ও চাষের কাজে বিদ্যুলী স্বল্পসংখ্যক লোক বিদ্যুৎকে কাজে লাগিয়ে আরো মুনাফার সুযোগ পাবে। পাওয়ার পাস্প কিনতে পাবে ক'জন? সেচের পানি সরবরাহ ক'রে তারা জমি পিছু দাদন বসায়। অপচ যে সব ধর্মিক সেচের কাজে নিয়োজিত হতো, তারা মজুরি হারাচ্ছে। একই কথা টাট্টির বা সার ব্যবহারের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। ধারাখণ্ডে আজকাল উন্নত প্রযুক্তি পতনের ফলে অসংখ্য বেকার ও অর্ধবেকার সৃষ্টি হচ্ছে এবং ন্যূনতম মজুরিতে ধৰ্ম বিক্রি করতে বাধ্য হচ্ছে। শহরাঞ্চলেও ব্যাপকহারে কম্পিউটার ও স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র প্রবর্তনের ফলে হাজার হাজার ধর্মিক বেকার হতে চলেছে। এক মুদ্রণ শিল্পে কম্পিউটার কম্পোজ ও ফটো কম্পোজ চালু হওয়াতে এই ঢাকা শহরে মুদ্রণ শিল্পে নিয়োজিত ধর্মিকদের আহাজারি শুরু হয়েছে। এ সকল কৃষি ও শিল্প ধর্মিকদের জন্য বিকল্প ব্যবস্থা না করে এ ধরনের প্রযুক্তি আমদানি ও প্রবর্তন, কতখানি যুক্তিযুক্ত তা আগেভাগে খতিয়ে দেখার আবশ্যিকতা ছিলো। অন্যথায় প্রবর্তিত উন্নত প্রযুক্তি বিষয়ে মানুষের ধারণার বিপর্যয় ঘটবে। মানুষ একে সাদৱে বরণ করে নেবে না।

বিজ্ঞান সম্পদের ও জনশক্তির সুষ্ঠু ব্যবহার হবে বলে আশাবাদ ব্যক্ত করে। উন্নত দেশে মাথাপিছু আয়ের হার অনেক উঁচুতে। সে-সব দেশে দারিদ্র্য শব্দটি কেবল অভিধানেই আছে বলা যায়। কিন্তু অনন্ত ও উন্নয়নশীল দেশে দারিদ্র্য শব্দটি খুবই অর্থব্যঙ্গক এবং এর বাস্তব অস্তিত্ব বড়ই প্রকট। কাজেই, এখানে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির প্রসারের আগে আর্থ-সামাজিক অবস্থার পূর্ণ চিত্র সামনে রাখতে হবে।

আমার বক্তব্য পড়লে কেউ আমাকে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির প্রসার-বিরোধী ভাবতে পারেন। আমি জানি ব্যাপক জনসাধারণের দারিদ্র্য মোচনে ও অশিক্ষা অপনোদনে বিজ্ঞান দ্রুত ব্যবস্থা নিতে পারে। কিন্তু সমস্যা হলো বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিপদ্ধত

মানুষের প্রত্যাশা ও বিজ্ঞান

সুযোগসমূহ দরিদ্র জনসাধারণের মধ্যে বিতরণ করবে কে ? সমাজ ও রাষ্ট্রব্যবস্থা যদি এ-সবের সমবট্টনের দায়িত্ব না নেয় তাহলে বিজ্ঞানের আশীর্বাদ ভোগ করবে ধর্মীরা । একদিকে চরম দারিদ্র্য, অন্যদিকে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির অংগতি । এতে ভারসাম্য পাকা কি সম্ভব ? মতিঝিলের চমৎকার গগনচূম্বী প্রাসাদের ঠিক পাশেই খালের পাড়ের বস্তি আমাদের তৃতীয় নয়ন খোলায় সাহায্য কি করে না !

উপজেলা পর্যায়ে টেলিফোন নেটওয়ার্ক বিস্তৃত হচ্ছে, রাস্তাঘাট হচ্ছে । টেলিফোনের সুযোগ ধ্রুণ করতে পারবে লাখে ক'জন ? সরকারি দলের বা কর্মকর্তাদের বিরুদ্ধে বিক্ষেপ বিদ্রোহ হলে দ্রুত খবর পেয়ে, ততোধিক দ্রুতগতিতে মোটরযান, হেলিকপ্টারে ছুটবে লেটেলবাহিনী । সে-রকম দ্রুত ব্যবস্থা বন্যা, দুর্ভিক্ষপীড়িত, মহামারী আক্রান্ত জনগণের ক্ষেত্রে নেয়া হবে কি ? ডুখা-নান্দা মানুষ যখন অস্ত্র হাতে তুলে নেবে তখন স্যাটেলাইট নির্দিষ্ট স্থানটি চিহ্নিত ক'রে দেবে আর ক্যাম্পে বসেই রাকেট, লাঞ্ছার ছুটবে বিদ্রোহ-বিপ্লব দমনে । তখন জনগণের অধিকার আদায়ের আন্দোলন দুষ্পাধ্য হবে বলে আশংকা হচ্ছে । এ-ক্ষেত্রে শোষকের বিজ্ঞান শোষিতের আন্দোলনকে স্তুক করে দেবে ।

[পাশ্চাত্যে বড় বড় কোম্পানির কাজে রবোট চালু করা হয়েছে । রসা হচ্ছে রবোট শব্দ, ধূমোবালি, তাপ, ঠাণ্ডার মধ্যে কাজ করতে পারে নিয়ুতভাবে । এদের নির্দিষ্ট কাজ শেষে এরা ক্লান্ত হয় না । এদের বছর বছর বেতন ও অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বাঢ়াতে হয় না । কাজেই উৎপাদিত পণ্যের দাম স্থিতিশীল থাকে । আসল কপা হলো, এরা বেতন বাড়ানোর জন্য আন্দোলন করে না । এদের ছাঁটাই করার প্রয়োজন হয় না । কলকারখানায় লক-আউট ঘোষণার প্রয়োজন পড়ে না । পুলিশী ব্যবস্থা ধ্রুণের প্রয়োজন হয় না । ফলে সে-সব দেশে রবোট অসংখ্য লোকের কর্মচূড়ির কারণ হয়েছে । প্রচুর সংখ্যক লোক বেকার হচ্ছে । অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশে এ প্রযুক্তির প্রবর্তন হ'লে কী ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি হবে ভাবা যায় না ।]

যে-বিজ্ঞান একদা বস্তুবাদী দর্শন প্রসারে সহায়তা দান করতো, মানুষের মন থেকে অন্ধবিশ্বাস তাড়ানোর ভূমিকা নিতো এবং ঈশ্বর বিষয়ক চিন্তাভাবনাকে বাস্তবমূর্যী করায় সচেষ্ট থাকতো, সেই বিজ্ঞানই আজ অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের মানুষকে শুধুমাত্র ঈশ্বরমূর্যী করে তুলেছে । ভাববাদী দর্শনের মূলকথা হলো, অশিক্ষিত, দরিদ্র, অত্যাচারিত ও অসহায় মানুষের একমাত্র অবলম্বন ; বাক্য, মন ও চিন্তার অতীত ভগবান । বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি অধিক সংখ্যক বেকার, অর্ধবেকার, দরিদ্র জনগোষ্ঠী সৃষ্টিতে ইঙ্কন যোগাচ্ছে পৃথিবীর প্রায় সব দেশে । আজকের বিশ্বহীন মানুষ আগের

তুলনায় অনেক বেশি অসহায়। ফলে ওরা অনেক বেশি ঈশ্বর-নির্ভর হয়ে উঠেছে। এ-সব দেশে বিজ্ঞান পরোক্ষে মৌলিকাদের সহায়ক শক্তি হিসেবে কাজ করছে।

আজকের সমাজের অবস্থা হলো “জোর যার মূলুক তার”। এখানে সদিচ্ছা ও লক্ষ্য অর্জনে অনেক প্রতিবন্ধকতা আসে। দরিদ্র জনগণের মধ্যে বিজ্ঞানচেতনা জাগাতে হ'লে, বিজ্ঞান সঙ্গে ধারণা দিতে হ'লে প্রতিবন্ধকতা অপসারণ করে সঠিক ব্যবস্থা নিতে হবে। অর্থাৎ মানুষের শিক্ষা-দীক্ষার স্তর এমন পর্যায়ে উন্নীত করতে হবে যাতে তারা বিজ্ঞানের বাণী বুঝতে পারে ও ধারণ করতে পারে। সঙ্গে সঙ্গে তাদের আর্থিক সম্পত্তি ও বাড়াতে হবে, যাতে তারা জীবনধারণের মান বৃদ্ধিতে বিজ্ঞানকে কাজে লাগাতে পারে।

আমাদের মতে বিজ্ঞানের সুফল লাভে বার্থ হবার মূল কারণ ব্যাপক নিরক্ষরতা ও দারিদ্র্য। নতুন নতুন বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি প্রবর্তনের আগে এ-বিষয়টির দিকে সবার দৃষ্টি আকর্ষণ করা প্রয়োজন। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কাজে লাগানোর স্বার্থে নিরক্ষরতা দূরীকরণে কর্মসূচি ধ্রুণ অতি জরুরি। নতুন মধ্যস্থত্ত্বভোগীরা বিজ্ঞানের সুফল লুট করে নিতে পারবে। ধরা যাক, আমাদের দেশে ফসল সংরক্ষণের জন্য আগবিক তেজক্রিয়তা ব্যবহারের সুযোগ সৃষ্টি হলো। এতে ফসল অনেকদিন ধ'রে সংরক্ষণ করা যাবে এবং ফসল অপচয়ের সম্ভাবনা কমে যাবে। অশিক্ষিত গরিব কৃষক এ-সুযোগ ধ্রুণ করতে পারবে না। গরিব কৃষককে ফসল বিক্রি ক'রে দিতে হবে। মধ্যস্থত্ত্বভোগী বিড়বান্নরা এ-প্রযুক্তি কাজে লাগিয়ে ফসল মজুদের পরিমাণ বাড়াবে এবং বাজারে খাদ্যশস্যের কৃত্রিম সংকট সৃষ্টি করে ফসলের মূল্য বাড়িয়ে দেবে। মধ্যস্থত্ত্বভোগীদের রক্ষাকারী ও তাদের ভাগীদার সরকার নিশ্চয়ই নীরব ভূমিকা পালন করবে। ফলে কৃষককুল ও ক্ষেত্রাকুলকে উন্নত প্রযুক্তির জন্য খেসারত দিতে হবে। এ-দেশে কোন্ত স্টোরে আলু সংরক্ষণের সুযোগ থাকাতে আলুর মরশুমেও আলুর দাম কতো চড়া থাকে তা আশা করি ভুক্তভোগী সবাই জানেন।

অনেকে আধুনিক বিজ্ঞানের চমকপথে আবিক্ষারে অভিভূত হয়ে পড়েন। ক্যাট ক্ষ্যান, কৃত্রিম হ্রৎকপাটিকা স্থাপন, বৃক্ষ সংস্থাপন ইত্যাদি প্রযুক্তি আবিক্ষারে সাধারণের উন্নসিত হবার কোনো কারণ দেখি না। এ-গুলো করাতে সাধ লাখ টাকার দরকার। এদেশে গড়পড়তা মাথাপিছু ২/১ টাকা চিকিৎসা খাতে ব্যয়ের সুযোগ আছে মাত্র। জাতিসংঘের স্বাস্থ্য সংস্থার রিপোর্ট দেখা যায় পথিবীর ৮০ ভাগ লোক আধুনিক চিকিৎসার সুযোগ থেকে বঞ্চিত। আমাদের মতো দরিদ্র দেশে যথাযথ চিকিৎসার সুযোগের অভাবে এক বছর বয়সী সর্বমোট শিশুর প্রায় অর্ধেক মারা যায়। কাজেই,

ଓ-সବ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଆମାଦେର କାହେ ସୋନାର ହରିଗ । ସେ-ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷ ଥାଲି ପେଟ, ଆଧପେଟୋ ଥେକେ ଧୁକେ ଧୁକେ ମରେ, ସେଥାନେ ରଙ୍ଗିନ ଚିତ୍ର, ଡିଜିଟାଲ ଟେଲିଫୋନ, କମ୍ପ୍ଯୁଟାର, ମାର୍କାରୀ ଲାଇଟ, ବିଦେଶୀ କାର, ଶୀତତାପ ନିୟନ୍ତ୍ରକ ସତ୍ର ମନୁଷ୍ୟତ୍ତେର ଚରମ /ଅବମାନନ୍ଦ ବହି ଆର କିଛୁ ନୟ ।

ଲାଗସି ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଓ ଅପ୍ରଚଳିତ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ ଅନୁସନ୍ଧାନେର ବ୍ୟାପାରେ ଉପଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣ କରା ହେଁ ଥାକେ ପ୍ରାୟଶହି । ଆମି ଏଥାନେ ଦୁ' ଟୋ ଉତ୍ତାବନେର ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରାଛି । ଭାରତେ ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପ୍ଲ୍ୟାଟ୍ ବସାନୋ ହେଁଥେ ବେଶ କ'ଟି ଅଞ୍ଚଳେ । ଫଳେ ଆଶପାଶେର ଧାମେ-ଗଙ୍ଗେ ଗୋବରେର ଦାମ ବେଡ଼େ ଗେଛେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହାରେ । ଯାରୀ ଘୁଟେ ଦିଯେ ରାନ୍ନା କରତୋ ତାଦେର କପାଳେ ହାତ । ତାରା ବିନେ ପୟସାୟ ରାନ୍ତାଘାଟ୍ ଥେକେ ଗୋବର ସଂଧାର କରତୋ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଗୋବରେର ବିନିମ୍ୟ ମୂଳ୍ୟ ତାଦେର କ୍ରମକମତାର ବାଇରେ ଚଲେ ଗେଛେ । ଅନେକେ ଏକକାଳେ ଖାମ୍ରାରେର ଆବର୍ଜନା ବ୍ୟବହାର କରତୋ ରାନ୍ନାବାନ୍ନାୟ । ଆବର୍ଜନା ଥେକେ ଶକ୍ତି ଉତ୍ୟାଦନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଧରିଗେର ଫଳେ ଗରିବ ମାନୁଷେରା ପଡ଼ୁଛେ ବିପଦେ । ଏଦେର ତୋ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଗ୍ୟାସ ଏମନକି କେରୋସିନ କେନାରେ କ୍ଷମତା ନେଇ । ବନଜଙ୍ଗଲ ଉଜାଡ଼ ହେଁଥାଯ କାଠାରେ ଯୋଗାଡ଼ କରତେ ପାରଛେ ନା । ଫଳେ ଚାଉଲ ତରକାରି ଯୋଗାଡ଼େର ସାମର୍ପ୍ୟ ଥାକଲେଓ ରାନ୍ନା କରେ ଖାରାର ଉପାୟ ନେଇ ।

ପରିଶେଷେ, ସ୍ଵୀକାର କରତେ ଦିଖା ନେଇ, ବିଜ୍ଞାନ ଅନେକ ଉତ୍ତାବନୀ ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଯୁଗିଯେହେ ପ୍ରାୟ ପୌଁଚ ହାଜାର ବଛର ଆଗେ ଚାକା ଆବିକ୍ଷାରେ ପର ଥେକେ ଆଜ ଅଦି । ବଳା ବାହ୍ୟ ଯେ, ନ୍ତୁନ କୋନୋ ବିଜ୍ଞାନ ବା ପ୍ରୟୁକ୍ତି କଥିନୋ ଆପାମର ଜନସାଧାରଣେର ଅର୍ଥମାତ୍ରିକ ଅବସ୍ଥାନ ସୁଦୃଢ଼ କରାଯ ଅବଦାନ ବାଧେ ନି । ଶତ ଶତ ବଛର ବିଜ୍ଞାନେର ଯା ଅବଦାନ ତା ମାନୁଷକେ ଆଯେସି, ସୁଧୀ ଓ ଆନନ୍ଦମୁଖର କରାର ଜନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଯାରା ବିଜ୍ଞାନକେ ବ୍ୟବହାର କରାଯ ସଙ୍କଷମ ତାରାଇ ଏହି ଆଯେସ, ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦ ଭୋଗ କରତେ ପେରେଛେ । ଏଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଦରିଦ୍ର ମାନୁଷ ନବ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ଅବଦାନ କାଜେ ଲାଗାନୋଯ କ୍ଷମତାଯ । ଏ-ଅବସ୍ଥା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଧନୀ ଓ ଦରିଦ୍ରେର ବୈଷ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିତେ ଆରୋ ସାହାଯ୍ୟ କରବେ ଓ କରଛେ ଏବଂ ଥକୃତପକ୍ଷେ ଦରିଦ୍ରେର ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମେଇ ବାଡ଼ିଛେ ଓ ବାଡ଼ିବେ । ସମାଜେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନା ହଲେ, ଜନଗଣେର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷାକାରୀ ସରକାର କ୍ଷମତାଯ ନା ଏଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର କ୍ରମବର୍ଧମାନ ବ୍ୟବହାର ବେକାର, ଅର୍ଧବେକାର ଓ ଦରିଦ୍ର ମାନୁଷେର ସଂଖ୍ୟା ଉତ୍ୱରୋତ୍ତର ବାଡ଼ାବେ । ଜନଗଣକେ ବ୍ୟାପକ ନିରକ୍ଷରତାର ହାତ ଥେକେ ନିଃତି ନା ଦିଯେ, ଜନଗଣେର ଆର୍ଥିକ ସଞ୍ଚାର ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରୟାସ ନା ନିଯେ, ଉନ୍ନତ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରା ଯୋଡ଼ାର ଆଗେ ଗାଡ଼ି ଜୋଡ଼ାରଇ ଶାମିଲ । ଏତେ ରଥ ଆର ରଥୀ ଦୁଇ-ଇ ମାରା ପଡ଼ିବେ । କାଜେଇ, ମାନୁଷକେ ଅହେତୁକ ଆଶାର ମରୀଚିକାଯ ଠେଲେ ଦେଯା ହବେ ଏକ ଧରନେର ନିଷ୍ଠାର ରସିକତା ।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি

বিজ্ঞানকে খণ্ডিত দৃষ্টিতে দেখার প্রয়াস প্রবলভাবে সক্রিয় থাকায় এ দেশের বেশিরভাগ শিক্ষিত মানুষ বিজ্ঞানের সার্বিক দর্শনকে অর্ধাং বিজ্ঞানের মর্মবাণীকে আঘাত করার সুযোগ থেকে বাধিত রয়েছেন। বিজ্ঞান হিসেবে মানুষ যাকে বরণ করে নিয়েছে বা নিচ্ছে তা বিজ্ঞান নয়, বিজ্ঞানের ফল। অর্ধাং মানুষ বিজ্ঞানের নামে প্রযুক্তিকেই ধৃত করছে।

বিশ্বের যাবতীয় ঘটনা সম্পর্কে মানুষ যা অনুভব করে, তার অভিব্যক্তিই হলো বিজ্ঞান। অন্ধকারের আবরণ সরিয়ে আলোর অভ্যন্তর ঘটে, ক্রমে সূর্যরশ্মির প্রতিফলন ঘটে। কলকাকলিতে মুখরিত হয়ে উঠে চারদিগন্ত। ফুল পাঁপড়ি মেলে, পাখা মেলে প্রজাপতি। অনন্তকাল ধরে সূর্যকে কেন্দ্র করে ধূরাজি ঘূরতে গাকে। এসব সম্ভব হচ্ছে কী করে? সুর্য অর্হনিশ বিকিরণ করে চলেছে প্রচণ্ড পরিমাণ শক্তিরঙ। বিপুল এই শক্তির উৎস কোথায়? মহাকাশে তারার মেলা। এদের উন্নত বিকাশ ঘটে কি ভাবে? পরিণতিই বা কী? নানান বিচিত্র পদার্থের মেলবদ্ধনে পৃথিবীতে সৃষ্টি হয় প্রাণের স্পন্দন। ধ্বাণসৃষ্টি এক বিরাট রহস্য। পরমাণুর অন্তরে বন্দী হয়ে আছে অকল্পনীয় অমিত শক্তি। আকাশে মেঘ হয়, বৃষ্টি ঝরে। কখনো বা ঝড়ো হাওয়া। কখনো বজ্র নিনাদে গর থর কম্পমান হয় বাতাস ও মাটি। নিস্তরঙ্গ সমুদ্রে এই উন্মাতুতায় ফুঁসে উঠে থাগাতী ঘৰ্ণিঝড়। আবার শীতে প্রকৃতিতে নেমে আসে স্তুরতা, জড়তা। শীতের শেষে নতুন আনন্দে জেগে উঠে ঝিয়মান প্রকৃতি। বসন্তের মলয় হিল্লালে, ফুলের সুবাসে প্রাণে প্রাণে আশার সঞ্চার হয়। প্রকৃতির নানা কর্মকাণ্ড মানুষের মনে হাজারো প্রশ্ন জাগায়। মানুষ প্রকৃতিকে গভীরভাবে দেখে। প্রকৃতির নীলা বৌঝার প্রয়াস পায়। একে সুশৃঙ্খলভাবে বৌঝার জন্য মানুষ নানা তত্ত্ব ও সংজ্ঞার আধুন্য নেয়। অভিভূত মানুষ কঠিন বাস্তবের মুখোমুখি হয়ে যুক্তি খোঁজে কার্য-কারণের। তার অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে যুক্তিকে শানায়। যুক্তি নতুন নতুন বিশ্বাসে তাঁকে পৌছে দেয়। যুক্তিনির্ভর এই মানুষ আত্মবিশ্বাসে বলীয়ান হয়ে সৃষ্টি করে স্বতন্ত্র মূল্যবোধ। এই মূল্যবোধ সাধারণ মানুষের মননে ও চিন্তায় পরিবর্তন

ঘটায় এবং তাদের দিক নির্দেশনা দেয়। প্রকৃতির রহস্য বা বাস্তবতা আবিস্তৃত হবার পর মানুষ প্রকৃতিকে তাদের স্বার্থে ব্যবহার করে। প্রকৃতির সমগ্র কর্মকাণ্ডের মধ্যে একটি শৃঙ্খলা বা নিয়ম রয়েছে, রয়েছে সুদৃঢ় কার্যকারণ, প্রকৃতির নিয়মকে জানা এবং প্রকৃতিকে মানুষের কাজে লাগানোর কৌশল আবিষ্কারই হলো বিজ্ঞান। এর ফলে উন্নতিবিত্ত উপায় বা উপাদান বা যন্ত্র হলো প্রযুক্তি।

বিজ্ঞান মানব-অনুভূতির এক বিশেষ প্রকাশ। যা মানব সংস্কৃতিরই বিশেষ অঙ্গ। জ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে এর তফাও হলো বিজ্ঞান প্রকাশের ভঙ্গি একটু অন্যরকম। এর প্রকাশভঙ্গি সাংখ্যিক বা সাঙ্কেতিক। ফলে তা জনসাধারণের কাছে সহজে বোধগম্য নয়। এ কারণে বিজ্ঞান সম্পর্কে খণ্ডিত চেতনা প্রবহমান রাখা সম্ভব হয়েছে। বিজ্ঞানকে ভীতির চেহারা দিয়ে উপস্থাপন করা গেছে। ফলে মানুষ বিজ্ঞান থেকে দূরে সরে থাকার চেষ্টা করেছে।

বিজ্ঞান মানুষের আধিক ও বার্ষিক জীবন পরিক্রমার নিত্য সহচর। বিজ্ঞান মানুষের বিশ্বস্ত সাথী। মানুষকে ধর্মের বন্ধন ও দাসত্ব থেকে মুক্তি দিতেই বিজ্ঞান এগিয়ে এসেছিলো। মানুষের জন্য সুখ, শক্তি ও সম্পদ সৃষ্টিতে বিজ্ঞান নিবেদিত। মানুষের কুসংস্কার ও ভয়-ভীতি দূর করার বলিষ্ঠ ভূমিকা নিয়েছে বিজ্ঞান। মানুষকে স্বাস্থ্য ও পরমায় দেবার কাজেও এগিয়ে এসেছে বিজ্ঞান। বিজ্ঞান মানুষের চিন্তার দিগন্তকে প্রসারিত করেছে এবং মানুষের মননকে করেছে স্বচ্ছ ও ঝদ্দ।

বিজ্ঞানের মর্মবাণীই হচ্ছে সমগ্র মানুষের কল্যাণ। শ্রেণীবিভক্ত সমাজে রাজনীতি, অর্থনৈতির মতো বিজ্ঞানেরও সংকট। এখানে বিজ্ঞানের মর্মবাণীকে সোনার ফ্রেনে বন্দী করে রাখা হয়েছে। শ্রমজীবী ও মেধাজীবী বিজ্ঞানীকে প্রদর্শন করা হচ্ছে তন্মায় জ্ঞানবিভোর দার্শনিক হিসেবে। তাঁর জন্য নির্মিত হয়েছে স্বচ্ছ সূক্ষ্ম কাচের দেয়াল। দেয়াল সৃষ্টি অচলায়তনে তিনি বন্দী এবং মেহনতি জনতার সংস্পর্শ থেকে অনেক দূরে তাঁর অবস্থান। প্রযুক্তির চাকচিক্য দিয়ে বিজ্ঞানের দর্শনকে লোক-মনন থেকে দূরে সরিয়ে এক ধরনের মোহজাল নির্মাণ করেছে। বিজ্ঞান প্রকৃতির নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত করতে চায়। সমাজ, রাষ্ট্র ও ব্যক্তি প্রকৃতি নিয়মের বাইরে নয়। প্রকৃতির ধর্মই হলো ভারসাম্য রক্ষা করা। সমাজ ও রাষ্ট্রে যৌরা ভারসাম্য রক্ষার আদর্শে অবিশ্বাসী এবং স্বীয় স্বার্থে যৌরা এই ভারসাম্য বিনষ্ট করে তারা বিজ্ঞানকে প্রকৃতি নিয়ম প্রতিষ্ঠায় বাধা দেয়। বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানীর হাতে পায়ে পরায় সোনার শিকল। বিজ্ঞানের নামে প্রযুক্তি চালিয়ে দিয়ে মানুষের দৃষ্টিকে বিভ্রান্ত করে।

বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানীর সামাজিক অবস্থান বিষয়ে আরো খোলামেলা আলোচনা

ଥୟୋଜନ । ପୂର୍ବେକାର ଆଲୋଚନା ଥେବେ ଏଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ମାନୁଷେର ସମନ୍ଵିତ ଚିନ୍ତା-ଚେତନା, ଶିଳ୍ପ-ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂକ୍ଷତିର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଂଶ । ବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନେ ବହିରାଗତ ନୟ । ବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଜୀବନ ପ୍ରବାହେର ଓ ମନନେର ସାଥେ ଅନୁର୍ଣ୍ଣିନି । ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଉଥାନ-ପତନେ, ସଂଶୟ-ସଂକଟେ, ବିଜ୍ଞାନକେ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ପାଲନ କରତେ ହ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କେ ପାଲନ କରତେ ହ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରକେର ଭୂମିକା । ଏ ଛାଡ଼ି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନୀର ଆରୋ ଏକଟି ବଡ଼ କାଜ ହଲୋ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭୂମ୍ୟଦର୍ଶନେର ମାତ୍ରା କମାନୋର ଗତିମଧ୍ୟ ପ୍ରୟାସ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖି ।

ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଓ ବିଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ପ୍ରଗମ ବିଶ୍ୱଦେଶେ ପର, ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟକଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆରକ୍ଷଣ କରାଇଛିଲୋ । ରାବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେ ତାର ପ୍ରଚୁର ଛାଯାପାତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଇ । ସନ୍ଦତ କାରଣେ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଉଠିଲେ ପାରେ ବିଜ୍ଞାନେର ସାଥେ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ସମ୍ପର୍କ କି ? ମାନୁଷ ବିଜ୍ଞାନେର ସାହାଯ୍ୟେ ତାର ପରିବେଶ-ପ୍ରତିବେଶକେ ତାର ଥୟୋଜନ ମାଫିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନିତେ ଚାଯ, ଗଡ଼େ ନିତେ ଚାଯ ଏବଂ ଏର ଉପର ପ୍ରଭୁତ୍ତ କରତେ ଚାଯ । ଫଳେ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ଜନ୍ମ ଅପରିହାର୍ୟ ହ୍ୟେ ପଡ଼େ । ପ୍ରୟୁକ୍ତି ବିଜ୍ଞାନେର ଫଳିତ ରୂପ । ବିଜ୍ଞାନ ହଲୋ ତତ୍ତ୍ଵ ବା ଦର୍ଶନ ଏବଂ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵକେ ବାସ୍ତବେ କ୍ଳପଦାନ କରେ । ବିଜ୍ଞାନ ଆଇଡିଆର ସାହାଯ୍ୟେ ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିଧାର୍ୟ ଜଗତ କିଭାବେ ଚଲେ, ଏର ମଧ୍ୟେ କି ଆଛେ ତାର ଜୀବାବ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ଏବଂ ଜୀବାବ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଯେ ମାନୁଷ କେବଳ ପ୍ରୟୁକ୍ତିତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ସେ ଏ ସକଳ ଜିଜ୍ଞାସାର ଧାର ଧାରେ ନା । ସେ ନିଜେର ସ୍ଵାର୍ଥେ, ଅନ୍ୟେର ଅସୁବିଧା ହଲେଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିକେ ବ୍ୟବହାର କରେ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ନାନାନ ସୁବିଧାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ । ତୀର ବା ତାର ଶ୍ରେଣୀର ଥୟୋଜନେ ଜଗତେର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ଭବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିୟମେର ରାଜ୍ୟ ଅନିୟମେର ଝାଡ଼ୋ ହାଓୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଜୋର କରେ ପ୍ରକୃତି ନିୟମକେ ବଦଳାତେ ଚାଯ । ପରିବେଶକେ ଅନ୍ୟାଯଭାବେ ବଦଳାତେ ପାରାର ମାନେ ନିଜେର ଅକ୍ଷମତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଅଧିକତରୋ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହ୍ୟେ ଓଠା । ଏ କାରଣେ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଆସୁରିକ, ମାନବତାବିରୋଧୀ କ୍ଷମତାର ଏକଟା ବ୍ୟାପାର ଆଛେ । ଏଖାନେଇ ହଲୋ ବିପଦ । ପ୍ରୟୁକ୍ତିକେ ଯଦି ବିଜ୍ଞାନ ବଲେ ଚାଲାନୋ ହ୍ୟ ତାହଲେ ମାନୁଷ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କେ ଭୁଲ ବୁଝାତେ ଥାକବେ । ବିଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶନ-ନିର୍ଭର, ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଥୟୋଗ-ନିର୍ଭର । ଥୟୋଗେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦର୍ଶନ ନା ଥାକଲେ ତା ମାନବେର କଳ୍ୟାନେର ଚେଯେ ଅକଳ୍ୟାନ୍ତ ଅଧିକ ବୟେ ଆନବେ । କାରଣ, ସମାଜେର ରାଜନୈତିକ ଅର୍ପନୈତିକ ପାଲା ବଦଳେ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଆଜ ମୁଖ୍ୟ କୁଶିଲାବେର ଭୂମିକାଯ । ଦେଖା ଯାଇଁ, ଯୀରା ଯତୋ ବେଶ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଉତ୍ୱାବନେ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିସ୍ଜ୍ଞନେ ଅଧିଗାମୀ ତୌରା ତତୋ ବେଶି ବଲବାନ ଓ କ୍ଷମତାଧର ।

ଉତ୍ସତ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ବଲତେ ଭାରି ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଜଟିଲ ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯା ବ୍ୟବହଳ ଓ ସୀମିତ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ସଂଘର୍ଷ କରା ସଭ୍ୟ । ଧନତାତ୍ତ୍ଵକ ସମାଜେ ସ୍ଥାବର-ଅସ୍ଥାବର

সম্পদের যারা নিয়ন্তা তারাই উন্নত প্রযুক্তির সূজক ও মালিক। তাদের শোষণের মূল হাতিয়ার হয়ে দৌড়ায় এই উন্নততর ও নবতর প্রযুক্তি। যন্ত্র নির্ভরশীলতা প্রবৃদ্ধিতে ব্যক্তিমানুষের নৈপুণ্য, সৃষ্টিশীলতা বৃদ্ধিপ্রয়োগের ক্ষমতা প্রদর্শনের ক্ষেত্র হাস হতে থাকে। মননে-চিন্তায়ও তৃপ্তি আসে না। রঞ্জি-রোজগার ও কর্মক্ষেত্রে সঙ্গুচিত হ'তে শুরু করে। কেবল কর্মক্ষেত্র নয়, খুব সংগঠিত যে সমাজ তার সকল ক্ষেত্রে ব্যক্তির ভূমিকা একেবারে গৌণ হয়ে যায়। এমনকি বিনোদনের মাধ্যমও প্রযুক্তি নিয়ন্ত্রিত। ফলে সৃষ্টিশীল মানুষের কেবল দর্শকের ভূমিকা থাকে। এ সকল কারণ মানুষের মধ্যে অপারক্যবোধের জন্ম দিচ্ছে খুব বেশিরকম। সঙ্গে প্রবল মর্মবেদনাও। মুক্তধারা নাটকে রবীন্দ্রনাথ ধনঞ্জয় বৈরাগীর মুখ দিয়ে বলছেন-

মরমে মরমে বেদনা ফুটে

বাঁধন টুটে বাঁধন টুটে।

নাটকে ধনঞ্জয়ের সংগ্রাম রাজা রানজিতের সঙ্গে যতোটা নয় ততোটা প্রযুক্তিবিদ যন্ত্ররাজ বিভূতির তৈরি সেই যান্ত্রিক বাঁধটার বিরুদ্ধে। এই বাঁধ শিবতরাইয়ে প্রজাদের সর্বনাশে উদ্যত। ঐ বাঁধন যন্ত্রের বাঁধন। নাটকের নায়ক-প্রতিনায়কের লক্ষ্য সেই যন্ত্রের দিকে। এর পেছনে যে দর্শন তা উপেক্ষিত। তদুপরি বাঁধন দিলেই তো সমস্যা শেষ হবে না। এক বাঁধন অন্য কোনো সমস্যা আনবে কিনা বিবেচনা করা দরকার আগেভাগে। এ দায়িত্ব প্রযুক্তি নিয়ন্ত্রার উপর দেয়া যায় না। বিজ্ঞানী দায়িত্ব নিস্তে নিশ্চিত থাকা যায়। মুক্তধারা নাটকে সামৃত্যন্ত্রের কাঠামো অটুট। এ তন্ত্রের কল্যাণনীতি সমাজের হাতে গোনাদের জন্য। কাজেই শিবতরাইয়ের বাঁধন আপামর জনগণের কল্যাণ আনবে না। নাট্যকারের আশা যন্ত্রের বাঁধন টুটিবে।

রক্ত করবাতে কবি আরো সরাসরি বক্তব্য রেখেছেন। সমস্যা প্রযুক্তিগত, সামাজিক ও রাজনৈতিক। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন “আমার পালায় একটা রাজা আছে। আধুনিক যুগে তার একটার বেশি মুঝ ও দুটোর বেশি হাত দিতে সাহস হলো না। আদি কবির মতো ভরসা থাকলে দিতেম। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে মানুষের হাত, পা, মুঝ অদ্যুত্তাবে বেড়ে গেছে। আমার পালার রাজা যে, সেই শক্তিবাহ্য্যের জোরে ধ্বনি করেন, ধাস করেন, নাটকে এমন আভাস আছে। ত্রেতাযুগের বহসংঘর্ষী, বহুধাসী রাবণ বিদ্যুৎ বজ্রধারী দেবতাদের আপন থাসাদ্বারে শৃঙ্খলিত করে তাদের দ্বারা কাজ আদায় করতো। তার প্রতাপ চিরদিনই অক্ষুণ্ণ থাকতে পারতো। কিন্তু তার দেবদোহী সমৃদ্ধির মাঝখানে হঠাতে একটি মানবকন্যা এসে দৌড়ালেন, অমনি ধর্ম জেগে উঠলেন।

মৃঢ় নিরস্ত্র বানরকে দিয়ে তিনি রাক্ষসকে পরাস্ত করলেন। আমার নাটকে ঠিক এমনটি ঘটে নি কিন্তু এর মধ্যেও মানবকন্যার আবির্ভাব আছে।”

মানবকন্যার আবির্ভাব ঘটানো সম্ভব না হলে পৃথিবী যে সংকটে পড়েছে তার থেকে আগ পাবার উপায় নেই। রক্তকরণী নাটকে নন্দিনী লোভ ও শোষণের দুর্গে বন্দী রাজার দেয়াল ভাঙ্গায় সাহায্য করলেন। আধুনিক শোষণতন্ত্রের যিনি নায়ক হয়ে বসে আছেন তিনি কি নিজে নিজে সৃষ্টির মধ্যে বন্দী হয়ে যান? এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ আরো স্পষ্ট উপসংহার টেনেছেন “একই নীড়ে পাপ ও দেই পাপের মৃত্যুবাণ লালিত হয়েছে, আমার স্বল্পায়তন নাটকে রাবণের বর্তমান প্রতিনিধিটি এক দেহেই রাবণ ও বিভীষণ, সে আপনাকে আপনি পরাস্ত করে।”

মানবকন্যার আবির্ভাব যে অতি জরুরি তা যে কোনো মানবতাবাদী বিবেকবান মানুষ একবাক্যে স্ফীকার করবেন। তাঁরা ভালো করেই জানেন, শোষণজীবী সভ্যতার ক্ষুধা, তৎক্ষণ, আকাঙ্ক্ষা সুশিক্ষিত রাক্ষসেরই মতো। রামেরা আজ স্বরূপে নির্বাসিত হয়েও রেহাই পাচ্ছে না। তাদের বক্ষলগ্ন সীতাদের স্বর্ণপুরীর অধীশ্বর দশাননদী কেবল সেকালে হরণ করে নি, এ কালে আরো চমৎকার কূটকৌশলে হরণ করছে। তখন তাদের সহায় ছিলো নিচু স্তরের প্রযুক্তি। আজ এসে গেছে রকেট, মিসাইল, আগবিক অস্ত্র, রবোট-এর মতো উন্নত প্রযুক্তি। প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রসারিত রূপ হলেও বিজ্ঞান যে দর্শনের সাহায্যে মানবকল্যাণে আবহামান কাল ধরে নিবেদিত হয়ে আসছে, প্রযুক্তি কিন্তু সে ধরনের ভূমিকা নিতে পারে নি। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির মধ্যে বিদ্যমান পার্থক্য মানুষ স্পষ্টভাবে বুঝতে না পারায় মানুষ প্রযুক্তিকেই সর্বতোভাবে বিজ্ঞান মনে করছে। ফলে, বর্তমানে মানুষের মনে বিজ্ঞান সম্পর্কে ধারণা বিপর্যয় ঘটছে। প্রযুক্তির উপর একচেটিয়া কর্তৃত করার বেপরোয়া মনোবৃত্তি রোধ করা না গেলে বিজ্ঞানের সংকট আরো ঘনীভূত হবে এবং বিশ্বসভ্যতা ইমকির মুখোমুখি হবে।

বিজ্ঞান ও মানবিকতা

বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উৎপাদনের মধ্যে মেলবন্ধন গড়ে তোলাই বর্তমান যুগের বৈশিষ্ট্য। পূর্বে বিজ্ঞান প্রযুক্তি ও উৎপাদন স্থতন্ত্রভাবেই বিকশিত হচ্ছিল। পরম্পরারের মধ্যে সমন্বয়ের অভাবে সমাজ অধংকিততে এ সকলের বাস্তিত প্রভাব আশানুরূপ ফলাফল দিতে পারছিলো না। বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উৎপাদনের মধ্যে সরাসরি ও নিবিড় যোগসূত্র স্থাপনের ফলে উৎপাদনের ভারসাম্য রক্ষা ও গতি সঞ্চার করা সম্ভব হচ্ছে। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির অভাবিত প্রসার ঘটেছে। উন্নতাবনের নতুন নতুন ক্ষেত্রে আবিস্কৃত হচ্ছে। বিষয়বস্তুর দিক থেকে এবং সমৃদ্ধি ও কার্যকারিতার পরিপ্রেক্ষিতে নব উন্নতিবিত ক্ষেত্রসমূহ আশাতীত ও অভূতপূর্ব সভাবনার দ্বার উন্মোচন করেছে। সে সঙ্গে বিজ্ঞানীর সংখ্যা বৃদ্ধি ঘটেছে ও অধিক গবেষণামূলক প্রকাশনা প্রকাশিত হচ্ছে। এ কারণে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি ব্যয়ও অনেক বেড়ে গেছে।

তবে বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উৎপাদন একটি দেশের কল্যাণ ও অধংকিতির ব্যাপারে নিশ্চয়তা দিতে পারে না। আগবিক যুগে মানুষের বেঁচে থাকার নিশ্চয়তা প্রদানও দুস্থাধ্য। বিজ্ঞান মানুষের বস্তুগত চাহিদা মেটানোর ক্ষেত্রে অনন্য অবদান যেমন রাখতে পারে যেমন-তেমনি মানুষকে মহা সংকটেও ঠিলে দিতে পারে। পশ্চ হলো, আপনি কোনটিকে অধিক গুরুত্ব দেবেন। পুরুষের শর্তকে বা নবকের অবস্থাকে ? মানুষই বিজ্ঞানকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারে এবং একে সাঠক পথে চালনা করতে পারে। এই মানুষকে তা করার জন্যে সদিচ্ছা পোষণ করতে হবে। তাকে সত্যারেষী হতে হবে। তার সামাজিক ও মানবিক দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন হতে হবে। মানবকল্যাণে নিবেদিত এই মানুষদেরকে কিছুটা নির্মোহ ও নিষ্প্রহ হতে হবে। তার মানবতার ও কল্যাণকামিতার শেকড় দৃঢ়বন্ধ থাকবে যাতে কোনভাবেই তা শিথিল না হয়, নড়চড় না হয়। স্বীয় লক্ষ্যে অনড় থেকে তিনি চলমান জগতের সমস্যাগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করবেন ও সমাধান টানবেন। বৈজ্ঞানিক প্রয়াস আসলে সৃষ্টিশীল প্রয়াসের রকমফের মাত্র।

পূর্বেই বলেছি বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উৎপাদন জাতীয় বিকাশে গতি দিতে পারে না এবং অধংকিতকে নিশ্চিত করতে পারে না যদি না তা গণমুখী হয়, গণকল্যাণে নিবেদিত

ହୁଁ । ବିଶେଷ କରେ ତା ଦରିଦ୍ର ଓ ବନ୍ଧିତ ଜନସାଧାରଣେର ଜୀବନକେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରାଯ ବ୍ୟବହତ ହୁଁ । ବିଜ୍ଞାନେର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆପାମର ଜନଗଣେର ଜନ୍ୟେ ଖାଦ୍ୟ, ବାସସ୍ଥାନ, ବସ୍ତ୍ର, ଚିକିତ୍ସା ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାସହ ଜୀବନେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସକଳ ବିଷୟେର ଲଭ୍ୟତା ନିଶ୍ଚିତ କରା, ସବାଇ ଯେନେ ତା ଭୋଗ କରତେ ପାରେ ତାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା । କାଜେଇ ବିଜ୍ଞାନ, ବ୍ୟାଟି ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟେ ନୟ, ବିଜ୍ଞାନ ସମାପ୍ତିର ଜନ୍ୟ । ଲାଖୋ, କୋଟି ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟେ ।

ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟୁକ୍ଷି ଓ ଉତ୍୍ପାଦନେର ମଧ୍ୟେ ଚମ୍ଭକାର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ସମୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଏଟି କରାଯ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଆଛେ । ଏଟି ଏକଟି ବଡ଼ସଡ଼ ଚ୍ୟାଲେଙ୍ଗେ । ଚିନ୍ତା, ଚେତନା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଫୌକ ଥାକଣେ କିମ୍ବା କପଟତାର ଆଶ୍ୟ ନିଲେ ଏହି କାଜ ସମ୍ପର୍କ କରା ସଭ୍ରମ ନୟ । ଶିକ୍ଷାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ଷି ଯେ ଉତ୍ୱାବନ କରେଛେ ତାର ପ୍ରତି ସଥିମେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ ଖୁବ ଜରୁରି । ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଏକାଡେମି ପ୍ରଭୃତିକେ ଐକ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧିହ ନିଯେ ଅତି ଦ୍ରୁତ ନିଷ୍ଠାର ସାଥେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରତେ ହବେ ।

ମାନବ ଇତିହାସ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଗଭୀର ସଂକଟେର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟି । ଏର ଆଗେ ଏହି ଧାରେ ଏତୋ ବୈଶି ଲୋଭ-ଲାଲସା, ଘୃଣା, ଜିଘାଂସା ଓ ସନ୍ତ୍ରାସ, ହାନାହାନି ଓ ହତ୍ୟା ଛିଲୋ ନା । ସେ ସମୟ ମାନବିକତାର ଅବକ୍ଷୟ ଓ ଅମାନବିକ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଏତୋ ବିସ୍ତୃତି ପାଯ ନି । ଏସବ ମାରାତ୍ମକ ଆକାର ନିଯେ ଦିନ ଦିନ ବେଡ଼େ ଯାଛେ । ମାନବିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧ ଏକେବାରେ ଧୂଲିସ୍ୟାଏ ହେଁ । ଏକ ଶତକେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟୋ ବିଶ୍ୟବ୍ଦ ସଂଘଠିତ ହେଁ ଗେଲୋ । ଏର ପର ଥେବେ ଅଯୋଧ୍ୟତ ଯୁଦ୍ଧ ଚଲଛେଇ । ଏଥିନ ଗୋଦେର ଉପର ବିଷଫୌଡାର ମତୋ ଏସେହେ ଡାଗ ଓ ଇଇଡସ ଏର ଅଭିଶାପ । ଗତ ଦଶକେ ଆମେରିକାର ସର୍ବମୋଟ ସାମରିକ ବ୍ୟଯ ୨୯୦ ବିଲିଯନ ଡଲାର (ମାଥାପିଛୁ ଆଯେର ଶତକରୀ ୬ ଭାଗ) । ଧାନ୍ତନ ସୋଭିଯେତ ରାଶିଯାର ସାମରିକ ବ୍ୟଯ ଛିଲୋ ୨୫୦ ବିଲିଯନ ଡଲାର । ସାରା ପୃଷ୍ଠାବିର ପ୍ରତି ବଚରେ ସାମରିକ ବ୍ୟଯ ୧୦୦୦ ବିଲିଯନ ଡଲାର । ଅର୍ଗ୍ୟ ପ୍ରତିଟି ପୂର୍ବ, ନାରୀ ଓ ଶିଶୁ ମାଥାପିଛୁ ୨୫୦ ଡଲାର । ପ୍ରତି ମିନିଟେର ବ୍ୟଯ ୨ ମିଲିଯନ ଡଲାର । ଭାବତେ ଗା ଶିଟରେ ଓଠେ ପ୍ରତିଟି ନାରୀ, ପୂର୍ବ, ଶିଶୁ ଉପର ଘୃଣା, ନିଷ୍ଠାରତା ଓ ବର୍ବରତା ଚାଲାନୋର ଜନ୍ୟେ ଅନ୍ତର ନିର୍ମାଣ ଓ ବିକାଶେ ବ୍ୟଯ ହଚେ ମାଥାପିଛୁ ୨୫୦ ଡଲାର ! ତୃତୀୟ ବିଶେର ଅନେକ ଦେଶେର ମାନୁଷେର ମାଥାପିଛୁ ଗଡ଼ ଆଯ ୨୫୦ ଡଲାରେର ନିଚେ । ତୁଳନା କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଶିକ୍ଷା ଓ ମାନବକଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟେ ବ୍ୟଯ ଏର ଚେଯେ ଅନେକ କମ ।

ମର୍ମାତ୍ତିକ ସତ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସାରା ପୃଷ୍ଠାବିତେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ମାନୁଷକେ ଭାଲୋବାସାର ଜନ୍ୟେ ବରଂ ମାନୁଷକେ ଖୁନ କରାର ଜନ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟୁକ୍ଷି ଓ ଉତ୍୍ପାଦନେର ସାମରିକ ଫଳଫଳ ବ୍ୟବହତ ହଚେ । ଏ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଥେବେ ବୌଚାନୋର ଦାୟିତ୍ୱ ରଯେଛେ ବିଜ୍ଞାନୀକୁଳେର ଓ

একাডেমিশিয়ানদের। শিক্ষা, কেবল সুষ্ঠু শিক্ষা ও চেতনা দ্বারাই এই দুঃসময়কে অতিক্রম করা যেতে পারে।

১৯৪৫ সনের ৬ জুলাই থেকে ১৯৮৮ সনের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত আগবিক বিস্ফোরণের একটা আনুমানিক হিসাব দেখা যেতে পারে। এই সময়সীমার মধ্যে আমেরিকা ১১০, রাশিয়া ৬৩৬, যুক্তরাজ্য ৪১, ফ্রান্স ১৭২, চীন ৩১ ও ভারত ১ বার আগবিক পরীক্ষা করেছে। সর্বমোট ১৭৯০টি আগবিক বিস্ফোরণ ঘটানো হয়েছে। ১৯৬৩ সনের ৫ আগস্ট আগশিক, পরীক্ষা বন্ধ চুক্তিতে স্বাক্ষরদানের আগে (বায়ুমণ্ডলের পরীক্ষা সম্পূর্ণভাবে বন্ধ ঘোষণা করা হয়) সর্বমোট ৫৪৭টি আগবিক বিস্ফোরণের মধ্যে ৪২৫টি বিস্ফোরণ ঘটানো হয় বায়ুমণ্ডলে।

মানুষের মাথাপিছু আয় বৃদ্ধির উপর জাতীয় বিকাশ নির্ভরশীল। গড় মাথাপিছু আয় বৃদ্ধি কিন্তু সাধারণ মানুষের কল্যাণ ও জীবন্যাত্মার মান বৃদ্ধির স্থারক নয়। বিশেষ করে দরিদ্র জনগণের পক্ষে এ কথা বেশি খাটে। দরিদ্র মানুষের গড় মাথাপিছু আয় ভয়ানক অপ্তুল ও হত্যাশাব্যঙ্গক। সব দেশে একই চিত্র। মানুষের এই দরিদ্রতার সাথে পরিবেশ দৃষ্টি ও পরিবেশ বিধ্বংস হওয়া সম্পর্কিত। সমৃদ্ধ দেশও এক্ষেত্রে ব্যতিক্রম নয়। সারা পৃথিবীর চালচিত্র একইরকম।

আমরা কিভাবে মানুষের পর্যায় নির্ধারণ করতে পারি, মানুষের কথা ভাবতে পারি এবং মানুষের বিপর্যয় অনুধাবন করতে পারি? আমরা মানুষকে কিভাবে উদ্বৃদ্ধ করতে পারি এবং তার সামর্থ্য বাড়াতে পারি? বিজ্ঞানীদের এতে বিশেষ ভূমিকা রয়েছে। তাদের নেতৃত্বে দায়-দায়িত্বও রয়েছে। এর সমাধান সহজ নয়, তবে উন্নয়নের জন্যে তা গভীর গুরুত্বহীন নয়। যে কোন দেশের দরিদ্র জনগোষ্ঠীর উন্নয়নের পশ্চ সামনে এলে প্রথমে দৃষ্টি দিতে হবে দরিদ্র মা-বাবার শিশু সন্তানসন্তির দিকে। আমরা দরিদ্র পরিবার বলতে তাকেই বোঝাতে চাচ্ছি যার মাথাপিছু গড় আয় জাতীয় মাথাপিছু গড় আয়ের এক পঞ্চমাংশ। সবচেয়ে সমৃদ্ধ দেশ আমেরিকার কথা ধরা যাক। সেখানে শতকরা বিশভাগ শিশু সে সব পরিবারের, যেসব পরিবার দারিদ্র্যসীমার নিচে অবস্থান করে। এটি খুবই দৃঢ়খ্যজনক চিত্র। তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহের অবস্থা আরো ভয়াবহ। ইউনেস্কো প্রদত্ত উপাসনসমূহ বিশ্বের করলে এ বিষয়ে সম্যক জানা যাবে। ১৯৯০ সনের ২৯ ও ৩০ সেপ্টেম্বরে অনুষ্ঠিত বিশ্ব শিশু সম্মেলনে স্বীকার করা হয় যে, প্রতি সন্তানে আড়াই লক্ষ শিশু পৃথিবী থেকে বিদায় নিচ্ছে এবং কোটি কোটি শিশু অপুষ্টিতে ভুগে স্থায়ী স্বাস্থ্যহীনতার শিকার হয়ে জীবন্ত অবস্থায় আছে।

গত দশকে ১৫ লক্ষের অধিক শিশু যুদ্ধে মারা পড়েছে। ষাট লক্ষেরও বেশি শিশু পদ্ধু

হয় গেছে। কারো হাত-পা কেটে ফেলা হয়েছে, কারো মস্তিষ্ক বিনষ্ট হয়ে গেছে, কেউ শ্বরণশক্তি হারিয়েছে। এসব ঘটেছে বোমার আঘাতে, স্থল-মাইনের বিস্ফোরণে, গোলার আঘাতে এবং নিপীড়নের ফলে। যুদ্ধের কারণে ৫০ লক্ষ শিশু বর্তমানে আশ্রয় শিবিরে এবং এক কোটি বিশ লক্ষ শিশু গৃহহীন হয়ে পড়েছে। ১৯৯১ সনেও ৪০টি দেশে যুদ্ধ সংঘটিত হয়েছে এবং সেখানে অবোধ শিশুরা নানাতাবে নিগৃহীত হয়েছে।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে শতকরা মাত্র ৫ ভাগ নাগরিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিলো। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে এই সংখ্যা দাঁড়ায় শতকরা ৫০ ভাগে। বিংশ শতাব্দীর শেষে শতকরা ৮০ ভাগ মানুষ এর শিকার হচ্ছে। এর বেশিরভাগই হচ্ছে নারী ও শিশু।

যুদ্ধের পরোক্ষ ফল আরো মর্মান্তিক। স্কুল ও চিকিৎসালয় হয় ধ্রুংস, নয় বদ্ধ হয়ে যাচ্ছে। খাদ্য সরবরাহে সৃষ্টি হচ্ছে প্রতিবন্ধকতা। পয়ঃনিষ্কাশন ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছে। লক্ষ লক্ষ মানুষ আশ্রয় শিবিরে মানবেতর জীবনযাপন করছে। এ সবের পুরো ঝঙ্কি পোহাতে হচ্ছে শিশুদেরকে। জীবনের প্রথমেই এ সকল শিশুর দেহ ও মনের বিকাশ বাধাপ্রাপ্ত হচ্ছে। শিক্ষা পেকে এরা বঞ্চিত হচ্ছে। ফলে সমাজে তারা অবস্থান দখলের কৌশল ও দক্ষতা অর্জন করতে পারছে না।

শিশুদের মানসিক আঘাতও বিশেষ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা দরকার, মোজাস্বিকের গৃহযুদ্ধের একটা ছেট এলাকার পরিসংখ্যানে দেখা যাচ্ছে যে, সেই এলাকার ৫০টি শিশু এতিম ও গৃহহীন, ৪২ জন মা অগবা বাবাকে হারিয়েছে। ১১টি শিশু তাদের মা বাবাকে খুন হতে দেখেছে বা শুনেছে, ১৬টি শিশু অপস্থিত হয়েছে, এছাড়া প্রায় সব শিশুই ভীতসন্ত্বষ্ট, অত্যাচারিত ও অনাহারক্রিট। দেশে দেশে যুদ্ধ ও দেশের অভ্যন্তরে গৃহযুদ্ধের কারণে পৃথিবীর প্রায় ১ কোটি শিশু মানসিক রোগে ভুগছে।

এসবের মধ্যে লক্ষ লক্ষ শিশু বয়স্কদের মধ্যে সংঘর্ষের কারণে মানসিক ও শারীরিক দিক থেকে সর্বদা আতঙ্কে দিন কাটাচ্ছে। এই শিশুরাই তো ভবিষ্যতের পৃথিবী গড়বে। শারীরিক ও মানসিক পঙ্কু শিশুরা যে পৃথিবীকে গড়বে তার স্বরূপ কি হবে তা সহজেই অনুমেয়। মানুষের প্রতি মানুষের ভালোবাসাকে প্রসারিত করতে হলে সকল স্থায়ী অংগগতি ও বিকাশ এবং মানবিক মূল্যবোধকে অধাধিকার দিতে হবে। অর্পাং আমাদের সমধি কর্মকাণ্ড নৈতিকতা দ্বারা পরিচালিত হবে। আগবিক যুগে বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান শিক্ষার এ বিষয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইন ১৯৫০ সনে শিক্ষা বিষয়ে অবিশ্বরণীয় উক্তি করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, মানুষের গুরুত্বপূর্ণ

প্রয়াসের মধ্যে অন্যতম হলো তার কর্মবজ্জ্বলকে নেতৃত্বকা দ্বারা পরিচালিত করা। মানুষের অন্তরের ভারসাম্য এমনকি মানুষের অস্তিত্ব এর উপর নির্ভরশীল। কর্মপ্রয়াসে কেবল নেতৃত্বকা আরোপিত হলেই মানুষের জীবন সুন্দর ও মহিমাবিহীন হতে পারে। শিক্ষার সবচেয়ে বেশি দায়িত্ব হলো নেতৃত্বকা কে চালিকা শক্তিতে পরিণত করে একে বিবেক পরিচ্ছন্ন করার কাজে নিয়োজিত করা। তিনি আরো বলেন, ‘কোনো ঘরানা স্ট্রট অবাস্তব দর্শনের উপর নেতৃত্বকা ভিত্তিকে নির্ভর করে তোলা সঠিক কাজ নয়। আবার কোনো অবাস্তব কাহিনী বা ঘরানার বৈধতা বিষয়ে সন্দেহ করাও সুন্দর বিচার কাজের ভিত্তিকে বিগর্হিত করে দেয়।’

সব ধরনের উন্নয়নের ভিত্তির মূলে প্রধান উপজীব্য বিষয়গুলো হলো ৪

১. বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিষয়ক বই, পত্রপত্রিকার ক্রমবর্ধমান মূল্য। ফলে তৃতীয় বিশ্বের লোকজনের পক্ষে তা সংগ্রহ করা অতি দুর্কর।
২. স্কুলে অংকশাস্ত্র ও বিজ্ঞান শিক্ষার নাড়ুক অবস্থা।
৩. জৈব-প্রযুক্তিগত বিপুব ত্বরান্বিত করায় বাধা।
৪. কম্পিউটার ও বৈদ্যুতিক মন্তিক্ষের যথাযথ ব্যবহার।

এসব বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উৎপাদনের সাথে সরাসরি সম্পর্কিত। অপরিহার্য এই সকল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিষয়ক ধন্ত ও পত্রপত্রিকা লভ্য না হলে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি গবেষণা ও শিক্ষা কম অর্থসর হতে পারে। ‘নেচার’ পত্রিকার বার্ষিক ধারক চাঁদা ১৯৫ পাউও, ‘সায়েন্স’ –এর ৩২০ মার্কিন ডলার। ফিজিক্যাল রিভিউ ৪০০০ মার্কিন ডলার এবং ফিজিক্যাল রিভিউ স্টেটোরস ৮০০ মার্কিন ডলার। তৃতীয় বিশ্বের কয়টি ধন্তগারের পক্ষে এগুলো সংগ্রহ করা সম্ভব ? আমেরিকা ও ইউরোপের বই, পত্রপত্রিকার দামের চেয়ে রাশিয়ার পত্রপত্রিকার দাম অবশ্য কম। কিন্তু তাও সংগ্রহে রাখার ক্ষেত্রে রাস্তীয় ও সামাজিক সমস্যা আছে।

স্কুল শিক্ষা প্রসঙ্গে আসা যাক। আঙ্কশাস্ত্র ও বিজ্ঞান শিক্ষার বিষয়বস্তু পরিবর্তন ও প্রয়োজনের ক্ষেত্রে আমূল পরিবর্তন সাধন থায়োজন। স্কুল শিক্ষার ব্যাপারে সারা পৃথিবীতে সমস্যা রয়েছে। আন্তর্জাতিক দৃষ্টিকোণ থেকে সমস্যা সমাধানের জন্য ধ্যাস থাকা বাছ্বনীয়। প্রথম শ্রেণীর গবেষণার মাধ্যমে প্রথম শ্রেণীর ধন্ত প্রয়ন্ত সম্ভব। বিখ্যাত অংকশাস্ত্রবিদ ও বিজ্ঞানী, স্কুল শিক্ষক ও ছাত্ররা অনবরত বিভিন্ন কর্মসূচিতে একত্রিত হয়ে এ বিষয়ে আলোচনা করবেন এবং প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা ধরণ করবেন। জৈব-প্রযুক্তি ও কম্পিউটার বিজ্ঞানকে স্কুল শিক্ষা পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত করাও

আবশ্যক। বিশ্ববিদ্যালয় স্তরের শিক্ষারও খোলনাতে বদলানোর প্রয়োজন আছে। তবে এ বিষয়ে ঠিক কি করা বাহ্যনীয় তা নিয়ে বিতর্কের অবকাশ আছে। যা করা দরকার তা কিভাবে সম্পাদন করা সম্ভব এ নিয়েও দ্বিদাহন্ত আছে। এক্ষেত্রেও গভীর ও কঠোর চিন্তাভাবনা প্রয়োজন।

বর্তমান বিশ্বের ভিত্তি হলো বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি। কাজেই অনেক আবশ্যকীয় ক্ষেত্রে ভবিষ্যদ্বাণী করা অসম্ভব। কারণ অনেক বড় বড় আবিষ্কারের প্রকৃতি এমনি যে সেসব বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাণী করা যায় না। সুতরাং পুরো শিক্ষাব্যবস্থাকে এমন নমনীয় করে গড়তে হবে যাতে দ্রুত পরিবর্তনকে সামলে নিতে পারে। এটি করার জন্য যথোপযুক্ত প্রশিক্ষিত শিক্ষক প্রয়োজন। এই শিক্ষকরা দৃঢ় অঙ্গীকারাবদ্ধ হবেন এবং সৃষ্টিশীল ও মেধাসম্পন্ন হবেন। তাহলে এরা জাতীয় উন্নয়নে পরোক্ষ সহায়তা দানে সক্ষম হবেন। এ ধরনের শিক্ষক তৈরিতে সমর্থন সৃষ্টি করতে হবে এবং প্রেরণা জোগাতে হবে।

পাঁচ বছর আগে মুদ্রণ্যন্ত শিক্ষা ও সমাজ পরিবর্তন আনয়নে যে ভূমিকা পালন করেছিলো তার চেয়ে গভীর ভূমিকা পালন করছে কম্পিউটার। জৈব-প্রযুক্তি ও কম্পিউটার সৃষ্টি বিপ্লব প্রসঙ্গে একটি প্রশ্নের অবতারণা হতে পারে। এই প্রশ্নকে অতীতে সাধারণত অবজ্ঞা করা হতো। এমনকি বর্তমানেও করা হচ্ছে। ভবিষ্যতেও তা করা হতে পারে। অথচ প্রশ্নটি আমাদের জীবন ও কর্ম সম্পর্কিত। এটি সব প্রশ্নের সেরা প্রশ্ন। এটি বিজ্ঞান, দর্শনসহ অন্য সকল বিদ্যার গোড়ার প্রশ্ন। এটি ব্যষ্টি, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক উন্নয়নের মূল প্রশ্ন।

প্রশ্নটি হলো—আমি মুক্ত। কতিপয় ক্ষেত্রে আমার ইচ্ছানুরূপ কাজ করতে পারি এবং আমার কাজের জন্য আমাকে জ্বাবদিহি হতে হবে। দায়িত্ব নিতে হবে। অথবা আমার দেহ অণু-পরামাণু দিয়ে গঠিত। আমার সমদূয় কাজ সময়, বস্তু ও শক্তির কাছে পুরো জ্বাবদিহি করায় বাধ্য? আমার সকল কর্মকাণ্ড নিয়তি-নির্ভর ও অপ্রত্যাশিত। অণু-পরামাণুর সমাহার, যা একটা মেশিনে ঘটে থাকে। তার কোনো স্থাধীনতা, কোনো পছন্দ, কোনো সৃষ্টিশীলতা থাকে না। প্রশ্নটির মূল প্রতিপাদ্য হলো। মানুষ যন্ত্র নয়। তার পছন্দ অপছন্দ আছে। সে স্থাধীনতভাবে কাজ করতে চায়। সে তার সৃষ্টিশীল মেধাকে কাজে লাগাতে চায়। এর জন্যে পর্যাপ্ত সুযোগ থাকা বাহ্যনীয়। যন্ত্র মানুষকে পরিচালিত করবে না। মানুষই যন্ত্রকে সৃষ্টিশীলভাবে কাজে লাগাবে। যন্ত্রের স্বকীয় মেধা নেই।

যদি বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উন্নয়ন জনগণের প্রকৃত প্রয়োজন ও স্বার্থের সেবা করতে চায় তাহলে সাহসী, কুসংস্কারমুক্ত ও কঠোর চিন্তাভাবনা প্রয়োজন। সর্বোপরি এ জন্যে হির দৃঢ় সংকল্প ও সামাজিক অঙ্গীকার থাকা বাছনীয়। অবিজ্ঞনোচিত উন্নয়ন পরিবেশে অবাঞ্ছিত ক্ষতি করতে পারে এবং নানা ধরনের সমস্যা সৃষ্টি করে। অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অনেক জটিলতা সৃষ্টি করতে পারে।

সঠিক বা বিজ্ঞনোচিত উন্নয়নের সংজ্ঞা দেয়া সহজ নয়। তা বাস্তবায়নও সহজ নয়। শিক্ষার ব্যাপারটা আমরা বিবেচনা করতে পারি। সবাই অনুভব করেন যে, শিক্ষাব্যবস্থায় আমূল পরিবর্তন সাধন জরুরি। কিন্তু পরিবর্তনের বিষয়টি আমাদের কাছে অস্পষ্ট। কি করা উচিত এবং কিভাবে পরিবর্তন বাস্তবায়ন করা যায় সে ব্যাপারে আমরা ঐকমত্যে পৌছাতে পারি না। সম্মেলন করে আমরা সঠিক উন্নয়নের ব্যাপারে তত্ত্ব ও প্রয়োগের ব্যাপারে পারস্পরিক মত বিনিময় করতে পারি, প্রেরণা পেতে পারি। এভাবে মতামত ও অভিজ্ঞতা বিনিময়ের মাধ্যমে সঠিক সিদ্ধান্তে আসতে পারি। অবিরাম এ ধরনের কর্মসূচি চালিয়ে যেতে পারলে সুফল পাওয়া যেতে পারে।

আগবিক যুগে মহাত্মা গান্ধীর বাণী শৰ্তব্য। তিনি বলেছিলেন, ‘কোনো পরিকল্পনা ধ্বনের সময় দরিদ্রতম ও দুর্বলতম মানুষের মুখগুলোর দিকে দৃষ্টি রাখো। তোমরা যা করতে চাচ্ছে তা তাদের কোনো কাজে আসবে কিনা ভেবে দেখো। তারা কি এর দ্বারা উপকৃত হবে? তারা কি তাদের জীবন ও ভাগ্যকে এর সাহায্যে নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে? অন্য কথায়। ক্ষুধার্ত, অনাহারক্লিষ্ট কোটি কোটি মানুষ স্বাধীনভাবে নিজেদের নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে?

বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উন্নয়নের অপরিসীম ক্ষমতা ও সভাবনা আছে। এটি অভ্যন্তরীণ ও অপ্রতিরোধ্য হতিয়ার। যথার্থভাবে প্রয়োগ করলে জ্ঞান, সুব ও বিজ্ঞতার ক্রমোন্নয়নের দ্বার উন্মোচিত হবে। অযথার্থ প্রয়োগে এই আগবিক যুগে সারা পৃথিবীতে দুঃখকষ্ট বাড়াবে ও ধরংস ডেকে আনবে।

জাতীয় উন্নয়নের চাকিকাঠি হলো বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি। এসব মানুষকে চরিত্র গঠনে ও মানুষের প্রতি অঙ্গীকারবদ্ধ হতে সহায়তা করে। চরিত্র গঠন ও সত্যিকার বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উন্নয়ন পাশাপাশি ঘটাতে পারে। একে অন্যের পরিপূরক হয়ে দৃঢ়বদ্ধ হতে পারে।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শাসিত পৃথিবীতে সমগ্র স্তরে শিক্ষার প্রতি সর্বাধিক গুরুত্ব প্রদানই হবে দরিদ্র জনগণের প্রতি অঙ্গীকার ও ভালোবাসার ধ্রমাণ। শিক্ষা জনগণের মধ্যে

উদ্বীপনা জাগাবে, তাদের জীবনচরণ পদ্ধতি ও প্রয়োজন সম্পর্কে ধারণা সৃষ্টি করবে; উৎপাদনশীল কাজের অভিজ্ঞতা বিনিময় করবে এবং তাদেরকে সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশী করে তুলবে। জীবন ও কর্মে আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের দর্শনকে চালিকা শক্তি হিসেবে কীভাবে ব্যবহার করবে সে বিষয়ে সম্যক ধারণা সৃষ্টি করবে। বিজ্ঞানের সংহারক ভূমিকাকে সৃষ্টিশীল ভূমিকায় যে দ্রুপাত্তর করা সম্ভব তা তখন জনগণ বুঝতে পারবে। মানবতার সপক্ষে বিজ্ঞানের উত্তাবন ও আবিষ্কারকে ব্যবহারে সমর্থ জনগণ অনুপ্রাণিত হবে। বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও উন্নয়নের মধ্যে সুষ্ঠু সমন্বয় ও ভারসাম্য রক্ষা করে নতুন পৃথিবী গড়ায় ওরা এগিয়ে আসবে। বিজ্ঞান সমষ্টির জন্য। ব্যক্তির জন্য নয়। বিজ্ঞানের মহাযজ্ঞে আপামর জনসাধারণ অংশ না নিলে বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানীর সাধনা কান্তিক্ষত ফল প্রসব করতে পারবে না।

গ্রামীণ মানুষে বিজ্ঞান—মনক্ষতা সৃষ্টি

“কলা রংয়ে না কেটো পাত,
তাতেই কাপড় তাতেই ভাত।”

খনার এ বচনে ধামের মানুষের লক্ষ অভিজ্ঞতারই প্রতিফলন ঘটেছে। জনপদে ছড়িয়ে থাকা বচন ও প্রবচন মানুষের দৈনন্দিন জীবন-পরিক্রমায় অর্জিত অভিজ্ঞতা থেকে উৎসাহিত। কলা গাছের পাতা কেটে ফেললে গাছে যে ফলন কম হয় তা সাধারণ মানুষ বহুদিন আগে থেকে জানতেন এবং এখনো বৃদ্ধেরা জানেন। তবে নতুন প্রজন্মের কাছে এ বিষয়গুলো ক্রমেই গুরুত্ব হারাচ্ছে অথবা ওরা এ ব্যাপারে ওয়াকেবহাল হতে পারছে না। আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির উন্নতির যুগেও এ সকল বিষয়ের অপরিহার্যতা করে যায় নি। বরং এগুলো আধুনিক বিজ্ঞানের সহায়ক ও পরিপূরক উপাদান হিসেবে অর্থবহ ভূমিকা পালন করতে পারে। তবে শ্রবণ রাখা দরকার যে কোনো লৌকিক বিশ্বাস সমাজের উপকারে এলেও একে বিজ্ঞান-মনক্ষতা বা বিজ্ঞান বলে মেনে নেয়া যায় না।

আগে মানুষ একটা গাছ কাটার আগে বেশি না হলেও একটা গাছ লাগাতেন। মানুষ বিশ্বাস করতেন গাছ না লাগিয়ে গাছ কাটলে বংশের কারো ক্ষতি হবে। কেউ এটাকে কুসংস্কার বলে উড়িয়ে দিতে পারেন। কিন্তু এই সংস্কার যে পরিবেশ সংরক্ষণের সহায়ক তা তো বিশ্বাস করবেন। আধুনিক বিজ্ঞানের যুক্তি দিয়ে এ কথাটি নব প্রজন্মের জনগণকে ব্যাখ্যা করে বোঝাতে পারলে আরো ভালো হয়। ধামে প্রচলিত বিশ্বাস—রাতে গাছের ফল, ফুল, পাতা ছিড়তে নেই। ছিড়লে কি হবে? জবাব, ক্ষতি হবে। কি ক্ষতি তা কিন্তু কারো জানা নেই। মানুষ সরলভাবে তা বিশ্বাস করেছে এবং রাতে গাছে পারতপক্ষে হাত দেয় নি। আধুনিক বিজ্ঞানের বদৌলতে আমরা জানতে পেরেছি যে গাছেরও বিশ্বাস দরকার। রাতে তার জৈবিক কর্মকাণ্ডে বিষ্ণু সৃষ্টি হলে গাছের বৃদ্ধি ও ফলন কম হয়। রাতে মহা বনস্পতির নিচে বা ডালে থাকা বারণ ছিলো। মানুষ সে নিষেধ মানতো সংস্কারের বশে। সরল বিশ্বাসে। নিষেধ না মানলে যদি কোনো ক্ষতি হয়! গাছ দিনে বায়ুমঙ্গল থেকে কার্বন ডাই-অক্সাইড

গহণ করে এবং অক্সিজেন ত্যাগ করে। গাছ নিজদেহে খাদ্য তৈরি করার সময় এ প্রক্রিয়া ঘটায়। গাছ আবার দিনে শুসনের কাজে অক্সিজেন গহণ করে এবং অল্প কার্বন ডাই-অক্সাইড ছাড়ে। কিন্তু রাতে গাছ শুসনের জন্য অক্সিজেন গহণ করলেও বেশি পরিমাণ কার্বন ডাই-অক্সাইডই ছাড়ে। কারণ গাছ রাতে খাদ্য তৈরি করে না। খাদ্য তৈরিতে যে প্রধান উপাদান প্রয়োজন তা রাতে পাওয়া যায় না। প্রধান উপাদানটি হলো সৌররশ্মি। বৈজ্ঞানিক কারণ না জেনেও নিষেধ মানাতে মানুষের কোনো ক্ষতি হয় নি। যে মানুষটি প্রথম এই নিষেধের বাবী দিয়েছিলেন তিনি নিশ্চিতভাবে এর বৈজ্ঞানিক কারণ সম্পর্কে জানতেন। সে সময়কার মানুষের বৈজ্ঞানিক কারণের ব্যাখ্যা বোঝার জন্য হয়তো মানসিক প্রস্তুতি বা শিক্ষা-দীক্ষা ছিলো না। তাই, তিনি এমনিতে নিষেধ বাক্য দিয়েছিলেন। মানুষটি সমাজপতি বা ধর্মগুরু গোছের কেউ ছিলেন। তাঁর কথা সবাই মানতো।

গোটা ধাবণ মাস জুড়ে হিন্দু সম্পদায় সাপের দেবী মনসার পূজো করে। এই মাসে সাপ মারা নিষেধ। এক কথায় এ মাসটি সাপ পূজোর মাস। এটি একটি অঙ্গ বিশ্বাস। কিন্তু এ বিশ্বাস সমাজের জন্য উপকারী। বর্ষা সাপের প্রজনন ঋতু। ডিমধারণকারী সাপ হয় শুধু গতির। একটি ছোট ছেলেমেয়ের পক্ষেও একটি বড় সাপ মারা সহজ। নির্বিচারে সাপ মারা পড়লে সাপের বংশবৃক্ষ হবে না। কৃষি অর্থনীতি নির্ভর ধার্মীয় সমাজের জন্য আঘাত-ধাবণ মাস এদেশে খুব গুরুত্বপূর্ণ। এদেশের প্রধান ফসল ধান ও পাট এসময়েই ফলে। ফসলের মাঠে পোকা-মাকড়ের আক্রমণ ঘটে। ফসল ঘরে তোলার পর ইঁদুরের উৎপাত স্বাভাবিক ঘটনা। সাপ পোকা-মাকড়, ইঁদুর খায়। ফলে মাঠে ও ঘরে ফসল রক্ষা পায়। ধামের আনুষ্ঠানিক শিক্ষাবণ্ডিত মানুষকে এমনিতে সাপ না মারার উপদেশ দিলে শুনতো না। ধর্মীয় বিধিনিষেধ থাকার ফলে মানুষ তা মেনে এসেছে।

এখন ধামে শিক্ষার হার বাড়ছে। ফসল রক্ষা ও প্রকৃতির ভারসাম্য রক্ষার স্বার্গে সাপের ভূমিকা বোঝানো গেলে নিশ্চয়ই তারা বুবৰে। এখন ধর্মীয় ছদ্মবেশের প্রয়োজন পড়বে না।

প্রত্যন্ত অঞ্চলের ধার্মীয় সমাজে এখনো বনস্পতি পূজো চালু আছে। বট, অশ্বথের গায়ে এখনো সিঁদুর মাখানো হয়। বনস্পতি পূজোর বিধান যিনি দিয়েছিলেন তিনি নিঃসন্দেহে একজন বড়ো মাপের প্রকৃতি বিজ্ঞানী। একটি বনস্পতি তীব্র দাবদাহের সময় সুশীতল ছায়া দেয়। তাঁর পাতা ও মরাকাঠ পচে জৈবে সার হয়। তার বিশাল দেহে আশ্য নেয় পাখ-পাখালি। গাছের ফল খেয়ে ওদের উদরপূর্তি ঘটে। ছায়াবৃত

চারপাশের জমি উর্বরতা হারিয়ে উষর ভূমিতে পরিণত হওয়া থেকে রক্ষা পায়। গাছ প্রচুর অঙ্গীজনের সাহায্যে আশপাশের বাতাসকে নির্মল রাখে। বনস্পতিকে পূজ্জো দেয়ার বিধান চালুর উদ্দেশ্য একে যেনো কেটে ফেলা না হয়। একটি লাল গোলাপের জন্য লড়াইয়ের চেয়ে একটি গাছের জন্য লড়াই কম বিবেচনার নয়। বনস্পতির উপকারিতার কথা আমরা এখন বিজ্ঞানের আলোকে মানুষকে বোঝাতে পারি। পূজ্জো করা অঙ্গ বিশ্বাস-একশোবার মানি। কিন্তু বিকল্প ব্যবস্থা না করে সে বিশ্বাসকে ভেঙ্গে দেয়া করবানি যুক্তিযুক্ত তা ভাবার বিষয়।

শ্বাবণ মাসেই হাল-পাড়ানি বলে একটা কথা চালু আছে কোনো কোনো জনপদে। লোকবিশ্বাস, এ সময় ধরলী ঝতুবতী হয়। পূর্বে থায়ই দেখা যেতো এসময় প্রবল বর্ষণ হয়। সময়টা সম্ভবত আষাঢ়-শ্বাবণের কোন এক অমাবস্যার কাছাকাছি দিনগুলোতে। ধামের চাষীরা এ সময় হাল কর্ষণ করে না। জেলেরা নদী-সমুদ্রে পুরো পক্ষ জুড়ে মাছ মারতে যায় না। অঙ্গ বিশ্বাস, মাছ ধরতে গেলে নিজের বা বংশের কারো ক্ষতি হবে, নয়তো মারা যাবে। হিসেব করে দেখা গেছে, এ সময়টাতে মাছেরা প্রজনন ঘটায়। ডিস্ট্রিবিউশনে মাছ মারা পড়লে মাছের আকাল দেখা দেবে পরের বছর। এখন পত্র-পত্রিকা, রেডিও টেলিভিশনে ডিমওয়ালা মাছ না মারার জন্য, ৬ ইঞ্জির নিচের মাছ না ধরার জন্য কতো ঢাকচোল পেটানো হচ্ছে। কেউ তাতে কান দিচ্ছে কি? তাহলে অঙ্গবিশ্বাস কি ভালো ছিলো? এ-এক জটিল পশ্চ। অঙ্গবিশ্বাসের বিকল্প হিসেবে বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রতি আনুগত্য আদায় করতে না পারা পর্যন্ত নিজেদের স্বার্থে অঙ্গবিশ্বাস টিকিয়ে রাখা বাস্তিত কিনা তা ভেবে দেখার বিষয়। অবশ্য ধামের মানুষের মধ্যে এখন সত্যিকার অর্থে বিজ্ঞান চিন্তার প্রসার ঘটাতে পারলে হয়তো সুফল ফলবে। বিজ্ঞানের যা কিছু চৰ্চা ও প্রসার তা তো নগরকেন্দ্রিক। বিজ্ঞানকে ধামে সহজভাবে উপস্থাপনের প্রয়াস এতোই অকিঞ্চিত্বকর যে, তা উল্লেখ না করলেও চলে।

বাংলাদেশের ধামে-গঞ্জের সাধারণ মানুষ বহুকাল পেকে বিরাগ মাঠে রাতের শেষ থেরে ঝোপঝাড়ের আড়ালে, শস্য ক্ষেত্রের আলে বা গর্তে প্রকৃতির ডাকে সাড়া দিতো। এখনো অনেক ধামের অধিকাংশ স্থানে এ পথা চালু আছে। বর্ধিষ্ঠ পরিবারে কেবল পায়খানা ঘর চালু আছে। এ সকল জৈবসার ফসল উৎপাদনে কিছু ইতিবাচক ভূমিকা পালন করতো, এখনো করছে। জনস্বাস্থ্যের প্রতি তা কিছুটা হমকিও ছিলো। জনস্বাস্থ্যের নিরাপত্তার কথা ভেবে সিমেট্রের এক ধরনের পায়খানা নির্মাণের পদ্ধতি চালু করা হলো। এ সবের জন্য যে পরিমাণ অর্থের দরকার তা যোগান দেয়া সাধারণ

নিম্নবিত্তের মানুষের সম্ভব হলো না। যাদের পক্ষে এ প্রকল্প ধৃঢ়ণ করা সম্ভব হলো সেখানে অন্য সমস্যা দেখা দিলো। বৃষ্টির পানি ঝোধ করা এবং দুর্গঞ্চ নিবারণ করা এক দুঃসাধ্য ব্যাপার হয়ে দাঁড়ালো। তদুপরি শহরসময়ে এ পায়খানা ব্যবহারের অযোগ্য হয়ে পড়ে যেহেতু তা ভরে যায়। এই মৃত্যুবান জমানো জৈবসার ব্যবহারের কোনো সুস্থ ব্যবস্থা গড়ে উঠলো না। মলজাত জৈবসার কি উপায়ে সুস্থুভাবে ব্যবহার করে বাড়তি ফসল উৎপাদন সম্ভব এবং জনস্বাস্থ্য সুরক্ষা করা সম্ভব তা ডেবে দেখা অত্যাবশ্যিক।

বর্ষার শেষে শরতের শুরুতে মাঠ, খাল-বিলে পানি শুকিয়ে এলে ডাঙ্গায় পোকা-মাকড় সংখ্যায় বাড়ে। দেয়ালি বা দীপান্তিতা পূজোয় রাতে পচুর আলো জ্বালানো হতো। তাতে ঝাঁকে ঝাঁকে পোকা মারা পড়তো। এটা আধুনিক লাইট-ট্যাপ পদ্ধতির মতো। মানুষ পূজোর অছিলায় পোকামাকড় নিধনের প্রতীক হিসেবে একে ব্যবহার করতো। পোকামাকড় ফসলের ক্ষতি করে। কাজেই, লাইট-ট্যাপিং বিষয়ে সাধারণ মানুষকে প্রশিক্ষিত করা কঠিন কাজ নয়।

চৈত্র মাসের শেষে বাড়ির আনাচকানাচ ভালো করে পরিষ্কার করে আবর্জনা, পাতা ইত্যাদি জড়ে করা হতো। তাতে বিষ কঠালি, নিম ও অন্যান্য ডেষজ বৃক্ষ ফেলে আগুন জ্বালানোর উৎসব করা হতো। প্রজ্বলিত আগুন ও ধৌঁয়ার আঁচ গায়ে লাগানো হতো এবং সূর করে গান ধরা হতো। বলা হতো এ গাঁয়ের ব্যাধি অন্য ধামে যা, সাত সমুদ্রুর পার হয়ে যা ইত্যাদি। অর্থাৎ এটা যেনো ব্যাধি নির্মূল করা বা তাড়ানোর উৎসব। আসলে বাড়ির আশপাশ পরিচ্ছন্ন করাই ছিলো এর মূল উদ্দেশ্য। সঙ্গে ডেষজ উত্তিদি ভৱ নির্গত ধৌঁয়া শরীরের কোনো উপকারে আসে কিনা গবেষণা করা যায়। এ সময় ঘরের ভিতরও সাফসুরৎ করা হয় এবং বাসনকোসন, কাঁপা ও কাপড়চোপড় ধুয়ে ফেলা হয়। লক্ষ্য করুন, বাংলাদেশে এ সময়টাতেই বেশিরভাগ সময় কলেরা, ওলাওটা, বসন্তের প্রকোপ হতো। পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকলে এ সকল আধিব্যাধির আক্রমণ থেকে রক্ষা পাওয়া সহজ। বর্তমানে ধামগঞ্জের মানুষকে আমরা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বিষয়ে সজাগ করে তুলতে পারি।

ধামের মানুষ আগে শ্রীপঞ্চমী বা স্বরম্বতী পূজোর আগে কুল খাওয়া বারণ করতো। কারণ অনেকের জানা ছিলো না। ছেলেমেয়েরা নিষেধ মানতো। দেখা গেছে এসময় কুল সর্দি-কাশের প্রকোপ সৃষ্টি করে। এ সময় প্রায় ঘরে ছেলেমেয়েদেরকে জোর করে তেতো চিরতার পানি, আনারসের কচি পাতার রস, চুনের পানি খাওয়ানো হতো। পেট ভালো রাখা ও কৃমির উপন্দব থেকে রক্ষা করাই ছিলো এর উদ্দেশ্য।

কিন্তু তারা জনস্বাস্থ্যের অন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ দিকের প্রতি নজর দিতো না। তা হলো হাত পরিষ্কার করে খাওয়া, ফুটানো পানি বা দাবা কলের পানি খাওয়ার ব্যাপারে ছেলে-মেয়েদের সতর্ক করা। তারা নিমপাতা খাওয়াতো ও নিমপাতা সেৰ্ক দিয়ে স্নানও করতো। চর্মরোগ যাতে না হয় তার জন্য এ ব্যবস্থা। তবু চর্মরোগ থেকে রেহাই ছিলো না, যেহেতু দৈহিক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার ব্যাপারে যথেষ্ট সতর্ক থাকতো না। এটি যে নীরোগ স্বাস্থ্যের জন্য অন্যতম অপরিহার্য শর্ত এ বিষয়ে সাধারণ মানুষকে বোঝানো দরকার।

জনবিক্ষেপেরণ রোধে সরকার জনসংখ্যা ও পরিবার পরিকল্পনা কর্মীদের সহায়তায় নানা ধরনের প্রয়াস অব্যাহত রেখেছেন। এতেও উদ্দিষ্ট লক্ষ্যভেদে সফল হচ্ছেন না। সফল না হবার অন্যতম কারণ দুটি : ১. সরকারি কর্মচারীরা দায়িত্ব পালন করলেও বেতন পাবেন, না করলেও পাবেন। তাঁরা দায়িত্ব হিসেবে যেটুকু করার করেন। এখানে আন্তরিকতা ও সদিচ্ছার প্রবল অভাব রয়েছে। এ কাজে নিয়েজিত কর্মীদের সাধারণ মানুষের আস্থা অর্জন করতে হবে। ওদের সাথে সাথের রাখীবন্ধন গড়ে তুলতে হবে। বদ্ধ বন্ধুর কাছে মন খুলে কথা বলে, তার সমস্যার অবগুঠন খোলে। সাধারণ মানুষ শহরে মিয়া-বাবুদেরকে, সরকারি কর্মচারীদেরকে বদ্ধ ভাবে না। ২. প্রয়োজনীয় উপকরণ লভ্য না হওয়া। সাধারণ মানুষ দারিদ্র্যসীমার নিচে বাস করে। একটা বড় বা কনডমের জন্য বাড়তি অর্থ জোগানো তাদের জন্য কষ্টকর। তাদের হাতের কাছে এ সকল উপাদান সবসময় যাতে লভ্য হয় সেদিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখতে হবে। কেবল সন্তান উৎপাদন বন্ধ করার পরামর্শ অনেক সময় বিপরীত ক্রিয়া করে। আগে তার সমস্যা বুঝতে হবে। তার সমস্যা নিয়ে দীর্ঘ আলোচনা করতে হবে। সন্তান উৎপাদনের সাথে স্বাস্থ্যসমস্যা ও অর্থসমস্যা কিভাবে জড়িয়ে আছে তা তাকে বুঝতে দিতে হবে। তাদের মনে যে বদ্ধমূল ধর্মীয় বিশ্বাস আছে তাকে যুক্তি ও উদাহরণের মাধ্যমে অপসারণ করতে হবে। সিদ্ধান্ত চাপিয়ে দেয়া যাবে না। তাতে কাঞ্চিত ফল আসে না। তার মনোভূমি কর্ষণ করে তাকে সিদ্ধান্ত ধরণে সাহায্য করা দরকার। সিদ্ধান্ত নেবার পর তার কাছে প্রয়োজনীয় উপকারণ লভ্য হতে হবে। তারপর সুফল লাভের আশা করা যায়।

ধার্মের বা শহরের সাধারণ মানুষকে একটা লুঙ্গি ও কিছু সামান্য অর্থ বা একটা কাপড় সাহায্য দিয়ে বন্ধ্যাকরণে উদ্বৃদ্ধ করা যায় না। ওদের জীবনের সমস্যা বুঝতে হবে। সাধারণ একজন কৃষক মনে করে তার পাঁচ ছয়টি সন্তান থাকলে তাকে কৃষিকাজে বা কুটির শিল্পে সাহায্য করতে পারবে। কাজেই, বেশি সন্তান উৎপাদনকে সে লাভজনক

মনে করে। এছাড়া বৃক্ষ বয়সের একমাত্র অবলম্বন পুরুষ সন্তান। তাকে যদি বোঝানো যেতো যে একটি সন্তানের পেছনে যে ব্যয় হয় এবং বেশি সন্তান ধারণের ফলে তার স্ত্রীর দেহের যে ক্ষতি হয় তার হিসাব খতিয়ে দেখলে আসলে তার ক্ষতির পাল্লাই ভারী হয়। সে যদি তার লাভক্ষতির ব্যাপারটিকে ঠিকমতো বুঝতে পারে তবে সে একটা লুঙ্গি বা শাড়ির তোয়াক্তা করবে না। বোঝানোর এ দায়িত্বটা সরকারি বেতনভুক কর্মচারীর পক্ষে সঠিকভাবে পালন করা সম্ভব নয়। এ ছাড়া ঝড়, বন্যা, অনাবৃষ্টি, খরা, পোকামাকড়ের উপদ্রবজনিত কারণে ফসলহানি, রোগ-শোকের কারণে প্রার্থিত ফসল উৎপাদনে ব্যর্থতা, মহাজনী সুদের নিষ্পেষণের কারণে ফ্লিট কৃষক ও কুটির শিল্পীদের জন্য ভর্তুকির ব্যবস্থা করা গেলে, তাদের ছেলেমেয়েদের ন্যূনতম পড়াশোনা, স্বাস্থ্যরক্ষা, কাপড়চোপড়ের সংস্থান করা গেলে এবং বৃক্ষবয়সে বেঁচে থাকার ন্যূনতম সংস্থানের ব্যবস্থা হলে তারা আশ্চর্যবোধ করতো এবং বন্ধ্যকরণ বা সন্তান উৎপাদন নিরোধের অন্য ব্যবস্থা বিষয়ে কর্ণপাত করতো সহজে। আমরা তাদের জীবনের মূল সমস্যাগুলোকে পাশ কাটিয়ে যে সব সিদ্ধান্ত চাপিয়ে দেই এবং অনুসরণে চাপ সৃষ্টি করি তা অনেকটা ঘোড়ার আগে গাড়ি জোড়ার মতো। তাতে রথ ও রংপুর দুই-ই মারা পড়বে। সমস্যার সুরাহা হবে না।

এদেশে যৌন স্বাস্থ্য ও যৌন রোগ বিষয়ে অধিকাংশ মানুষ অস্ত্র। এমনকি এ বিষয়টি নিয়ে কেউ প্রকাশ্যে আলোচনা করতেও সঙ্কোচবোধ করে। অগচ্ছ বাংলাদেশের বিপুল নারী ও পুরুষ এই ঘাতক ব্যাধিতে ভোগে। এই ব্যাধি সংক্রমণের মূল কারণ যৌন বিষয়ে অসচেতনতা ও অসর্তর্কতা। উন্নত দেশসমূহে স্কুল পর্যায়ে যৌন শিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা আছে। এদেশে এ ব্যাপারে আনুষ্ঠানিক বা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার কোনো ব্যবস্থা নেই। সবাই এটা স্বীকার করেন যে যৌনাঙ্গ মানবদেহের একটি গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ। এই অঙ্গের সুস্থতার উপর মানবসমাজের সুস্থতা নির্ভর করে। একটি সমাজকে সুস্থ, সবল, নিরোগ প্রজন্ম উপহার দিতে হলে এই অঙ্গ বিষয়ে ব্যাপক আলোচনা ও নির্দেশনা থাকা অতি জরুরি। শহরাঞ্চলে লোক যৌন ব্যাধিতে আক্রান্ত হলে প্রথমে কিছু টোটকা চিকিৎসা নিজেরাই নিয়ে থাকে। অধিকাংশ সময় ওরা আনাড়ি তথাকথিত চিকিৎসকের শরণাপন্ন হয়। তাতেও যখন রোগমুক্তি ঘটে না তখন কিছু কিছু রোগী বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকের পরামর্শ নেয়। অন্যরা ধূঁকে ধূঁকে মরে। অসুস্থ এই যৌন রোগীরা অসুস্থ সন্তানের জন্ম দেয়।

ধার্মাঞ্চলের অবস্থা আরো করুণ। ধামে বিশেষ করে মেয়েরা সবচেয়ে অসহায়। এরা পারতপক্ষে মুখ খোলে না। রোগমন্ত্রণা যখন একেবারে সহের বাইরে যায় তখন

ওরা বলতে বাধ্য হয়। তাতোদিনে রোগ অনেক জটিল আকার ধারণ করে। ধার্মীণ যৌন বিষয়ে অভিজ্ঞ ডাক্তার মিলে কাশেভদ্রে। ফলে ওরা বিনা চিকিৎসায় নিরামণ কষ্ট পায় অথবা অকালে ঘরে যায়। রোগাক্রান্ত শরীর নিয়ে গর্ভধারণ করে এবং অসুস্থ সন্তানের জন্ম দেয়।

গর্ভধারণ, সন্তান পালন বিষয়ে ধার্মীণের মহিলাদের কোনো প্রকারের শিক্ষা নেই বললেই চলে। কিশোরীরা প্রথম ঝতুস্তাৰ বিষয়ে আগে থেকে মানসিকভাবে প্রস্তুত থাকে না। হঠাতে করে রক্তস্তাৰ শুরু হলে তাদের মধ্যে নানা ধরনের মানসিক বিরূপ প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। এই প্রতিক্রিয়ার ভয়াবহতা তাদের মনে দীর্ঘক্রিয় থাকে। অনেক মেয়ে সারাজীবন এর কুফল বয়ে বেড়ায়।

এ সব কারণে প্রাথমিক পর্যায়ে পারিবারিক শিক্ষা প্রদানের বিষয়টি গুরুত্ব সহকারে বিবেচনা করা দরকার। সরকার পরিবার পরিকল্পনা কর্মীদের মাধ্যমে এ ব্যবস্থা নিতে পারতেন। সেক্ষেত্রে আগে পরিবার পরিকল্পনা কর্মীদের যৌন বিষয়ে প্রশিক্ষণদান আবশ্যিক। এনজিও-রা পরিবার পরিকল্পনা কর্মীদের একাংশকে ব্যবহারের জন্য সরকারের সাথে চুক্তিবদ্ধ হতে পারেন বা নিজেরা স্বতন্ত্র প্রকল্প নিয়ে কাজ করতে পারেন।

চর্মরোগের ক্ষেত্রেও প্রায় অনুরূপ অবস্থা সর্বত্র বিরাজ করছে। চর্মরোগে কুচিকি�ৎসা, অপচিকিৎসা চলছে নির্বিচারে। চর্মরোগ এদেশে প্রায় ঘরে ঘরে। অবজ্ঞানিক চিকিৎসায় চর্মরোগ চাপা পড়ে নানা ধরনের জটিল রোগের সৃষ্টি হয়। এসবের মধ্যে পেটের রোগ সর্বাধিক। চর্মরোগ চাপা পড়ে ক্যান্সার পর্যন্ত দেখা দিতে পারে বলে জানা যায়। বিজ্ঞানী হ্যানিম্যান চর্মরোগকে “হাজারো মাথা দৈত্য” নামে অভিহিত করেছিলেন। এই দৈত্য মানব শরীরে হাজারো রোগের আকারে প্রকাশ পেয়ে থাকে। চর্মরোগে যাতে আক্রান্ত না হয়, আক্রান্ত হলেও যাতে সুকিচিক্সার ব্যবস্থা ধরণের উপায় বিষয়ে জ্ঞানদান অপরিহার্য। এনজিও কর্মীরা তাঁদের দৃষ্টি এদিকে প্রসারিত করতে পারেন।

বনসৃজন, বনসৃজনের সুদূরপশ্চারী প্রভাব, বন-সংরক্ষণ, প্রাকৃতিক ভারসাম্য বজায় রাখার স্বার্থে ধার্মীণ ও উদ্ভিদ সংরক্ষণ, ধীন হাউজ এফেক্ট, জৈবসার ও জৈবশক্তি উৎপাদন, জনস্বাস্থ্য রক্ষা, পরিবার পরিকল্পনা ও পারিবারিক শিক্ষা, গণশিক্ষা, সমবায় আন্দোলনের মাধ্যমে ধার্মীণ কুটির শিল্পের প্রসার ও উন্নয়ন, জলবায়ু ও আবহাওয়া বিষয়ে প্রাথমিক প্রশিক্ষণ, বন্যা বিষয়ে সর্তর্কতা অবলম্বন, মাটির গুণাগুণ পরীক্ষা ও কোনু ধরনের মাটিতে কোনু ধরনের ফসল উৎপাদন সম্ভব, পুষ্টি বিষয়ক ধারণা সৃষ্টি,

জ্বর-সর্দি-কাশ, ডায়রিয়া, কৃমি, হাম, জলবসন্ত বিষয়ে প্রাথমিক ব্যবস্থা ধ্রুণ, বিচ্ছু সাপে কাটা, কুকুরের কামড়ের প্রাথমিক চিকিৎসা, গৃহপালিত পশু-পাখির রোগ ও প্রতিকার বিষয়ে সাধারণ আলোচনা, হাঁস-মুরগীর খামার, দুঃখখামার, গরু-ছাগল পালন, মৎস খামার, চিংড়ি চাষ ইত্যাদি বিষয়ে এনজিও-রা নানা ধরনের প্রকল্প ধ্রুণ করতে পারেন।

(বর্তমানে ধারাখলে কোনো কোনো এলাকায় ছোটখাটি বিজ্ঞান-ক্লাব গড়ে উঠচে। এ ছাড়া নানা ধরনের সামাজিক সংগঠন তো আছেই। এদের মাধ্যমে উপরিলিখিত পরিকল্পনা ধ্রুণের কথা ভাবা যেতে পারে। বিজ্ঞান-ক্লাব বা সামাজিক সংস্থার সদস্যরা সার্বক্ষণিকভাবে এ কাজে সময় দিতে পারবেন না। সার্বক্ষণিক নিয়োগ করা হলে তাতে অর্ধবায়ের পরিমাণ বেড়ে যাবে। তাঁদের খঙ্কালীন নিয়োগের বিষয়টি প্রথম দিকে অধ্যাধিকার পেতে পারে। পরীক্ষামূলকভাবে শুরু করার পর পরবর্তীকালে পূর্ণ সময়ের জন্য কর্মী নিয়োগের ব্যবস্থা ধ্রুণ করা সম্ভব হবে বলে মনে হয়। গণশিক্ষার উদাহরণ ধরা যাক। বিজ্ঞান-ক্লাব বা সামাজিক সংগঠন-এর সদস্যবৃন্দ নিজেরা প্রথমে এ কাজটি শুরু করবেন। একজন সদস্য একজন নিরক্ষর লোককে এক মাসের মধ্যে স্বাক্ষর করে তুলবেন। এ দৃষ্টান্ত অন্য শিক্ষিত ব্যক্তিদেরকে উৎসাহিত করবে। ক্লাব বা সংগঠন এখানে motivator হিসেবে ভূমিকা পালন করবে। ক্লাব, সংগঠনের কোনো কর্মকর্তাকে এর জন্য কোনো অর্থ প্রদান করা হবে না। ক্লাব সংগঠনকে তাদের অন্যান্য কর্মকাণ্ড পরিচালনার জন্য একটা অনুদান প্রদান করা যেতে পারে।)

তাঁত, বেতের কাজ, নকশীকৌথা, বাটিক, ছাপা শাড়ি, কাঠের সামগ্রী, রেশম বন্ধ, পাটের জিনিসপত্র, চর্মজাত জিনিস প্রভৃতি শিল্পকর্মের সাথে জড়িত শ্রমিকদের সাবেকী শিক্ষায় পরিবর্তন আনা অপরিহার্য। বর্তমানে কুটির শিল্প-সামগ্রী দেশের চাহিদা মিটিয়ে বাইরে রফতানি হচ্ছে। এ সব শিল্পকর্মে আধুনিক প্রযুক্তি ও ধ্যানধারণার প্রসার ঘটাতে পারলে তারা বেশি লাভবান হবে। এদেরকে সমবায় আন্দোলনের শুরুত্ব বিষয়েও বোঝাতে হবে। সমবায় যে তাদের বিপদের বন্ধু এবং তাদের স্বার্থরক্ষার ন্যায্য প্রতিষ্ঠান সে বিষয়ে তাঁদের মনে বিশ্বাস ও আস্থা জনাতে হবে।

মানুষ একান্ত অসহায় হলে সে নিয়তির কাছে নিজেকে সঁপে দেয়। চিকিৎসার সুব্যবস্থা থাকলে কেউ দোয়া, তাবিজ, পানিপত্তা, স্বপ্নে পদত্ব ওষুধ, পীর-ফকির, সাধু ভণ্ডের আশ্রয় খুঁজবে না। এন্টিভেনম ইনজেকশান সহজলভ্য হলে মানুষ সাপের ওষাফ দ্বারা দ্বারঙ্গ হবে না। তেমনি জলাতঙ্ক রোগের ওষুধ ধামের চিকিৎসা কেন্দ্রে পাওয়া গেলে

মানুষ 'কলা পড়' খাওয়ার জন্য আধুনিক প্রকাশ করবে না। অন্তত রোগের প্রাথমিক লক্ষণ সনাক্ত করতে পারলে মানুষ প্রাথমিক ব্যবস্থা নিজেরাই ধরণে সক্ষম হবে এবং পরবর্তীকালে উন্নততর চিকিৎসা ব্যবস্থার শরণ নিকে পারবে। ধার্মীয়ে এখন বিদ্যুৎ যাচ্ছে। অনেকদিন আগে থেকে রেডিওর প্রচলন আছে। বিদ্যুৎ যাবার পর টেলিভিশনের ব্যবহারও বাড়বে। কোনো কোনো ধার্মীয় টেলিভিশন দিয়ে চাষাবাদ হচ্ছে। গভীর নলকূপ দিয়ে পানি পাস্প করার ব্যবস্থা এখন প্রায় সর্বত্র। এ সকলের মেরামতের জ্ঞানের অভাবে ওদের বড়ো ক্ষতি হয়ে যায় অথবা এক শ্রেণীর টাউট কারিগর ওদের মারাঘকভাবে ঠকায়। স্বল্প পুঁজির একজন দর্জির মেশিনটি ৫ দিন অকেজো হয়ে পড়ে থাকলে তাঁর অবস্থা কি দাঁড়াবে তেবে দেখুন!

সঙ্গতকারণে পশু উঠতে পারে দেশে ইয়া বড় বড় বিজ্ঞান সংস্থা থাকতে এই দায়িত্বটা এনজিওদের নিতে অনুরোধ করা কেনো? বাহ্যিক বলা যে, বাংলাদেশে বর্তমানে বিজ্ঞানের বড় বড় নানান প্রকল্পে ইতোমধ্যে কোটি কোটি টাকা নিয়োগ করেছে জানা যায়। তার ফসল এদেশের শতকরা কতো মানুষের প্রয়োজনে আসবে সে সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ আছে। এ সকল প্রকল্পের পরিচালকরা হলেন বিষয় বিশেষজ্ঞ সরকারি কর্মকর্তা বা বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অধ্যাপকবৃন্দ। বড় বড় বিজ্ঞান সংস্থা সেমিনার, সিপ্পোজিয়াম, সম্মেলন করেন। গবেষণাপ্রত উপস্থাপন করেন। নগর জীবনে অনুসৃত বিজ্ঞান কর্মকাণ্ডের তরঙ্গ ধারাঘর্ষলে পৌছায় না। ধার্মীয় বিদ্যুৎ, টেলিভিশন, রেডিও, ট্রাঈর, পাস্প যাওয়া মানে বিজ্ঞান যাওয়া নয়, প্রযুক্তি যাওয়া। প্রযুক্তি তো বিজ্ঞানের ফলিত ক্লপ। এই প্রযুক্তির পেছনে যে দর্শন রয়েছে তা অনুধাবন করতে না পারলে মানুষকে যুক্তিনিষ্ঠ ও বিজ্ঞানমনস্ক করে তোলা সম্ভব নয়। নগর জীবনে যে বিজ্ঞানচর্চা তা জীবনবিযুক্ত। এখানে বিজ্ঞান শিক্ষা ও বিজ্ঞান চর্চা নেহায়েই অর্থ উপার্জনের হাতিয়ার। বিজ্ঞান শিক্ষা ও বিজ্ঞান চর্চায় নিয়োজিত অধিকাংশ বিজ্ঞানকর্মী, বৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞান-শিক্ষক বিজ্ঞানকে তাঁদের জীবিকা হিসেবেই ধৰণ করেছেন। এরা সামাজিক সমস্যা নিরসনে কোনো ভূমিকা রাখেন না। এ বিষয়ে কোনো দায়িত্ববোধ করেন না। এঁরা নিজেরাও বিজ্ঞানমনস্ক নন। ঘনিষ্ঠভাবে এঁদের মনমানসিকতা, ধ্যানধারণা ও জীবনাচরণ পদ্ধতির সাথে পরিচয় থাকলে এ সত্যটি উপলব্ধি করতে পারবেন। কাজেই, সম্ভবত এক্ষেত্রে এনজিওরা সামান্য অর্থ ব্যয় করে ধারাঘর্ষলে বড়ো ধরনের কাজ করতে পারেন।

পরিবেশের উপর মানুষের প্রভাব

বানর ও অন্যান্য জীবজন্ম পরিবেশের ওপর বিশেষ প্রভাব সৃষ্টি করে না। তেমনি আদি মানবও প্রকৃতিতে কোনো প্রভাব ফেলতে পারে নি। ৩,৫০,০০০ বছর আগেও যখন আদি মানব থেকে মানুষের মগজ উন্নত ও বিকশিত ছিলো তখনও মানুষ প্রকৃতির জন্যে কোনো সমস্যা হয়ে ওঠে নি। অঙ্গুলোপিথেকান বা আদি মানবের মগজের আকার ছিলো ৪৫০ কিউবিক সেন্টিমিটার। এ সময় মানুষের মগজের আকার ছিলো ১,১০০ কিউবিক সেন্টিমিটার। এবং এই মানুষেরা তখন আগুনের ব্যবহারও শিখেছিলো। পিকিংয়ের কাছাকাছি অঞ্চলে যে গুহা আবিষ্কৃত হয়েছে সেখানে ওরা বাস করতো এবং আগুন ব্যবহার করতো বলে প্রমাণ পাওয়া গেছে। কিন্তু এরা আগুন দিয়ে বনজঙ্গল ধ্বংস করেছে এমন প্রমাণ আজো ধরা পড়ে নি। মাত্র ১১,০০০ বছর আগে মানুষ আগুন দিয়ে বনজঙ্গল পুড়িয়েছে বলে এক প্রমাণে জানা যায়। প্রকৃতির সাথে সহাবস্থানের বদলে মানুষ যে প্রকৃতিকে পরিবর্তন করতে চেয়েছে তার প্রমাণ হলো কাঠ-কয়লা ও জ্বালানি কাঠের রেণু-যা জীবাণু হিসেবে আবিষ্কৃত হয়েছে।

শ্রীষ্টপূর্ব ১০,০০০ বছর আগে মধ্যপ্রাচ্যের ‘উর্বর ভূমি’ এবং এর চতুর্পার্শের অঞ্চলসমূহে ছেট ছেট ভূখণ্ড পরিকার করে মাটির তৈরি ঘর ও পর্ণ কুঠিরের অস্তিত্ব দেখা যায়। নিকানো মেঝের গুচ্ছ গুচ্ছ ঘর পুরো এলাকা জুড়ে ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিলো। তা উচ্চ ত্বক্ভূমি অঞ্চলেও বিস্তার লাভ করেছিলো। তারও পরে ভূমধ্যসাগরীয় উপকূলে এ ধরনের বসতি গড়ে ওঠে। এমনকি ধীস ও সাইপ্রাস পর্যন্ত বসতি বিস্তৃত হয়। মানুষ গুহা ছেড়ে স্থায়ী বা অস্থায়ী এ সকল বসতবাটি ব্যবহার করতে শুরু করে। যেখানেই এ ধরনের আবাস নির্মিত হতে থাকে সেখানে প্রকৃতির আদিরূপ পালন যেতে থাকে। মানুষ ধীরে ধীরে প্রকৃতির ওপর আধিপত্য লাভের প্রক্রিয়া এভাবেই শুরু করে।

প্রত্নতাত্ত্বিকরা খনন করে আদি ধ্যামসমূহে বন্য জীবজন্মের হাড় ও বন্য উদ্ভিদসৃষ্ট শস্যদানা আবিষ্কার করেছেন। এ থেকে বোঝা যায় যে, তখনো ওরা সে অঞ্চলের বন্য ভেড়া, ছাগল ও অন্যান্য পশুপাখি শিকার করতো এবং বন্য পরিবেশে সৃষ্টি গম, বার্লি

ইত্যাদি সংগ্রহ করতো। খ্রিষ্টপূর্ব ৮,০০০ সনের দিকে অবস্থার পরিবর্তন হতে থাকে। হেলেট ক্যামেল ও রবার্ট জে ব্রেইডউড ট্রাইধীসের তুকী উচ্চভূমিতে খ্রিষ্টপূর্ব ৭,০০০ বছর আগের একটি ধার্ম খনন করে আদি চাষ সৃষ্টি গম ও গৃহপালিত কুকুর, শূকর, ডেড়া ও সম্ভবত ছাগলের হাড় দেখতে পান। এতে বোঝা যায়, মানুষ তখন প্রকৃতির দয়ার ওপর বেঁচে থাকার ভরসা ত্যাগ করে এসবের চাষ ও পালন শুরু করেছিলো। তখনই মানুষ ও প্রকৃতির সম্পর্কে একটা আমূল পরিবর্তন শুরু হয়ে যায়। মানুষ প্রকৃতির ওপর নিয়ন্ত্রণ করায়ত করায় এগিয়ে আসে। কৃষি খামার ও শহরাঞ্চল অন্বয়িত কবলে পড়লে ব্যাপক সেচ ব্যবস্থার প্রবর্তন হয়। মানুষ এভাবে প্রকৃতির রূপ্সতাকে জয় করে। এটি খ্রিষ্টপূর্ব ৪,০০০ বছর আগের কথা। এ সময় পূর্বেকার ধার্মীণ অঞ্চলে নগরায়ণ শুরু হয়। খ্রিষ্টপূর্ব ৪০০০-৩০০০ সনের মধ্যে মেসোপটেমিয়রা তাদের ভূমি ব্যবস্থার আদলে স্থায়ী পরিবর্তন সাধন করে। বনভূমি কৃষিজমিতে পরিণত হয়। সেখানে খালের মাধ্যমে সেচের ব্যবস্থা ছিলো। পরবর্তীতে উত্তর আফ্রিকা, পেরু, উত্তর ভারত, চীন ও মেক্সিকোতে যান্ত্রিক চাষেরও প্রচলন ঘটে।

দানিয়ুবের তীরের অঞ্চলসমূহে যেখানে বনজঙ্গল ছিলো ও পানির ভালো ব্যবস্থা ছিলো সেখানে ধার্ম গড়ে ওঠে। প্রথমে হালকা বসতি ছিলো। পরে তা ব্যাপক আবাসিক এলাকায় পরিণত হয়। খ্রিষ্টপূর্ব ৩,০০০ বছরের দিকে নরওয়ে থেকে জিরান্টার এবং বলকান থেকে ইরিল্যাণ্ড পর্যন্ত বসতি গড়ে ওঠে। এতদঞ্চলে আগন ব্যবহারের স্থারক ও পাথরের কুঠার আবিষ্কার থেকে এই তথ্যের যথার্থ প্রমাণিত হয়। খ্রিষ্টপূর্ব প্রায় ১,১০০ বছর আগে লোহার লাঙ্গলের অস্তিত্ব দেখা যায়। এ লাঙ্গলের সাহায্যে পুরু ঘাসের চাপড়া (sod) কাটা যেতো। পাথর বা কাঠের লাঙ্গলের পক্ষে যা সম্ভব হতো না। চাষারা লোহার লাঙ্গলের কারণেই যে কোনো অঞ্চলকে চাষের কাজে ব্যবহার করতে পারতো। লোহার লাঙ্গল কৃষিতে বিপুব আনে। সারা পৃথিবীতে ব্যাপক হারে চাষ শুরুতে এর ভূমিকা ছিলো অনন্য।

লোহার লাঙ্গল দিয়ে অকর্ষিত মাটি ভাঙ্গা যেতো বটে, তবে এটি খুব গভীরে যেতো না। ফলে মাটির উর্বরাশক্তির ক্ষতি হতো না। নতুন কর্ষণক্ষেত্রসমূহ শত শত বছর ধরে উর্বর থাকতো। তবে বনভূমি কৃষিজমিতে ক্লাপাতরে যে ক্ষতি তা অবধারিত ছিলো। স্পেনে ডেড়া চাষ পদ্ধতি উন্নাবনের ফলে বিশাল বিশাল বৃক্ষবেষ্টিত ঘন একটি বনাঞ্চল জলাভূমিতে পরিণত হয়। ১৩০০ খ্রিস্টাব্দে একই পদ্ধতি ইটালির দক্ষিণাঞ্চলে প্রবর্তিত হলে সেখানের একটি অঞ্চলের একই পরিণতি ঘটে। বনের আচ্ছাদন বিনষ্ট হবার পর থেকে অদ্যাবধি ক্ষেব অঞ্চল বিরান ও অনুৎপাদী থেকে গেছে।

ক্রমে কাঠের চাহিদা বাড়তে থাকে। বিশেষ করে জাহাজ নির্মাণে কাঠের ব্যাপক চাহিদা দেখা দেয়। দীর্ঘতম গাছগুলো কেটে ফেলার ফলে অরণ্যের ভারসাম্যে বিষ্ণু সৃষ্টি হয়। জ্বালানি, লোহা গলানোর কারখানা, ঘরদোর বানানো ও শহর গড়ে তোলার জন্যে কাঠের দরকার। উত্তরোত্তর কৃষি জমির প্রয়োজন দেখা দিলে বনাঞ্চল ধ্রংস হতে থাকে। এভাবে ১৫০০ খ্রিষ্টাব্দের দিকে ইউরোপের বনভূমি আদি বনভূমির তুলনায় কেবল শ্বারক হিসেবেই থাকতে দেখা যায়। অথচ এ সময়টাকে আধুনিক যুগের শুরু হিসেবে চিহ্নিত করা হয়। কাঠ যা কিছু রক্ষা পেয়েছিলো দুর্গম অঞ্চলে ও পর্বতে, দেখা গেলো মানুষই ইউরোপের চেহারা পাটে দিলো।

একই সময়ে চীন ও এই উপমহাদেশে একইভাবে বনাঞ্চল ধ্রংস হয়। ভারতবর্ষে বোপবাড় ছাগলের জন্যে খাদ্য হিসেবে পর্যাপ্ত বিবেচিত হয় নি। ছাগ-পালকের লস্বা লাঠি থাকতো। লাঠির মাধ্যমে ছাগলের সাহায্যে বড় বড় গাছের ডালপালা ভেঙে ছাগলকে খাওয়াতো। এভাবে অধিকাংশ গাছকে মেরে ফেলা হয়েছে। ফলে গাছের চারপাশের এলাকা অনুর্বর ভূমিতে পরিণত হয়।

যেখানে বৃষ্টি কম এবং সূর্যের তাপ তীব্র সেখানে বৃক্ষ নিধন ও তৃণভূমি থেকে অধিক তৃণ আহরণের ফলে কেবল বিরান ভূমিরই সৃষ্টি হয় না সে অঞ্চল ক্রমে মরুময়তা কবলিত হয়, যেমনটি স্পেনে ঘটেছে। মানুষ এভাবে সাহারা মরুভূমি সৃষ্টিতে সাহায্য করেছে। এই মরুভূমি ই একদিন শিকারী ও পশুপালকের আবাসস্থল ছিলো। এখানেরই নানা গুহায় তাদের শিল্পীরা সেখানে বিচরণকারী পশুদের চিত্র একদিন একে বেরখেছিলো। আজ সেখানে জীবনের অস্তিত্ব দেখা যায় কালে-তদ্দে।

পৃথিবীর ধীস্মণ্ডলীয় অঞ্চলের অধিকাংশ বিশ শতকের মধ্যে বহু নগর ও কৃষি জমির অধিকারে চলে গেছে। এখানে পৃথিবীর বেশিরভাগ মানুষের বাস। পৃথিবীর জনসংখ্যা বর্তমানে ৫৬০ কোটির বেশি। পৃথিবীর প্রায় ৪০ ভাগ জমি এখন তাদের বসতবাটি ও কৃষির অধীন। বনভূমি ও জলাশয় কমে বর্তমানে তিন ভাগের এক ভাগে দাঁড়িয়েছে। এই উপসংহারে না এসে উপায় নেই যে, মানুষের বহুগুণ সংখ্যাবৃদ্ধি মানুষের জীবনধারণের উৎসকে সন্তুষ্টি করে ফেলেছে।

পৃথিবীর ৪০ ভাগ জমি মানুষ ব্যবহার করছে বলাতে এই বোঝায় না যে, আরো ৬০ ভাগ জমি এখনে ব্যবহারের বাকি। এই বাদবাকি ৬০ ভাগ জমি অতি ঠাণ্ডা-অতি শুষ্ক, অতি গরম, অতি পর্বতময়, যা মানুষের ব্যবহারের অযোগ্য। এগুলোতে কৃষিকাজও সম্ভব নয়। জাতিসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংগঠন (ফাও) সতর্ক অনুসন্ধানের পর জানিয়েছে যে, এই ৬০ ভাগের ক্ষুদ্র অংশে কেবল খাদ্য উৎপাদন করা যাবে।

মানুষ অতি উন্নত জমি ইতোমধ্যে ব্যবহার করে ফেলেছে। অর্থাৎ মোট জমির শতকরা এগারো তাগ তারা ব্যবহার করেছে খাদ্যশস্য উৎপাদনের জন্যে। মাত্র সামান্য অংশ বাকি রয়েছে।

পাঁচ লাখ বছর ধরে, অস্ট্রেলোপিথেকানদের কাল থেকে এ পর্যন্ত মানুষের ক্রমবিক্রিয়ারণ চলছে। পৃথিবীর বড় অংশে এখন বিস্তারণের আর উপায় নেই। বিশেষ করে উন্নত দেশসমূহে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে দেয়ালে পিঠ ঠেকে গেছে। ফাও ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলো যে ১৯৮৫ সনের শেষে উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশে বিস্তারণের পর্যায় শেষ হয়ে যাবে।

পৃথিবীকে আর বড় করা যাবে না। মানুষ আর বিস্তার ঘটাতে পারবে না। মানুষকে অতিরিক্ত প্রশংসন মুখোমুখি হতে হবে। সে প্রশংসন হলো—এখন যে ভূমি ব্যবহার করছে তা কি সে রক্ষা করতে পারবে ?

প্রকৃতপক্ষে, আমরা যে ভূমি হারাচ্ছি তা খুবই স্পষ্ট। সাহারা মরুভূমি সৃষ্টিতে যে সব অবস্থা সাহায্য করেছিলো, সে সকল অবস্থা—বৈগুণ্যে মরুভূমি দক্ষিণ দিকে বিস্তার লাভ করছে। অনাবৃষ্টি ও বালি—সৃজনের দরকান প্রতি বছর দুই থেকে তিন বর্গমাইল ভূমি হারিয়ে যাচ্ছে। ভারতের থর মরুভূমিরও বিস্তার ঘটছে। এর চতুর্পার্শ প্রতিবছর আধমাইল মরম্ময়তার কবলে পড়ছে। ৮০ বছরে ধায় ৫৬০০০ বর্গমাইল বা উইনকনসিনের সমপরিমাণ ভূখণ্ড বালুময় ভূমিতে পরিবর্তিত হচ্ছে। ২০০০ বছর আগে এই থর মরুভূমির কেন্দ্রে বনজঙ্গল ছিলো। এই জঙ্গলে বাস করতো ভারতীয় গণ্ডারকুল।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের দক্ষিণ—পশ্চিমের শুক্র অঞ্চলসমূহে একটি নতুন অর্ধ—মরু এলাকা ধায় সৃজনের পথে। শুক্রতা ছাড়াও, ঘাসের চাপড়া (Sod) ভূমিকে সবসময় রক্ষা করতো—যেহেতু তা চাষাবাদের অযোগ্য হিসেবে পরিগণিত হতো। কিন্তু যখন কোনো সময়ে অপেক্ষাকৃত ভালো বৃষ্টিপাত হতো, খাদ্যশস্যের ভালো দাম পাওয়া যেতো এবং শস্যদানার প্রচুর চাহিদা বাঢ়তো, তখন হাজার হাজার একর জমি চাষ হতো। তারপর ১৯৩০ সনের দিকে আবার অনাবৃষ্টি দেখা দেয় এবং নতুন কর্ষিত ভূমি বাস্তবিকপক্ষে উড়ে যায়। উড়ানো বালি এমন আচ্ছাদন সৃষ্টি করে যা তেদে করে সূর্যালোক মাটিতে পৌছাতে পারে না। এই বালি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মধ্য—পশ্চিম ও পূর্বাঞ্চলে ছড়িয়ে পড়ে। এ ক্ষেত্রে অধিক জলকণা ও সংরক্ষণ ব্যবস্থা নেওয়া হলে ধূলিধূসরিত এই অঞ্চল জলাভূমিতে পরিণত হওয়া থেকে রক্ষা পায়।

পৃথিবীব্যাপী, কর্ষণযোগ্য জলপূর্ণ ভূমি ক্রমান্বয়ে কমে আসছে যা খুবই আতঙ্কজনক। জলাবদ্ধতা ও লবণাক্ততার দরুণ অনেক জমি উৎপাদন—শক্তি হারাচ্ছে। এই ব্যবস্থা

পরিআণে ব্যাপক, তুরিং ও বিশুদ্ধ ব্যবস্থা ধরণ না করার ফলে এসব জমি ভবিষ্যতে ব্যবহারের অযোগ্য হয়ে যাচ্ছে। পাকিস্তানের সেচপ্লাবিত অঞ্চলে এই সকল সমস্যা দেখা দিয়েছে এবং এখানে প্রতি বছর ৬০,০০০ একর জমি নষ্ট হয়ে যাচ্ছে।

বিশাল বিশাল বাঁধসমূহ ভয়ের কারণ হয়ে দাঁড়াচ্ছে। এগুলো সেচ প্রকল্পের জন্যে গড়ে তোলা হয়েছিলো। আশঙ্কা করা হচ্ছে যে, এই সকল বাঁধের ফলে কর্ণগযোগ্য জমির পরিমাণ বাড়ার বদলে কমে যাবে। আসোয়ান বাঁধ স্বাভাবিকভাবে পূর্বে স্রোতবাহিত পলি অপসারণে বাধার সৃষ্টি করেছে। এই পলি জমে নীলনদের অববাহিকার সৃষ্টি করেছিলো যার কয়েকটি সমুদ্র ধুয়ে নিয়ে গেছে। এখন নতুন অববাহিকা সৃষ্টি হচ্ছে কম। ফলে সকল অববাহিকা মিলে ভূমির পরিমাণ যা দাঁড়াতো বাঁধের ওপর সৃষ্টি অববাহিকার ভূমির পরিমাণ তার চেয়ে অনেক কম।

মানুষ যেসব ভূমিকে শস্যভূমিতে পরিণত করেছিলো তারও উল্লেখযোগ্য অংশ এখন অন্য কাজে ব্যবহার করা হচ্ছে। বিশ শতকে নগরাঞ্চলে জনসংখ্যা ব্যাপকহারে বৃদ্ধি পেয়েছে। ফলে নগরের চারপাশের কৃষি জমি ও মুক্ত জমিতে নগরায়ণ ঘটেছে। এক সময়ের আলু ও ধানের জমিতে গড়ে উঠেছে ঘরবাড়ি, এপার্টমেন্ট হাউজ, বিপণি কেন্দ্র ইত্যাদি।

এভাবে অনাবৃষ্টি, জলাবদ্ধতা, লবণাক্ততা, মানুষসৃষ্টি ভূমিক্ষয়, নগরায়ণ ইত্যাদি কারণে মানুষ তার সীমিত পরিমাণ জমির অংশ হারাচ্ছে। কাজেই মানুষের জীবনধারণের জন্যে প্রয়োজনীয় জমি ক্রমেই কমে যাচ্ছে।

অগ্র পৃথিবীতে জনসংখ্যা বেড়েই চলেছে। বাড়তি জনসংখ্যার জন্যে আরো খাদ্য উৎপাদন প্রয়োজন। সন্তুচ্ছিত কর্ণগযোগ্য জমি ও অনাবাদী উৎপাদনশীল বাদবাকী সামান্য জমিতে আরো বেশি ফসল কিভাবে উৎপাদন করা যায় তার ধ্যাস নেওয়া হয়েছে। এক্ষেত্রে মুখ্যত চারটি পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে। যথা— ১. জমিতে সার ধ্যোগ, ২. পোকা-মাকড় ও আগাছা নির্মূলে কীটনাশক ব্যবহার, ৩. যন্ত্রিক পদ্ধতিতে চাষ, ৪. সেচ-ব্যবস্থা ধরণ। সবগুলোরই কিন্তু ভূমির ওপর প্রতিক্রিয়া আছে।

উনিশ শতকে জাষ্টাস ভন লিবিং উল্টিদের বৃদ্ধির জন্যে পুষ্টির প্রয়োজন আছে বলে ধমাগ করেন। মুখ্যত পুষ্টির উপাদানসমূহ হলো নাইট্রোজেন, ফসফরাস ও পটাশিয়াম। এছাড়াও অন্যান্য আরো কিছু উপাদান স্বল্প পরিমাণে প্রয়োজন হয়। এ সকল পুষ্টি বেশি করে ব্যবহৃত হলে, গাছের বৃদ্ধি ত্বরান্বিত হয় এবং উচ্চ ফলন হয় বলে জানা গেলো।

গোবর সবসময় সার হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে আসছিলো। কিন্তু বিশ শতকে মানুষ সরাসরি রাসায়নিক সার উৎপাদন শুরু করলো। তৎসত্ত্বেও ১৯৪০-এর আগে আমেরিকায় রাসায়নিক সার ব্যাপকভাবে ব্যবহার করা হয় নি, যদিও দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ অধিক খাদ্যেৎপাদনের চাহিদাকে মদদ যুগিয়েছিলো। সার প্রয়োগে শস্য উৎপাদন দ্বিগুণ, তিনগুণ এমন কি চারগুণ বাড়লো, অর্থাৎ শস্য উৎপাদনে বিশ্বয়কর অংগতি হলো। সার-উৎপাদকদের চেষ্টা বৃথা গেলো না। পৃথিবীর অন্যান্য অংশের চাষীরা সার ব্যবহারে দ্রুত এগিয়ে এলো এবং রাসায়নিক সার ব্যবহারের ধূমধারাঙ্কা লেগে গেলো। ১৯৬০ সনের দিকে পৃথিবীতে সর্বমোট রাসায়নিক সার ব্যবহার হতো ৩০ মিলিয়ন মেট্রিক টন। কিন্তু উন্নত দেশসমূহে এর মাত্র ১০ ভাগ অর্থাৎ ৩.০ মিলিয়ন মেট্রিক টন ব্যবহার করা হতো। ১৯৪৬-১৯৬৮ সনে অর্থাৎ ২২ বছরে নাইট্রোজেন সারের ব্যবহার ৫৪৩% বৃদ্ধি পায় এবং প্রতি দশ বছরে মুখ্য সারের উৎপাদন দ্বিগুণ, তিনগুণ বাড়তে থাকে। একর প্রতি ফলনও বাড়ে।

ক্রমে ক্রমে পৃথিবীর জনসাধারণ বুঝতে পারছে যে চমক সজক এই বিপ্লবের একটা সর্বনাশ পরিণামও আছে। সার উৎপাদন বাড়াতে পারে বটে, ভূমিধর্মসেও এর ভূমিকা ভয়াবহ। এখন লাভক্ষতির গুপ্ত হিসাব বের করার সময় এসেছে। জমিতে ব্যবহৃত নাইট্রোজেন পুরোপুরি ব্যয় হয় না। এর কিছু নদী ও সমুদ্রে চলে যায়। নাইট্রোজেন গম ও অন্যান্য উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে যেমন সাহায্য করে তেমনি নদী ও সমুদ্রের বা হৃদের এলগীকেও বৃদ্ধিতে সাহায্য করে। এলগী সংখ্যায় এতো বাড়ে যে এরা পানির প্রায় সবটুকু অঙ্গীজেন সাবাড় করে দেয়। ফলে জলজ অন্যান্য পাণী, বিশেষ করে মাছ অঙ্গীজেনের অভাবে মারা পড়ে। স্বচ্ছ সরোবর স্যাতস্যাতে সবুজ রঙ ধারণ করে। হাওর, বিল, পুকুরেও নাইট্রোজেন, ফসফরাস, পটাশ ইত্যাদি মিশছে। কাজেই, বিশুদ্ধ পানি বলতে আজ আর কোথাও তা নেই। নদী-সমুদ্র কলকারখানার রাসায়নিক বর্জ্য দ্বারা দূষিত হচ্ছে বটে, তবে ব্যাপক দূষণ ঘটাচ্ছে রাসায়নিক সার।

মানুষ বনজঙ্গল, তৃণভূমি সাফ করে কৃষি জমি তৈরি করে তাতে গম, ধান, তুলা বপন করলো। ফলে বিস্তীর্ণ মাঠ জুড়ে এসবের ফলন হলো। প্রকৃতিতে এসব শস্যের ফলন ছিলো সীমিত। ওদের ওপর যেসব কীট-পতঙ্গ জীবনধারণ করতো তাদের সংখ্যা ও ছিলো সীমিত। এরা বিপুল খাদ্য পেয়ে বহুগুণে সংখ্যা বৃদ্ধি ঘটাতে লাগলো। এক পর্যায়ে এ সকল কীট-পতঙ্গ পেষ্টে পরিগত হলো। মানুষ বাণিজ্যিক লেনদেনের মাধ্যমে শস্যদানার সাথে অন্য দেশ বা মহাদেশ থেকে এ সকল পেষ্ট আমদানি

করে। নতুন অঞ্চলে বা মহাদেশে এসে ওরা খাদ্যের পচার সমারোহে নিজেদের বংশবৃক্ষি করলো ব্যাপকভাবে। নতুন পরিবেশে ওদের প্রতিদ্বন্দ্বী ও শক্ত নেই। ফলে স্থানীয় কীট-পতঙ্গ থেকেও ওরা সংখ্যায় বেশি পরিণত হলো। এরা ফসলের ক্ষতি করলো অস্বাভাবিকভাবে। মানুষের খাদ্য সন্তুষ্ট তীব্র হলো।

এই সমস্যা নিরসনে আতার ভূমিকায় এলেন পল হেরম্যান মুলার। তিনি ১৯৪৮ সনে ডিডিটি আবিক্ষার করেন। ডিডিটি'র যাদুকরী শক্তিতে কীট-পতঙ্গ মরে সাফ হয়ে গেলো। মশা ও ম্যালেরিয়া রোধে ডিডিটি'র ভূমিকা ছিলো অন্য। মুলারকে নোবেল পুরস্কার প্রদান করা হয়।

কিন্তু মুলারের এই সমাধান ছিলো অস্থায়ী এবং এর পরিণাম ছিলো ভয়ানক ক্ষতিকর। এই ক্ষতির পরিমাণ যে এতো বিশাল হবে তা তখন ভাবা হয় নি। ডিডিটি ছাড়াও অসংখ্য কীটনাশক আবিস্কৃত ও ব্যবহৃত হয়েছে। সবগুলোর ভূমিকা অনেকটা একই রকম। ডিডিটি ও অন্যান্য কীটনাশক মাটি ও বায়ুকে দূষিত করছে। বৃষ্টির পানি এইসব বিষকে ধূয়ে নিয়ে ফেলছে পুকুর, খাল-বিল, নদী ও সমুদ্রে। এই বিষের প্রভাবে সমস্ত জীবকুল ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে। এক প্রাণী অন্য প্রাণী থেয়ে বাঁচে। খাদ্য-শৃংখল বা ফুড-চেইনের সবশেষে আছে মানুষ। কাজেই মানুষের দেহও এই বিষের প্রভাবের আওতায়। বিজ্ঞানীরা আশঙ্কা করছেন এভাবে কীটনাশক জমতে থাকলে জীবকুলের যে সার্বিক ক্ষতি হবে তা পূরণ করা সম্ভব হবে না।

কীট-শক্ত দমনের জন্যে ডিডিটি ও অন্যান্য কীটনাশক ব্যবহৃত হচ্ছে বটে; কিন্তু প্রকৃত প্রমাণে দেখা যাচ্ছে এতে শক্তির সংখ্যা বাড়ছে বই কমছে না। এতে ফুড-চেইনের ভারসাম্য বিঘ্নিত হচ্ছে। এবং নির্দিষ্ট এলাকায় সমগ্র জীবকুলকে বিপর্যস্ত অবস্থার মোকাবিলা করতে হচ্ছে। একটা উদাহরণ বিষয়টি স্পষ্ট করায় সহায়ক হতে পারে। পেরুর কোনো কোনো এলাকায় ১৯৪৯ সনে ডিডিটি ও অন্যান্য কীটনাশক তুলাচাষে ব্যবহার করা হয়। প্রতি একরে ফলন ৪৪০ পাউণ্ড থেকে বেড়ে ৬৪৮ পাউণ্ড দাঁড়ায়। তুলার শক্ত এফিড দমন হবার কারণে এই বাড়তি ফলন সম্ভব হয় বলে ধারণা। তিনি বছর পর ডিডিটি এফিডের বিরুদ্ধে কার্যকারিতা হারায়। এফিড তার শরীরে ডিডিটি রোধী ক্ষমতা অর্জন করে। এর মধ্যে এফিডের প্রাকৃতিক শক্তি এফিডের সাথে সাথে মারা গিয়ে থাকবে। ফলে নতুন ক্ষমতাসম্পন্ন এফিড দ্রুত বাড়তে থাকে। এর কয়েক বছর পর এখানে আরো পাঁচ ছয়টি পোকার উপদ্রব বাড়ে। এরা আগে আশেপাশের এলাকা থেকে যেখানে ডিডিটি বা কীটনাশক ছড়ানো হয় নি, সেখানে ওদের সংখ্যা কম ছিলো, কারণ ওদের প্রাকৃতিক শক্তি ছিলো। এই

তুলাক্ষেত ছিলো শক্রহীন। দেখা গেলো পাঁচ বছর পর অর্ধাং ১৯৫৪ সনে তুলার ফলন কমে ৪৪০ পাউণ্ডের এক তৃতীয়াংশে দাঁড়ালো। কীটনাশক ব্যবহারের সুন্দরপ্রসারী ফল—ফলন কমলো, শক্র বাড়লো। সঙ্গে সঙ্গে পরিবেশও দূষিত হলো। যার পরোক্ষ ফলের দরুণ সমস্ত জীববৃক্ষকে চরম মৃল্য দিতে হচ্ছে ও হবে।

সম্প্রতি অধিক খাদ্য ফলাও অভিযানে নতুন নতুন মাত্রা যোগ হচ্ছে। উচ্চ ফলনশীল বীজ আবিস্কৃত হচ্ছে আগবিক গবেষণার মাধ্যমে। কৃত্রিম প্রজনন ও অন্যান্য উপায়ে অধিক মাছ, মাংস, দুধ উৎপাদনের প্রয়াস চলছে। পূর্বে যে ধানের ফলন হতো ১৫০-১৮০ দিনে তা আজ ১২০ দিনের মধ্যে সম্ভব হচ্ছে। যে গাড়ী বছরে ৬০০ পাউণ্ড দুধ দিতো, তা বছরে ৯০০ পাউণ্ড দুধ দিতে পারে। সবুজ বিপ্লবের শ্লেষান চলছে তামাম দুনিয়ায়। উন্নয়নশীল ও উন্নত দেশে এর জন্যে তোড়জোর চলছে সমান তালে।

এই বিপ্লব সম্পন্ন করার জন্যে প্রয়োজন অধিক শক্তি ব্যয়ের। সার তৈরিতে অধিকতর শক্তি ব্যয় করতে হচ্ছে। কৃষির যান্ত্রিকীকরণে প্রচুর শক্তি অর্ধাং জ্বালানি ব্যয় হচ্ছে। অর্ধাং অধিক উৎপাদন মানে অধিক শক্তি ব্যয়। কিন্তু শক্তির ভাওয়ার তো অফুরন্ত নয়। সীমিত ভাওয়ার নিঃশেষ হলে তখন মানবজাতির ভবিষ্যৎ কি? থাকৃতিক উপায়ে উৎপাদিত হলে বাড়তি শক্তি খরচের প্রয়োজন পড়তো না। সেক্ষেত্রে সৌরশক্তিই পর্যাপ্ত ছিলো।

তুলা ও কৃত্রিম তন্ত্রের কথা ধরা যাক। তুলা ও নাইলন লস্থা আঁশ দিয়ে তৈরি। ফুন্দ ফুন্দ আঁশ জোড়া লেগে দীর্ঘ আঁশ সৃষ্টি হয়। এটা হতে শক্তির দরকার। তুলা গাছ শক্তি পেতো সূর্য থেকে এবং তার জন্যে নিম্ন তাপমাত্রা হলেও চলে। এই শক্তি পেতে অর্থের প্রয়োজন হয় না। এই প্রক্রিয়ায় দৃশ্যের কোনো সংগ্রাবনা নেই। নাইলন তৈরির জন্যে কৃত্রিম শক্তি ব্যয় করতে হয় এবং নাইলনের আঁশ জোড়া লাগানোর জন্যে উচ্চ তাপমাত্রার প্রয়োজন যা বায়ু দৃশ্যে সাহায্য করে। কৃত্রিম উপায়ে তৈরি অন্যান্য জিনিসের ক্ষেত্রেও একই কথা প্রযোজ্য।

কৃত্রিম দ্রব্য অন্যান্য সমস্যাও সৃষ্টি করে। প্লাষ্টিক দীর্ঘদিন ধরে পচে না, গলে না। এটা পানিতে ভেসে থাকে। শহরাঞ্চলে পয়ঃপ্রণালী বাস্কে এদেরকে সমস্যা হিসেবে দেখা যাচ্ছে। এক হিসেবে দেখা গেছে, সারগাসো সমুদ্রের ১ বর্গ কিলোমিটারে প্রায় ৩৫০০ খণ্ড প্লাষ্টিক ভেসে বেড়াচ্ছে।

মানুষের ক্রমবর্ধমান চাহিদা মেটানোর জন্যে নতুন নতুন উপায় ও প্রযুক্তি আবিস্কৃত হচ্ছে এবং এতে নতুন নতুন সমস্যারও সৃষ্টি হচ্ছে। এতে সবচেয়ে বেশি ক্ষতিধার্ত

হচ্ছে পরিবেশ। পরিবেশের ক্ষতি মানে মানুষসহ জীবকুলের ক্ষতি। কাজেই মানুষের সাফল্য খুব একটা আশাব্যঙ্গক বলা যায় না। সার্বিক বিবেচনায় দেখা যাচ্ছে-

- পৃথিবীতে ভূমির পরিমাণ স্থির এবং তা প্রসারণযোগ্য নয়।
- কর্ষণযোগ্য জমির প্রায় সবটুকুরই ব্যবহার ইতোমধ্যে সম্পন্ন হয়েছে।
- সামান্য উৎপাদনক্ষম জমি এখন অবশিষ্ট রয়েছে।
- শস্যের ফলন বাড়ানোর জন্যে বর্তমানে যেতাবে সার ব্যবহৃত হচ্ছে তা জলজ জীবকুলের জন্যে হমকি সৃষ্টি করছে এবং পানিতে বিদ্যুৎ ঘটাচ্ছে।
- কীটনাশক রাসায়নিক পদার্থ শেষাবধি কীট-শক্র দমন তো করতে পারছেই না; বরং প্রতিবেশের ভারসাম্য বিনষ্ট করছে। মানুষ এই প্রতিবেশ শৃঙ্খলের একটি অংশ।
- ‘সবুজ বিপুল’ সম্পন্ন করার ক্ষেত্রে অধিক ফলনের জন্যে অধিক কৃত্রিম শক্তি ব্যবহৃত হচ্ছে।
- ধার্কৃতিক উৎপাদনের তুলনায় কৃত্রিম উৎপাদনে অর্থব্যয় বেশি। কৃত্রিম উৎপাদন ভূমি ও বায়ু দৃষ্টিগৱে প্রত্যক্ষ ভূমিকা পালন করছে।

অনুমান করা হচ্ছে যে, ৩০০০ রাসায়নিক দুব্য বাতাসে মিশছে এবং প্রায় ৫,০০,০০০ দূষণকারী দুব্য সমূদ্রে পড়ছে। পৃথিবীর শহরগুলোর পর্বতপ্রমাণ আবর্জনা ফেলা হচ্ছে নন্দী-সমূদ্রে। নিউইয়র্ক পোতাশ্ব ও তার আশেপাশের মহীসোপানের তলদেশে প্রায় ২১০ বর্গ কিলোমিটার ভরে আছে এসব জঞ্জালে।

বিজ্ঞানীরা ধারণা করছেন, জ্বালানি উদ্ভৃত কার্বন ডাই-অক্সাইড পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধির কারণ। থতি বছর বাতাসে 0.2% কার্বন ডাই-অক্সাইড বেড়ে যাচ্ছে। এর অর্ধেক বায়ুমণ্ডলে থেকে যাচ্ছে। অপর অর্ধেক জৈবমণ্ডল ও সমুদ্র ধ্বনি করছে। এটি পরিমাণে আরো বেড়ে গেলে অধিক সৌর বিকিরণ শোষণ করতে পারে এবং মেরু অঞ্চলের বরফ গলাতে পারে। ফলে মহাপ্লাবন দেখা দিতে পারে। অগ্নুপাত, মরুভূমি ও শুষ্কভূমি এবং চাষবাস উদ্ভৃত সূক্ষ্ম বালিকগা, কলকারখানার চিমনী নির্গত ধোঁয়া, জ্বালানি পোড়া ধোঁয়া প্রভৃতি বায়ুমণ্ডলে মিশছে। এদের বর্ণ অনুযায়ী এরা সৌর বিকিরণের প্রতিফলন বা শোষণ ঘটিয়ে পৃথিবীর তাপমাত্রায় ভারসাম্যহীনতা সৃষ্টি করতে পারে। সুপারসনিক জেট বিমান ও অন্যান্য বায়ুপোত নির্গত জলীয় বাল্প ও কণা ওজন স্তরের ক্ষতি করতে পারে। পৃথিবীকে ওজন স্তর আচ্ছাদন দিয়ে রেখেছে। নতুন সৌর বিকিরণ সরাসরি পৃথিবীতে এসে পড়তো। প্রধান বিপদ হলো

জেট বিমানের হাইজেল্লার্বন সূর্যরশ্মির সাথে বিক্রিয়া করে কুয়াশার সৃষ্টি করে যা দূর থেকে মেঘের মতো দেখায়। এই কুয়াশা বা মেঘ পৃথিবীতে সূর্যালোক আসায় বাধা দেয়।

নদী ও সমুদ্রের জন্যে আরেক বিপদ হলো জলযান। মানুষ প্রায় সকল পণ্য আমদানি ও রপ্তানি করছে জাহাজ প্রিমারের সাহায্যে। জ্বালানি পুড়ে বর্জ্য পদার্থ তো পানিতে মিশেছেই, সবচেয়ে বড় বিপদ হলো তৈলবাহী জাহাজ প্রচুর তেল সমুদ্রে মিশাচ্ছে। বছরে কয়েকটি তৈলবাহী জাহাজ সমুদ্রে ডুবেও যাচ্ছে। জলজ পাণী ও উদ্ভিদ তো ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছেই, ডাঙার যেসব পাণী সমুদ্রনির্ভর তারাও ক্ষতির সম্মুখীন হচ্ছে।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, মানুষ সংখ্যায় প্রচুর বেড়েছে এবং তারা ব্যাপক ক্ষমতা অর্জন করেছে। তারা আবহাওয়ার সংগঠনকে বদলে দিতে পারে, পৃথিবীর চেহারা পরিবর্তন করে দিতে পারে। প্রকৃতি স্বাভাবিকভাবে যা পরিবর্তন করতে পারতো এ পরিবর্তন তারচেয়ে বেশি। কিন্তু মানুষের মনে রাখা থায়োজন পৃথিবীর বড় অংশে গড় তাপমাত্রার সামান্য পরিবর্তনে বড় বড় দেশের সমান বরফ খও এগিয়ে আসতে পারে, সরে যেতে পারে, গলে যেতে পারে, তাতে মহাথলয় সৃষ্টি হতে পারে, হতে পারে মহাপ্লাবন, সর্বধাসী অনাবৃষ্টির কবলে পড়তে পারে, সমুদ্র শরের উর্ধ্বগতি ঘটতে পারে। কাজেই মানুষ যদি এখন থেকে সতর্ক না হয়, তাহলে চরমতম মূল্য দিয়েও শেষ রক্ষা করতে পারবে না।

মহাপ্লাবনের প্রতীক্ষায়

দৈনিক খবরের কাগজ, সাময়িকপত্র, রেডিও, টেলিভিশন, সেমিনার ও প্রদর্শনীতে সমুদ্রের তলদেশ-স্ফীতি, ধীন হাউজ এফেক্ট, পৃথিবীর তাপমাত্রার উর্ধ্বগতি ইত্যাদি বিষয়ে সংবাদ পরিবেশিত হচ্ছে। কেবল বাংলাদেশের মতো ক্ষুদ্র রাষ্ট্রে ১২-১৫ শতাংশ ভূখণ্ড অঢ়িরেই সমুদ্র গর্তে বিলীন হয়ে যাবে বলে আশংকা করা হচ্ছে। পুরাকালেও নানান পুঁথি ও লোকগাঁথায় মহাপ্লাবনের ভয়াবহ বিধ্বংসী চিত্র আঁকা হয়েছে। বলা আছে পৃথিবীতে অনেকবার মহাপ্লাবন এসেছে এবং পৃথিবীর জীবসম্পদ ও প্রাকৃতিক পরিবেশের প্রচঙ্গতম ক্ষতি সাধিত হয়েছে। হিন্দু পুরাণে আছে, মহাপ্লাবনের টেউ সমুদ্রপুরুলে ছোবল হেনে অসংখ্য জীবন কেড়ে নিয়েছে। ধীক পুরাণ বলে, মহাপ্লাবনের জন্যে দায়ী হনেন দেবতা জিউস। অলিম্পিয়ান দেবতাদের মধ্যে জিউস হলেন প্রধান। এছাড়াও পৃথিবীর অন্যান্য সংস্কৃতিতেও এই প্লাবনের উল্লেখ মন্দ্র করা যায়। এসব কি কেবল কথার কথা ? এর মধ্যে কি সত্যতা কিছু নেই ? ভাবার নেই ? এ সকল অবশ্যই মনগড়া কাহিনী নয়। নয় আশাচ্ছে গল্প। এসবের বাস্তব ভিত্তি রয়েছে। এই তো সেদিন চট্টগ্রাম, নোয়াখালী ও বরিশালে ঘূর্ণিঝড় ও সমুদ্রোচ্ছাসের তাওব সংঘটিত হয়ে গেলো। ১৯৬০, '৬২, '৬৯ সালের বিধ্বংসী ঝড় ও জলোচ্ছাস, '৮৮-র প্লাবনের কথাও এ প্রসঙ্গে স্বর্ত্ব্য। পৃথিবীর অন্যান্য দেশেও প্রায়ই এ ধরনের প্লাবন, জলোচ্ছাস সংঘটিত হচ্ছে। কোনোটি বড়, কোনোটি ছোট। প্রমাণিত যে ৬,০০০ বছরের মধ্যে সমুদ্রতল স্ফীত হয়েছে এবং পৃথিবীর অনেক ভূখণ্ড তলিয়ে গেছে জলের নিচে। স্বাভাবিকভাবেই ভূখণ্ডের জেগে ওঠা ও তলিয়ে যাবার ঘটনা ঘটতে পারে। ঘটতে পারে আবহাওয়ার কারণে, সামুদ্রিক কারণে এবং দীর্ঘস্থায়ী মহাজাগতিক জোয়ার-ভাটার কারণে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত দেয়া যেতে পারে।

সদ্য অতিক্রান্ত বিশ লাখ বছর সময়কালকে কোয়ার্টারনারি পিরিয়ড বলা হয়। এই সময়কালকে আবহাওয়া বিবিধায়নের বিরামকাল বিবেচনা করা হয়ে থাকে।

সমুদ্রের হিমবাহজনিত তলানি, মাটির ধরন ও তলানি পরীক্ষা করে দেখা যাচ্ছে যে, এই কোয়ার্টারনারি সময়ে পৃথিবী কয়েকবার বরফাঞ্চাদিত হয়েছিলো। ১৫,০০০ বছর আগে ব্যাপক ধরনের বরফযুগের অস্তিত্ব জানা যায়। বরফযুগ আবহাওয়া বিষয়ে নানা ধরনের ধারণার সৃষ্টি করেছে। এখন সবাই নিকট ভবিষ্যতে আরেকটি বরফযুগের আশংকা করছেন, যেহেতু আবহাওয়ায় ক্রমেই কার্বন ডাই-অক্সাইড বেড়ে যাচ্ছে। বরফযুগ উত্তরের কারণ যাই থাকুক সমুদ্র স্তরের পরিবর্তন একটি কারণ অবশ্যই। সমুদ্রের নানা বৈশিষ্ট্যের জন্যে কোয়ার্টারনারি সময়কালের বরফযুগ দায়ী।

বরফ সমুদ্রতলকে ১০০ মিটার বা এরও বেশি নামিয়ে এনেছিলো এবং ভূভাগের তাপমাত্রায় কয়েক ডিঘি হেরফের করেছিলো। সমুদ্রস্তরের পীঠ ও প্রাণীর দেহখোলক পরীক্ষা করে সর্বশেষ বরফযুগের কাল নির্ণয় করা হয়েছে। এ সকল তলানি এখনো পানির তলায় জমা রয়েছে। তলানি স্তরের গভীরতা ও কাল থেকে কাল্পনিক রেখা দিয়ে আঁকচিত্র করলে বর্তমানের সমুদ্র-ভূপঠের পরিবর্তনের স্বরূপ ধরা পড়বে। এতে দেখা যায় ১৫,০০০ বছর আগে সমুদ্রতল আরো প্রায় ১০০ মিটারের অধিক নিচে ছিল। তাহলে বোঝা যাচ্ছে, বর্তমানে নিমজ্জিত মহাদেশীয় সোপান একদা সমুদ্রস্তোত ও ঢেউ দ্বারা বিধোত হতো। সমুদ্র আরো গভীরে নিষ্কেপ করতো। ৭,০০০ বছর ধরে দ্রুত সমুদ্র স্তরের উত্থান ঘটে। প্রায় ৯০ মিটার উত্থান হয়। পরের ৭,০০০ বছরে ধীরে ও অনিয়মিতভাবে বাকি ১০ মিটার উত্থান সম্পন্ন হয়। সমুদ্র তলদেশ নিচু থাকাকালে এশিয়া ও উত্তর আমেরিকা ‘ভূমি-সেতু’ দ্বারা সংযুক্ত ছিল। অগভীর প্রগালী ও খঙ্গ সমুদ্রের নিচে এই ভূমি-সেতু হারিয়ে গেছে। প্লিস্টোসিনকালে সমুদ্রতল নিচু থাকার সময় প্রাণীকূল এশিয়া থেকে উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকায় পরিযান করতো।

বরফ সমুদ্রের পরিবেশেও পরিবর্তন এনেছিলো। যেমন, সমুদ্রপৃষ্ঠের বিশাল জলরাশি ও এ সময় বরফে পরিণত হয়। গভীর সমুদ্রে ভূরসায়নবিদ্যা ও অগুপত্ববিদ্যার সাহায্যে এ সকল পরিবর্তন সনাক্ত করা গেছে। পানি ও জীবিত প্রাণিদেহে এবং অতীতের প্রাণিদেহে আইসোটোপের পরিমাণ নির্ধারণকারী হলো পানির তাপমাত্রা। আইসোটোপ নিয়ে গবেষণা করলে সমুদ্রতাত্ত্বিক পরিবর্তনসমূহ প্রকাশ পাবে। তাপমাত্রার পরিবর্তনের দরমন ফোরামিনিফেরা নামের সমুদ্র-অগ্রজীবের খোলকের বৈশিষ্ট্যে পরিবর্তন সাধিত হয়। গভীর সমুদ্র স্তরে প্রাণ এ সকল প্রাণীর খোলক গবেষণা করলে অতীত সমুদ্রের জলরাশির তাপমাত্রা সম্পর্কে জানা যাবে।

এ সকল সুপ্রমাণিত পরিবর্তন, বর্তমানের ভূতাত্ত্বিকভাবে সমুদ্রতাত্ত্বিক প্রতিবেশসমূহ, অতীতের প্রতিনিধিত্ব যে করছে না তার সাক্ষ্য দেয়। সমুদ্রের রাসায়নিক, জীববিজ্ঞানিক ও ভৌতবিজ্ঞানিক ধর্ম সমুদ্রের উপর হিমবাহিক প্রভাব নাটকীয় ভূতাত্ত্বিক পরিবর্তনজাত প্রভাবের চেয়ে মন্তব্য গতির।

পশ্চ উঠতে পারে, পৃথিবী আন্তঃ তুষারকালের সম্পূর্ণ আওতাবহির্ভূত কি না। পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের থবাহ ও সমুদ্র তলদেশ পরীক্ষা করে জানা গেছে যে সমুদ্রের তলদেশ এখনো ধীরে উঠিত হচ্ছে। এটি ভূমি-চূড়া ও সমুদ্র তলদেশ বিস্তারণ, আবহাওয়া পরিবর্তন হেতু বরফ গলে যাওয়া বা সাধার উত্তপ্ত হওয়া বা অন্য কোনো কারণে হতে পারে। তবে তলদেশ উত্থানের রহস্য এখনো স্পষ্ট নয়। পৃথিবীর বর্তমান মজুদ বরফ গলে গেলে তলদেশ আরো ৬০ মিটার উঁচু হবে। এতে ভয়াবহ বিপর্যয় দেখা দেবে কারণ পৃথিবীর জনসংখ্যার অধিকাংশ সমুদ্রোপকূলে বা এর কাছাকাছি বাস করে। বিপরীতে, পৃথিবী আরেকটি বরফযুগে প্রবেশ করলে পৃথিবীর তাপমাত্রা সাধারণভাবে হাস পাবে এবং সমুদ্র তলদেশ নিচে নেমে যাবে এই সম্ভাবনাই বেশি ভাবিয়ে তুলছে, কারণ পৃথিবীতে কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ এবং অন্যান্য ধীন হাউজ গ্যাসের পরিমাণ বেড়ে যাচ্ছে। পৃথিবী ও তার আবহাওয়া সৌর বিকিরণ শোষণ করে এবং তা চতুর্শার্থের পরিবেশে এর নিজস্ব বিকিরণ হিসেবে ছড়িয়ে দেয়। দীর্ঘদিন ধরে এই শোষণ ও বিতরণ প্রক্রিয়া চলে। তবে শোষণ ও বিতরণের হার প্রায় সমানুপাতিক পাকে। অন্যভাবে বলতে গেলে, পৃথিবী ও এর আবহাওয়ায় বিকিরণ গ্রহণ-বিতরণ পদ্ধতি সূর্যের বিকিরণ-বিতরণের সাথে ভারসাম্য রক্ষা করে। এই ভারসাম্য রক্ষায় এবং আবহাওয়ামণ্ডলে তাপমাত্রা নির্ধারণে পৃথিবী ও আবহ পদ্ধতিতে অনেকগুলো প্রক্রিয়া কাজ করে। প্রক্রিয়াসমূহের মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রক্রিয়া হলো আবহাওয়া গঠনকারী অণুসমূহের বিকিরণ, শোষণ ও বিতরণ।

বর্তমানে বাতাসের শতকরা ৭৬ ভাগ হলো নাইট্রোজেন ও শতকরা ২৩ ভাগ অক্সিজেন। বাদবাকি হলো আর্গন, জলীয় বাষ্প, কার্বন ডাই-অক্সাইড ইত্যাদি। আবহাওয়ায় কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ একটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার। কারণ পৃথিবী থেকে অবলোহিত রশ্মি বিকিরণের সময় একে জলীয় বাষ্পের মতো অঙ্গে দেখায়; আবার সৌর রশ্মি বিকিরণের সময় দেখায় স্বচ্ছ। ফলে সৌর রশ্মি বিকিরণ পৃথিবীতে সরাসরি এসে পড়ে এবং পৃথিবীর অবলোহিত রশ্মি বিকিরণে বাধা পড়ে। এতে করে পৃথিবীতে 'ধীন হাউজ এফেক্ট' দেখা দেয় এবং ভূপৃষ্ঠের তাপমাত্রা বেড়ে যায়। আবহাওয়ামণ্ডলে কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বাড়লে অধিক তাপ শোষিত হয়।

মহাপ্লাবনের প্রতীক্ষায়

সবাই স্বীকার করেন যে, গত তিনি দশক ধরে বাতাসে কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বেড়ে গেছে। অনেক বিজ্ঞানী মনে করেন, পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধির এটি একটি কারণ। কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বৃদ্ধিতে বিশয়ের কিছু নেই। প্রতি বছর তেল বা জ্বালানি পুড়ে থায় ১৮ বিলিয়ন টন কার্বন ডাই-অক্সাইড সৃষ্টি হয় এবং বাতাসে মেশে।

কার্বন ডাই-অক্সাইড বৃদ্ধির অন্য কারণ হলো অরণ্য-ধরংস ও বৃক্ষ-নিধন। মানুষ বসতি বিস্তারের জন্যে অরণ্য বিলোপ করছে এবং জ্বালানি হিসেবে কাঠ ব্যবহার করছে।

কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বৃদ্ধি এই ধরের জন্যে শিরঃপীড়ার কারণ হয়েছে। জ্বালানি পোড়ানো বন্ধ না হলে এ সংকট থেকে পরিআগের উপায় নেই বলেই অনুমিত হয়। সমস্যা আরো জটিল হয়ে দেখা দিয়েছে। কারণ পৃথিবীর কোন পরিবর্তনটা কার্বন ডাই-অক্সাইডের জন্যে এবং কোনটা অস্তিত কারণে তা নির্ণয় করা দুর্ক।

অন্যদিকে কিছু বিজ্ঞানীর অভিযন্ত হলো, বাতাসে কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বৃদ্ধি ও ধীন হাউজ এফেক্ট ভিন্ন পরিস্থিতির সৃষ্টি করবে যা পৃথিবীর জন্যে কল্যাণকর হবে। তাদের ধারণা, অপেক্ষাকৃত বাড়তি তাপ অধিকতর জলকণা বহন করবে এবং এন্টার্কটিকার মতো অঞ্চলসমূহে অধিক তুষারপাত ঘটাবে। তুষারখণের সংখ্যা বৃদ্ধি পাবে এবং সমুদ্র-তলদেশের গভীরতা বাড়বে। কিছু বিজ্ঞানীর ধারণা, বর্ধিত কার্বন ডাই-অক্সাইড, আবহাওয়ামণ্ডলের অন্যান্য গ্যাসের সাথে মিশে যাবে এবং স্বল্পমাত্রার ধীন হাউজ এফেক্ট ঘটাবে অথবা আদৌ ধীন হাউজ এফেক্ট ঘটাবে না। তাঁরা আরো লক্ষ্য করেন যে, বর্ধিত কার্বন ডাই-অক্সাইড ফলন বাড়ায় এবং উত্তিদের প্রস্তেবন হার কমায়। এক লিটার জলে যে পরিমাণ উৎপাদন হতো তার পরিমাণ এক্ষেত্রে দিগ্ধণ হয়। যদি এটি সত্য হয় তাহলে কার্বন ডাই-অক্সাইড বৃদ্ধিতে ভয়ের কিছু নেই। অন্যদৃষ্টিতে, যদি সমুদ্রতল স্ফীতি ও ধীন হাউজ এফেক্টের জন্যে কার্বন ডাই-অক্সাইডই কেবল দায়ী হয় তাহলে ক্লোরোফ্লুরো কার্বন বা সিএফসি, নাইটাস অক্সাইড ও মিথেনও এর জন্য দায়ী। সিএফসি প্রাণ্টিক ফোম তৈরি এবং রেফিজারেটর ও শীততাপ নিয়ন্ত্রক যন্ত্রের শীতলক তৈরিতে ব্যবহৃত হয়। শতকরা ১৫ ভাগ ধীন হাউজ এফেক্টের জন্যে এই শীতলক দায়ী। যানবাহনের পোড়া জ্বালানি ও বিদ্যুৎ উৎপাদন কারখানা থেকে নাইটাস অক্সাইড নির্গত হয়। ভুগর্ভস্থ তেল থেকে মিথেন গ্যাসের উৎপত্তি। গরু-বাচ্চুরের পাকস্থলীস্থিত ব্যাকটেরিয়া, ডোবাবন্ধ পানিতে গাছগাছড়া পচে ও সমুদ্রোপকূলের জলাভূমিতেও মিথেন উৎপন্ন হয়। কাজেই, নানা উৎস থেকে ধীন

হাউজ গ্যাসসমূহ উৎপাদিত হয়ে আবহাওয়ায় মিশছে। এটি বন্ধ হবার জো নেই। তবে এসবের উৎপাদন ও আবহাওয়ায় মিশগের পরিমাণ হয়তো কমানোর ব্যবস্থা নেয়া যেতে পারে।

ধীন হাউজ গ্যাসসমূহের ঘনত্ব এবং আবহাওয়ার তাপমাত্রা কীভাবে ভবিষ্যৎকে পরিবর্তন করবে তার পূর্বমোষণা দেয়া মুশ্কিল। ভবিষ্যতে কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বৃদ্ধি এবং-এর প্রতিক্রিয়া বিষয়ে কয়েকটি ঘড় ধরনের গবেষণার ফলাফল পাওয়া গেছে। এক গবেষণায় দেখা যায় পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধি যদি ঘটিতে পাকে তাহলে তা অবশ্যই বিপজ্জনক হবে।

যা হোক, এটা প্রমাণিত যে ধীন হাউজ গ্যাসসমূহের পরিমাণ আবহাওয়ায় বাঢ়ছে, পৃথিবীর তাপমাত্রা ও সমুদ্রতলের উর্ধ্বগতি ঘটছে এবং বৃদ্ধির হার অন্তর ভবিষ্যতে আরো বাঢ়বে। এ সকল প্রমাণ আমাদের মনে হতাশা সৃষ্টি করলেও এটা সত্য যে, এসবের আমরা কতটুকুই বা জানতে পেরেছি।

ভূবিজ্ঞানীরা ১৯৯০ সনে প্রকৃতপক্ষে দুঃসন্ত্রে মধ্যে কাটিয়েছেন। যদি এভাবে ধীন হাউজ এফেক্ট ঘটিতে দেয়া যায় তাহলে ৮০ বছরের মধ্যে কী হতে পারে তোবে তাঁরা শংকিতবোধ করেছেন। কারো রিষাস একবিংশ শতাব্দীর প্রথম তিন দশকের মধ্যে জীবকুলের অবলুপ্তি ঘটিতে পারে। গত ৯০ সনে পৃথিবীর তাপ ছিলো সর্বোচ্চ। অর্ধাং গড়ে ২৫° সেঃ। পরিবেশ সম্বন্ধে যদি দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন ঘটিতে তাহলে ঘটনা অন্যরকম ঘটিতে পারতো। সে ক্ষেত্রে কলকারখানা সৃষ্টি বিদ্যুৎগের ব্যাপারে ব্যাপক ব্যবস্থা ধারণ করা হতো। দেখা যাচ্ছে, একবিংশ শতাব্দী নাগাদ পৃথিবীর তাপমাত্রা ৫.৫০ সেঃ বাঢ়তে পারে। এ সময় বর্তমান বৃদ্ধির হার বিবেচনায় কার্বন ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ বর্তমানের তুলনায় দ্বিগুণ হতে পারে। তাপমাত্রা বৃদ্ধির কারণে জলবায়ু, বৃষ্টিপাত, বাস্পীভবন ও জলীয় বাস্পের হাসবৃদ্ধি ঘটবে। অন্য গবেষণায় দেখা যায়, তাপমাত্রা বাঢ়বে বটে তবে তাতে আরো কয়েক দশক সময় অতিবাহিত হবে যদি সমুদ্রের জল কিছু তাপ শোষণ করে নেয়।

পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে দুটো ব্যাপার অবশ্যই ঘটবে। তা হলো, সমুদ্রপৃষ্ঠের উপরি-স্তরসমূহের সম্প্রসারণ এবং অধিকাংশ বরফের বিগলন। বরফ বিগলনের ফলে সমুদ্রতলের স্ফীতি ঘটবে এবং নিচু এলাকা পানিতে ডুবে যাবে। এ ধরনের জলস্ফীতি কৃষি জমির ক্ষতি করবে এবং বৃষ্টিপাতকে প্রভাবিত করবে। গত শতকে সমুদ্রতলের ১০-১৫ সেন্টিমিটার স্ফীতি ঘটেছে বলে অনুমান করা হচ্ছে। ৫ সেন্টিমিটার সমুদ্রতল স্ফীতি পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ভূমিকা রাখে এবং বাদবাকি ৫-১০ সেন্টিমিটার

স্ফীতি বরফ বিগলনের কারণ হয়ে দাঁড়ায় বলে ধারণা। কারণ পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধির অনুপাতে বরফ বিগলনের হার সমন্বে জানা গেছে খুবই কম। এসব অনুমান থেকে ধারণা করা হচ্ছে যে একবিংশ শতাব্দীতে নিচের সারণী অনুযায়ী সমুদ্রতল স্ফীতি ঘটতে পারে।

সারণী ২০০০-২১০০ সালে অনুমিত সমুদ্রতল স্ফীতি (সে.মি.)

বছর	সর্বনিম্ন	মধ্যম	উচ্চ	প্রতিহাসিক মেরু বিশুক্তি বা বরফ বিগলন
২০০০	৪.৮	৮.৮	১৭.১	২-৩
২০২৫	১৩.০	২৬.২	৫৪.৯	৪.৫-৮.২৫
২০৫০	২৩.৮	৫২.৩	১১৬.৭	৭-১২
২০৭৫	৩৮.০	৯১.২	২১৭.৭	৯.৫-১৫.৫
২১০০	৫৬.২	১৮৮.৮	২৪৫.০	১২-১৮

দূষণের ব্যাপারে যদি আন্তর্জাতিক চুক্তি না হয় এবং ধীন হাউজ গ্যাস নির্গত করার সীমা বেঁধে দেয়া না হয় তাহলে বিপদ হতে পারে। বর্তমান কলকারখানা, কৃষি, শক্তি উৎপাদন ও পরিবহণ সৃষ্টি দূষণ সম্পর্কে সমরোতা না হলে ধীন হাউজ এফেক্ট ভয়াবহ হতে পারে। ফলে পৃথিবীর তাপমাত্রা বাড়বে, বরফ গলবে, সমুদ্রতলের উর্ধ্বগতি ঘটবে এবং ভূতাগ পানির তলায় নিমজ্জিত হবে। এভাবে পৃথিবী ক্রমে মহাপ্লাবনের মুখোমুখি হবে বলে ধারণা।

লোকঐতিহ্যে অরণ্য

অতি প্রাচীনকাল থেকে অরণ্য মানবসভ্যতার কৃষ্টি ও ঐতিহ্যের অংশী হয়ে আছে। মহাকবি কালিদাসের মহান সৃষ্টি “অভিজ্ঞান-শকুন্তলম্” মহাকাব্যে অরণ্যের নৈসর্গিক সৌন্দর্য সম্পর্কে অপরূপ চিত্র একে গেছেন। কবি নাযিকা শকুন্তলার বাসগৃহের বর্ণনা করছেন এভাবে :

শকুন্তলার কুঠিরের চারপাশ ঘিরে স্বচ্ছ সরোবরে প্রসুচিত শত শত কুমুদ-
কুমুদী। ভগবান অঞ্চলানীর তীব্র দাহন থেকে কুঠির রক্ষায ব্যস্ত প্রলম্বিত
অগণিত তরঙ্গাখা। ওরা কুঠিরকে আচ্ছাদিত করে একে তপোবনের মহিমা
দান করেছে। মন্ত্র হিন্দুল বহু বর্ণা পুষ্প বিতানকে দোদুল দোল দিয়ে
চলেছে অবিরাম। পুষ্পরাজির গঞ্জানীতে চতুর্দিক মাতোয়ারা। পাতায়
পাতায় জমে থাকা শিশির তরঙ্গমূলে জলসিঞ্চন করছে পরম নিষ্ঠায। স্বর্ণীয়
সুষমামণ্ডিত এই নিসর্গে নির্ভর্যে, নিঃসঙ্গে আপনার মনে আপনি অমিহে
নানা বর্ণের শিথী ও মগন্দল।

বনের এই শান্ত শোভা যুগ যুগ ধরে ঈশ্বরে সমর্পিত ও লোক হিতে নির্বেদিত সাধু
সম্যাসীদেরকে আকর্ষণ করেছে। সাধক তাঁর আকাঙ্ক্ষিত সৌম্য জীবনের সাথে
বনানীর সমাহিত আচরণের মিল খুঁজে পেয়েছিলেন। ধীরবহা বায়ু অরণ্যে সব দিক
থেকে বয়ে আনে অনন্য সুগন্ধ। অরণ্য হলো প্রকৃতির বিশুদ্ধতম রূপ। অরণ্যের
হংসের ডানা কঞ্চল সরোবর, সরোবরের স্ফটিক স্বচ্ছ জল, তরলিত চন্দ্রিকা চন্দনবর্ণ
বর্ণা, গজেন্দ্রগামিনী স্নোতস্ফিন্নী ও বেগবতী নদী, অনন্ত বিস্তৃত শ্যামলী নিসর্গ,
শ্যামলিমার বুকে জেগে উঠা নানা বর্ণের ফুলের সমারোহ, ফুলে ফুলে মাতোয়ারা
বিচিত্র বর্ণের ভ্রমর ও পাখি, পাখির বৈকালিক কলতান, জীবজন্মের নানা শব্দ-
অভিজ্ঞতি এবং অরণ্যের অসাধারণ নৈঘণ্য ও নিঃসঙ্গতা সাধক হৃদয়কে পুলকিত
করে। স্নিগ্ধ, শান্ত এই পরিবেশ তাঁকে এখানে জীবন নির্বাহে স্বষ্টি দেয়। আশ্঵স্ত করে।
সাধকের চোখে জাগতিক চাকচিক্য মলিন হয়ে যায়।

সাধকেরা বাস করতো গুহায় বা পর্ণ-কুঠিরে। তাঁদের আহার্য ছিলো ফল-মূল, কাণ্ড ও পাতা। পরিধেয় ছিলো জীবজন্মুর চামড়া, গাছের বাকল। সাধকরা নয় কেবল, আদিযুগে আমাদের পূর্ব পুরুষেরা অরণ্যেই বসবাস করতো। অরণ্যচারী এই মানুষেরা প্রকৃতির সাথে নিবিড়ভাবে একাত্ম হয়ে গিয়েছিলো। ফলে তাঁরা প্রকৃতির নানা রহস্য উন্মোচনে সক্ষম হয়েছিলো। তাঁদের সাথে স্থ্যতার সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিলো বৃক্ষ ও পশুপাখির সাথে। তাঁরা ক্রমে বৃক্ষের, লতাগুল্মের জীবন পরিক্রমার সাথে পরিচিত হয়েছিলো। পশুপাখির আচার-আচরণ বুঝতে শিখেছিলো। ভেষজ বিষয়ে তাঁরা অভিজ্ঞতা অর্জন করেছিলো পর্যাপ্ত। সে সকল অভিজ্ঞতার আলোকে পরবর্তী ধর্জন উচ্চিদিবিদ্যা, প্রাণিদিবিদ্যা, চিকিৎসাদিব্যাসহ নানান বিদ্যার বিকাশ ঘটিয়েছিলো।

রামায়ণ মহাকাব্যের নায়ক রামও অরণ্য বাসকালে ফল মূল আহার করতেন ও তৎশয্যায় শয়ন করতেন। তিনি বন্ধুত্ব স্থাপন করেছিলেন বানর ও নরবানরের সাথে। এরা দানবরাজ রাবণ বিজয়ে তাঁকে সাহায্য করেছিলো। দানবপতি রাবণের ছিলো দশমুণ্ড। দশ মুণ্ডধারী রাবণ রামজায়া সীতা হরণকালে জটায়ু নামের পাখির মোকাবিলা করেছিলো। জটায়ুকে জীবন দান করতে হয়েছিলো রামের কারণে। রাবণের লক্ষ্মাও ছিলো অরণ্যের অংশবিশেষ। আঙুনের তাঁও ঘটিয়ে হনুমান লক্ষ্মাকাও ঘটিয়েছিলো এই অরণ্যেই।

কালিদাসের শকুন্তলায় রাজা দুঃস্ত মৃগয়ায় এসে সুন্দরী অরণ্যচারী, মনোলোভা শকুন্তলাকে দেখে বিমুক্ত হয়েছিলেন বলে কথিত আছে। তিনি বনের শকুন্তলাকে মৃগাল বাহড়োরে বেঁধে পর্বত থেকে সমতল অভিমুখে গমন করেছিলেন। শকুন্তলার বিদ্যায়লগ্নে প্রকৃতির আসঙ্গ-তত্ত্ব অরণ্যচারীরা তাঁদের প্রিয় সাথীর আসন্ন বিরাহে যে বেদনাবিধূর দৃশ্যের অবতারণা করেছিলো তা কবির বর্ণনায় ছিলো নিম্নরূপঃ

সমস্ত প্রকৃতি শান্ত মেঘের মতো দুঃখ ভারাক্রান্ত হয়ে বৃষ্টি ঝরানোর
অপেক্ষায় যেনো কাতর। মৃগদল তাঁদের ত্রুণাহার বন্ধ করে দিয়েছে।
ন্ত্যরত কেকী হঠাত বন্ধ করে যেন মৌন পাথর, তরংকুল হলুদাভ ঝরা
পাতা ঝরাচ্ছে যেনো অঙ্গোরে অঞ্চলাত হচ্ছে। সমস্ত কিছুই প্রগাঢ় শোকে
মৃহুমান।

ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানে অরণ্যের ভূমিকা অপরিমেয়। রামায়ণ ও মহাভারতের নায়কদের বিচরণভূমি হলো অরণ্য এবং তাঁদের প্রায় সকল কর্মকাওই সম্পূর্ণ হয়েছিলো অরণ্যে। ভগবান বুদ্ধ, মহাবীর, প্রাসাদ-অট্টালিকার আরাম-আয়েস ছেড়ে অরণ্য জীবন বেছে নিয়েছিলেন শাস্তির অন্বেষায়। সাধক, সন্ত্যাসীদের

অধিকাংশই ধ্যানরত পেকেছেন অরণ্যের নির্জনতায়। তাঁরা আসন্নান করেছেন অরণ্যে বছরের পর বছর। অরণ্যবাসীরা এক সময় তরঙ্গা (অগ্নি দেবতা) পবন (বায়ু দেবতা) ও বরঘনের (বৃষ্টি দেবতা) পূজো করতো। পূজা করতো বৃক্ষ, পাথর ও জীবজন্মুর। পূজা অর্থ হলো কৃতজ্ঞতা জানানো। এসবের কাছে অরণ্যবাসীরা নানাভাবে নির্ভরশীল ছিলো।

পুরাণ ও শোক কাহিনীর প্রায় সকল ঘটনাই সংগঠিত হয়েছে আরণ্যক পরিবেশে। কল্পকাহিনীকার চট্টগ্রাম পাঠককে অরণ্য পরিবেশে নিয়ে যেতে সিদ্ধহস্ত। বনবাসে রূপবান, সাবিত্রী-সত্যবান, মহ্যা, মনুয়া, তেলুয়া সুন্দরীসহ ময়মনসিংহ গীতিকার প্রায় সব লোককাহিনীর বিস্তারস্থল হলো গহণ অরণ্য। অরণ্য পরিবেশেই সাধু সন্যাসীরা রাজ পরিবার ও অন্যান্য সাধারণ মানুষকে শিক্ষাদান করতেন। মুক্ত মনে মুক্ত পরিবেশে শিক্ষার আদান-প্রদান হতো গুরু-শিষ্যে। শিষ্যের অগাধ শুদ্ধা আকর্ষণ করতেন এই অজ্ঞাতশক্তি নির্লোভ চরিত্রবান গুরু। শিক্ষাশেষে ছাত্রো শিক্ষককে সম্মান করতো গুরুদক্ষিণা দিয়ে। শিক্ষার অঙ্গ হিসেবে ছিলো যুদ্ধবিদ্যা। তাতে তীর ধনুক চালানোসহ সকল ধ্বকার যুদ্ধান্ত পরিচালনার কৌশল শেখানো হতো। গোত্রে গোত্রে, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে, মানুষে পশ্চতে যুদ্ধ ছিলো অবধারিত। ফলে এ বিদ্যা শেখানো ছিলো অপরিহার্য। ছাত্রদেরকে জাগতিক জ্ঞান দান করা হতো প্রকৃতির উদাহরণ দেখিয়ে। এসকল শিক্ষায় জীবজন্মুর উদাহরণও যথন তখন ব্যবহার করা হতো। পঞ্চতন্ত্রের গল্লের উদ্ধৃত তো জীবজন্মুর জীবনচরণ বিষয়ক জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে। শিক্ষক বিমুর্শ্মা কেবল পাখি ও জীবজন্মুর গল্ল দিয়ে রাজা অম্বুশক্তির তিনটি বোকা ছেলেকে শিক্ষাদান করেছিলেন। লক্ষ্য করার বিষয়, প্রতিটি গল্লের শেষে রয়েছে একটি নৈতিক উপদেশ। শশক ও কচ্ছপ (উপদেশ ৪ ধীরস্থির ও অবিচলনাই যুদ্ধ যেতে), ইঁদুর ও সিংহ (উপদেশ ৪ মস্তিষ্ক পেশী শক্তিকে হার মানায়), শিকারী ও কবুতর (উপদেশ ৪ একতাই শক্তি), ব্যাঘ ও ব্রাক্ষণ (উপদেশ ৪ লোডে পাপ, পাপে মৃত্যু) ইত্যাদি বিখ্যাত গল্লের উদাহরণ।

অরণ্যে প্রাচীতিহসিক যুগে চারুশিল্প ও কারুশিল্পের অনেক উন্নতি হয়েছিলো। এসকলের কাজের প্রিয় স্থান ছিলো গুহা। মানুষ গুহায় বাস করতো এবং অবসর সময় শিল্পকর্ম করেই কাটাতো। অজ্ঞাতা, ইলোরা ও এলিফাট্টা গুহার চিত্রকর্ম ও ভাস্কর্য আজো দূর ও কাছের তাবত মানুষের চোখে এক অপার বিশয়ের অঞ্জন পরায়। এই সকল শিল্পকর্মে ব্যবহৃত হয়েছিলো প্রাকৃতিক রঙ ও পাথর। শিল্পকর্মের বিষয় দেবদেবী, জীবজন্মু, বৃক্ষ ও নিসর্গের অন্যান্য উপাদান। এছাড়া গুহাগাত্রে ধর্মীয় বাণী

ও অনুশাসন উৎকীর্ণ করা হতো। এ থেকে সাধারণ মানুষ জীবনাচরণের নির্দেশনা পেতো। কখনো কখনো অরণ্য জীবনের ভয়াবহ দিক সম্পর্কে কঞ্জকাহিনীও নির্মিত হতো।

ঐতিহ্যগতভাবে কেউ কেউ অরণ্যকে জীবজন্ম ও ভূত-পেন্দ্রীর আবাস হিসেবে বিবেচনা করতো। অরণ্য-জীবনের সমস্যা বিষয়ে সম্যক আলোকপাত করা হয়েছে মহাকাব্য রামায়ণে। রামের পিতা রাজা দশরথ সৎমাতা কৈকেয়ীর ইচ্ছা অনুসরণে পুত্র রামকে চৌদ্দ বছরের জন্যে বনে নির্বাসন দণ্ড প্রদান করেন। কৈকেয়ী তাঁর আঘাতকে অযোধ্যার সিংহাসনে দেখতে চেয়েছিলেন। রামজায়া পতিরূপ সীতা স্থামীর সহগামী হতে জোর করেন। রাম অরণ্য-জীবনের কঠোর দুঃখ কঠের বর্ণনা দিয়ে তাঁকে সহগামী হওয়া থেকে নিবৃত্ত করার প্রয়াস পেয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন অরণ্য পথ কাঁকর ও উপলব্ধে নির্মিত, পথে ছড়ানো নানা ধরনের কাঁটা এবং এ পথ অনেক সময় খাড়া উঠে গেছে। কাজেই, এ পথ বড় দুর্গম। অরণ্যে রয়েছে রক্ত হিম করা গভীর গিরিখাত। বরশোতা নদী ও নির্বর যা মোকাবেলা করা, পাড়ি দেয়া দুষ্কর। নিকষ্ট কালোগুহায় রয়েছে ড্যাল দর্শন অজানা ভূত-প্রেত। বন্য জীবজন্মের রক্তজমাট করা চিংকার দূরস্ত সাহসীর বুকেও কাঁপন ধরায়। বিশাল, বিকট দর্শন শুকুন ও সাপ ছড়িয়ে আছে যতেত্ত। এদের বশীভূত করে রেখেছে এক দল দানব। এই দানবেরা বর্ণচোর। ইচ্ছেমতো অবয়ব পরিবর্তনে এরা পারঙ্গম। এরা সর্বত্র স্থাধীনভাবে ঘুরে বেড়ায় ও নারী-পুরুষ ধরে নিয়ে যায় ও উক্ষণ করে। সেখানে প্রেতাভাদের বাস যেখানে তাদের হাত থেকে রক্ষার অ্যুহাতে দানবেরা পূর্ব কঞ্জিতভাবে নানা বর্ণচোর রূপ ধারণ করে রাজা, শিকারী ও অন্যান্য মানুষকে প্লুক করতো। রামায়ণে দানব মারীচ স্বর্ণ হরিণের রূপ ধরে সীতাকে প্লুক করেছিলো এবং সীতার পাহারারত লক্ষণকে স্বর্ণ হরিণের পেছনে ছুটিয়েছিলো যাতে সন্ধ্যাসীবেশী রাবণ একাকিনী সীতাকে জোরপূর্বক ছিনতাই করার সুযোগ পায়। কোনো কোনো সময় দানবেরা জনগণ থেকে খাল্য ও অন্যান্য উপাদান দাবি করতো। দাবি অমান্য হলে ওরা ভয়াবহ পরিণতির হৃশিয়ারি দিতো।

একসময় অবাঞ্ছিত ব্যক্তিদের বনে নির্বাসনে পাঠানো হতো। ধারণা করা হতো বনে নির্বাসিত ব্যক্তি গভীর বন থেকে কোনোদিন নিঙ্কান্ত হতে পারবে না। এবং নির্বাসন প্রদানকারীদের পরিকল্পনা বাস্তবায়নে বা উদ্দেশ্য সাধনে কোনো প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করতে পারবে না। মহাকাব্য রামায়ণের নায়ক রাম ও তার সহোদরেরা কৈকেয়ীয় চক্রান্তে এবং মহাভারত মহাকাব্যের কুশীলব পাঞ্চবেরা কুরুদের চক্রান্তে বনে নির্বাসিত হন। তারা তাদের যৌবনের অধিকাংশ সময় কাটিয়েছিলেন বনে-বাদাড়ে।

ঐতিহ্যগত লোক-কাহিনীতে বিজিত রাজা, অভিশঙ্গ নর-নারী ও অবাধ্য শিশুকে শাস্তিস্মরণ বনে পরিত্যাগ করা হতো। অবাঙ্গিত ও অপছন্দের শোককে এ কারণেই বোধ করি জঙ্গলী হিসেবে গাল পাড়া হয়ে থাকে।

অরণ্য-জীবনের সমস্যা থেকে অনেকগুলো কুসংস্কারের উদ্ভব ঘটেছে। বিশেষত জীবজন্ম সম্পর্কে। গাধার কর্কশ শব্দ ও শেয়ালের তীব্রতেলী চিংকারকে অশুভ ভাবা হয়। কারো যাত্রা পথে বিড়াল যদি রাস্তা এপার-ওপার করে তাহলে যাত্রা অশুভ হয়। অন্যদিকে, যাত্রাপথে শেয়াল বা হরিণের পাল দর্শনে শুভ হয়। ঘুমন্ত মানুষকে যদি সাপ বেঢ়ি দেয়, সে দীর্ঘজীবী হবে। প্রাকৃতিক অশুভ লক্ষণের সাথে যুক্ত হয়েছে নর-নারীর প্রতি সাধু-সন্তদের অভিশাপ। সাধুদের ধ্যানভঙ্গ করলে তারা মানুষকে শাপশাপান্ত করে।

অরণ্য আমাদের সভ্যতার প্রেক্ষাপট হিসেবে আদৃত হচ্ছে বহুকাল থেকে। ভারতীয়দের শতবর্ষব্যাপী জীবনচক্র চার আধ্যমে বিভক্ত। প্রতি আধ্যমের সময়-সীমা পর্যাপ্ত বছর। জীবনের শেষ আধ্যম বা শেষ পর্যাপ্ত বছর বনে বাসই ছিলো নিয়তি-নির্দিষ্ট। শেষ আধ্যমে তার প্রয়াস থাকবে পরমেশ্বরের সাথে যুক্তি। বিজ্ঞানের অধগতিতে ও যোগাযোগের বিস্তৃতির ফলে অরণ্য বিষয়ে অনেক পৌরাণিক কাহিনী বিনষ্ট হয়ে গেছে কিন্তু অরণ্যের অজানা রহস্য এখনো আমাদের জীবনের অংশ হিসেবে আদৃত হয়ে আছে।

পৌরাণিক উপাখ্যান, প্রাচীন সাহিত্য, কাব্যে অরণ্য অত্যন্ত গুরুত্বের সাথে স্থান পেতো। অরণ্য আদিম মানুষকে যুগিয়েছে আহার, আশ্রয়। অরণ্য পৃথিবীকে দিয়েছে নির্মল বায়ু। পৃথিবীর জন্য রচনা করেছে মেঘ-বৃষ্টির কাব্য। যে কাব্য নিঃস্তৃত পীঘষ ধারায় বসুমতী সঞ্জীবিত ও উর্বরা হয়। উর্বরা ধরণী পৃথিবীর জীবকুলের জন্য শস্য ফলায়। আজো পৃথিবীর অধিকাংশ শিল্পকর্মে-তা চিত্রকরের তুলিতেই হোক, ধার্ম্যবালার নকশী কাঁথায় সূচের বৈঙ্গণ্যেই হোক-আরণ্যক ধ্রুতি মৃত্ত হয়ে উঠে। অরণ্য মানুষের বন্ধু, অরণ্য মানুষের আতা। এই অরণ্যই বন্যা রোধ করে। অরণ্য মরুভূমির করাল ধাস থেকে বাঁচায় সমৃদ্ধ জনপদকে। তাইতো সর্বত্রই অরণ্য নন্দিত, সর্বত্রই অরণ্য-প্রশংস্তি। মানবসভ্যতায় অরণ্যের অবদানই সর্বাধিক। নির্বিচারে অরণ্য ধ্বংসের ফলে আজ ধীন হাটজ এফেক্টের ভয়াবহ সম্ভাবনা বাড়েছে। সমগ্র পৃথিবীর মানুষ আজ আতঙ্কে দিন কাটাচ্ছে। কাজেই অরণ্যের প্রতি, শ্যামলী নিসর্গের প্রতি মানুষের ভালোবাসা ও মমতা প্রসারিত হবে এবং অরণ্যপ্রেমী মানুষ সংখ্যায় বৃদ্ধি পাবে বলে সন্দেহ প্রত্যাশা।

জীববৈচিত্র্য

জীববৈচিত্র্য কি

চারশ কোটি বছরে জীববৈচিত্র্যে যে বিবর্তন সাধিত হয়েছে তা পৃথিবীর এক অমূল্য প্রাকৃতিক সম্পদ। প্রকৃতি ধর্ম করার অর্থ হলো জীববৈচিত্র্য বিনষ্ট করা। মানুষ এই পৃথিবীকে ডাঢ়া করা গাড়ির মতো যথেষ্ট ব্যবহার করে নিজেদের জন্যে বড়োসড়ো বিপদ ঢেকে এনেছে। লক্ষ লক্ষ উদ্বিদ ও প্রাণী, অণুজীব ও এদের দেহের জিনসমষ্টি এবং জটিল প্রতিবেশ যে জীবত্ত পরিবেশ গড়ে তোলে তা-ই জীববৈচিত্র্য। জীববৈচিত্র্যের একটি অংশ হলো জীব-প্রজাতি। প্রজাতি হলো একদল বংশগতসূত্রে সদৃশ জীব, যাদের মধ্যে অন্তপ্রজনন হয় এবং উর্বর প্রজননের জন্ম হয়। যেমন মানুষ একটি প্রজাতি। সকল ধরনের মানুষের দেহের অভ্যন্তরীণ গঠন এবং কোষের স্ফুরণ থায় একইরকম। যে কোনো অঞ্চলের মানুষের নারী বা পুরুষের সাথে অপর অঞ্চলের মানুষের নারী বা পুরুষ মিলিত হয়ে সন্তান উৎপাদন করতে পারে। এই সন্তানেরা নতুন প্রজননের সৃষ্টি করে। বংশগত সূত্রে ভিন্ন তবু উভয়ের মিলনে সন্তান উৎপাদিত হতে পারে। তবে সে সন্তানদের মধ্যে মিলনে আর কোনো বংশবৃদ্ধি হয় না। যেমন ঘোড়া ও জেবার মিলনে যে সন্তান উৎপন্ন হয় সে সন্তানদের মিলনে কোনো সন্তান জন্মায় না। প্রজাতি প্রজাতিতে আলাদা বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট ধরা পড়ে। আবার কোনো ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্যের গরমিল এতোই সূক্ষ্ম যে তা ধরা খুব মুশকিল। পৃথক পৃথক ভৌগোলিক সীমায় স্থিত সর্বমোট প্রজাতিসমূহের মধ্যেই সাধারণত জীববৈচিত্র্য পরিমাপ করা হয়ে থাকে। প্রতিটি প্রজাতির স্বকীয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে, এবং প্রজাতির সদস্যদের মধ্যেও পার্থক্য রয়েছে। অনেক প্রজাতি নির্দিষ্ট ইকোসিস্টেম বা প্রতিবেশে জীবনধারণ করে থাকে। কাজেই জীববৈচিত্র্যের আলোচনায় স্পষ্ট তিনটি এলাকা চিহ্নিত করা হয়ে থাকে। যেমন- ১. বংশগতি বৈচিত্র্য, ২. প্রজাতি বৈচিত্র্য ও ৩. প্রতিবেশ বৈচিত্র্য।

প্রজাতি বৈচিত্র্য বিষয়ে পূর্বে ধারণা দেয়া হয়েছে। বশ্বগতি বৈচিত্র্য নির্ণায়ক উপাদান হলো জিন। জিন হচ্ছে জৈবরাসায়নিক গুচ্ছ যা প্রজন্মের ভৌতিক ও জৈব-রাসায়নিক চরিত্র নির্ধারণ করে। চরিত্রবাহী জিনসমূহ পিতামাতার দেহ থেকে সন্তানে পরিবাহিত হয় যদিও অধিকাংশ জিন সমান বৈশিষ্ট্যবাহী (যে কারণে সন্তান পিতামাতার অনুরূপ হয়)। কোনো কোনো জিনের মধ্যে সূক্ষ্ম বৈসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। যেমন দেখা যায় দেহের আকারে ও রঙে। অনেক সময় বৈসাদৃশ্য সরাসরি দেখাও যায় না যা রোগের প্রতি স্পর্শকাতর। এ ধরনের জিন-বৈচিত্র্যের ফলে নৃতন ধরনের উদ্ভিদ ও প্রাণীর উন্নত ঘটে। বন্য পরিবেশে এসকল জীব ক্রমে পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেদেরকে খাপ খাইয়ে নেয়।

প্রতিবেশ-বৈচিত্র্য উদ্ভিদ ও প্রাণী গোষ্ঠীসমূহ এবং পরিবেশের অভৈব উপাদান (মাটি, পানি, খনিজ, বায়ু ইত্যাদি) নিয়ে গঠিত। গোষ্ঠীসমূহের মধ্যে এবং গোষ্ঠীর সদস্যদের মধ্যে কার্যকরী সম্পর্ক এবং পরিবেশের সাথে এদের সম্পর্ক এক জটিল প্রক্রিয়ায় সম্পন্ন হয়। এই প্রক্রিয়ায় সক্রিয় অংশ নেয় পানিচক্র, মৃত্তিকা গঠন, পৃষ্ঠি-চক্র ও শক্তি প্রবাহ। এরা জীব সম্পদায়কে জীবনধারণের প্রয়োজনীয় উপাদান যোগায়। ফলে জীব ও অভৈব উপাদানের মধ্যে পারস্পরিক নির্ভরশীলতা অপরিহার্য হয়ে পড়ে। জীববৈচিত্র্যের দুটি লক্ষণীয় দিক আছে। এক. বিভিন্ন প্রতিবেশের মধ্যে বিচিত্র ধরনের প্রজাতি : প্রতিবেশ বৈচিত্র্য যতো বাড়ে ততো অধিক প্রজাতি দেখা যায়। দুই. নির্দিষ্ট জীব ভৌগোলিক বা রাজনীতিক সীমারেখার মধ্যে বিভিন্ন ধরনের প্রতিবেশ বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়।

জীববৈচিত্র্য কোথায় ঘটে

জীববৈচিত্র্য এমনকি মরু বুকে, তুন্দ্রাঞ্চলের বরফাচ্ছাদিত অঞ্চলে এবং গন্ধক-ঝর্ণাঘাস হতে পারে। কারণ জীব এ ধরনের কঠিন পরিবেশেও জীবন-পরিক্রমা চালিয়ে থাকে। পৃথিবীর সর্বত্র জীবের অবস্থান সমান নয় এবং জীববৈচিত্র্যও কোথাও বেশি কোথাও কম ঘটে থাকে।

প্রতিবেশ নির্মাণে উদ্ভিদের ভূমিকাই মুখ্য। উদ্ভিদ সৌরশক্তির সাহায্যে কার্বন ডাই-অক্সাইড ও অক্সিজেনকে পানির সাথে মিশিয়ে নিজেদের জন্যে শক্তি মজুদ করে। বিশেষ করে কার্বোহাইড্রেট বা শ্বেতসার যোগাড় করে। যে অঞ্চল উষ্ণ ও ডেজা, উদ্ভিদ সেখানেই বেশি জন্মায়। ফলে আর্দ্র উষ্ণমণ্ডলেই উদ্ভিদবৈচিত্র্য অধিক দেখা যায়। প্রাণীর মূল খাদ্য উৎস হলো উদ্ভিদ। সঙ্গতকারণে যেখানে উদ্ভিদবৈচিত্র্য বেশি

সেখানেই প্রাণী-বৈচিত্র্য অধিক। উষ্ণমণ্ডলের উষ্ণতা ও আর্দ্রতার হাস-বৃক্ষের ওপর জীববৈচিত্র্য নির্ভর করে।

উষ্ণমণ্ডলে কতিপয় অঞ্চলে ব্যক্তিগত হিসেবে অত্যধিক জীববৈচিত্র্য চোখে পড়ে। এর কারণ বিশেষ জলবায়ু বা ভৌগোলিক অবস্থা অথবা দীর্ঘস্থায়ী জলবায়ু ও অপরিবর্তনীয় ভৌতিক অবস্থা। বরফ যুগে সমুদ্র স্তরের উথান-পতন ঘটেছে। ফলে উষ্ণমণ্ডলীয় কতিপয় অরণ্য বন্যাপ্লাবিত হয়েছে এবং শুকিয়ে গেছে। অক্ষতিধৰ্ম অঞ্চলসমূহে কিছু কিছু প্রজাতি অস্তিত্ব বজায় রেখেছে। আজকে যে জীববৈচিত্র্য দেখা যাচ্ছে তা ওসবেরই সম্প্রসারণ।

কাজেই উষ্ণমণ্ডলে স্থলের প্রতিবেশে বড়ো ধরনের বৈচিত্র্যের সমাবেশ ঘটে বিশেষত উষ্ণমণ্ডলীয় ভেজা অরণ্যে। কেবল শুক স্থলভাগে জীববৈচিত্র্য সীমাবদ্ধ নয়, সমুদ্র ও উপকূল অঞ্চলেও বিভাস্তি উৎপাদক জীববৈচিত্র্য মূল্যনীয়।

সমুদ্রের মুক্ত বুকে ভাসমান রয়েছে অণু-উদ্ভিদ ও আণুবীক্ষণিক উদ্ভিদ। এগুলো অণু-প্রাণীর খাদ্য। বড়ো প্রাণী খায় অনুপ্রাণীকে। এই অণু-প্রাণীরা মরে গোলে সমুদ্রের তলায় জমে এবং দেহের পুষ্টি-নির্যাস তলদেশে আটকা পড়ে যেখানে সূর্যালোক পৌঁছায় না।

উষ্ণমণ্ডলীয় সাগরে স্বচ্ছ অগভীর উষ্ণ জল প্রবালপ্রাচীর গড়ায় সাহায্য করে। প্রবাল-প্রাচীর গড়ার মধ্য দিয়ে পুষ্টি-চক্র আবর্তিত হয় এবং সারা বছর ধরে অধিক উৎপাদন হতে থাকে। পুষ্টির অবিরাম সরবরাহ এবং প্রবাল কীটের উষ্ণ স্থায়ী অবস্থা এক ধরনের জীববৈচিত্র্য সৃষ্টি করে, যেমনটি উষ্ণমণ্ডলীয় আর্দ্র অরণ্যে সৃষ্টি হয়ে থাকে।

সেখানে জীববৈচিত্র্য কতখানি

বংশগতি বৈচিত্র্যের পরিমাণ নিরূপণ সম্ভব নয়। জিন পরীক্ষণ-বিজ্ঞানের শৈশব এখনো অতিক্রান্ত হয় নি। একটি প্রজাতির মধ্যে জিন বিবিধায়ন কেবল ভৌতিক চারিত্র্য বা জৈবরাসায়নিক পরীক্ষার মাধ্যমেই সম্ভব।

প্রজাতি স্তরে বৈচিত্র্য সম্পর্কে সামান্য জানা থাকলেও সর্বমোট প্রজাতির সংখ্যা অনুপাতে তা অতি নগণ্য। প্রজাতি বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতার পরিসীমা নেই। সম্প্রতি সংকলিত এক প্রতিবেদনে দেখা যাচ্ছে যে, শ্রেণীবিন্যাসকরণ বিজ্ঞান আজ পর্যন্ত কেবল ১৪ লক্ষ জীবিত জীব সনাক্ত করেছে এবং নামকরণ করেছে। এর মধ্যে প্রাণীর সংখ্যা ১০ লক্ষ ও হাজার এবং উচ্চতর উদ্ভিদ ২ লক্ষ ৪৮ হাজার। এ বিষয়ে আমাদের জ্ঞান

খুবই সংকীর্ণ। বিজ্ঞানীরা কেবল পাখি ও স্তন্যপায়ী (৯০০০ ও ৪০০০ প্রজাতি) প্রাণীর প্রায় সকল প্রজাতি চিহ্নিত করায় সফল হয়েছেন। শেষোক্ত দুটি পর্বে মোট জানা প্রজাতির মাত্র শতকরা এক শতাংশ প্রজাতির অস্তিত্ব রয়েছে। পৃথিবীতে যে পরিমাণ প্রজাতির জীব আছে বলে অনুমিত হচ্ছে তার কাছে ১৪ লক্ষ প্রজাতির হিসাব কি পর্যাপ্ত?

যে সকল প্রজাতি সম্পর্কে অধিক জানা গেছে তাদের কথা ধরা যাক। সম্ভবত এ পর্যন্ত শতকরা ৮০ ভাগ বা তারও বেশি মাঝ, উভচর, সরীসৃপ, পাখি ও স্তন্যপায়ী প্রজাতি আবিস্কৃত হয়েছে। উচ্চতর উদ্ভিদ বিষয়ে জানাও মোটামুটি সন্তোষজনক। তবু শতকরা ১৫ ভাগ এখনো জানার বাকি আছে বলে ধারণা। কেউ বলতে পারেন পোকামাকড় সম্পর্কেও জানার পরিমাণ কম নয়। যেহেতু থায় শতকরা ৫০ ভাগ পোকামাকড় সনাক্ত করা হয়েছে। ২৫ বছর আগে সি.বি. উইলিয়ামস ৩০ লক্ষ পোকামাকড় আছে অনুমান করেছিলেন। বহু বছর ধরে বিজ্ঞানীরা এই হিসাব মেনে নিয়েছিলেন। তাঁদের ধারণা, এই সংখ্যা ৪০-৫০ লক্ষ ছাড়িয়ে যেতে পারে। পরবর্তীতে নব সনাক্তকরণ পদ্ধতি উদ্ভাবন এবং উষ্ণমণ্ডলীয় অরণ্য অন্বেষণের বৈগুণ্যে নতুন উপাত্ত সংগৃহীত হয়েছে। বিশেষজ্ঞরা এখন মনে করছেন পোকামাকড়ের প্রজাতি সংখ্যা কোটি ছাড়িয়ে যাবে। ১৯৮২ সনে পূর্বে অবহেলিত ক্যানেপি অরণ্যে অনুসন্ধান চালিয়ে পোকামাকড়ের এক নতুন জগৎ আবিস্কৃত হয়। সারা পৃথিবীর উষ্ণমণ্ডলীয় অরণ্যে অনুসন্ধান চালালে পোকামাকড়ের প্রজাতির সংখ্যা তিন কোটি অতিক্রম করবে বলে বিজ্ঞানীদের ধারণা।

উপরিলিখিত উপাত্ত বিবেচনায় আমরা নিম্নবর্ণিত সিদ্ধান্তে আসতে পারি :

- ক. প্রদত্ত বর্ণনা সত্যি হলে হাজার হাজার জীববিজ্ঞানী কয়েক যুগ ধরে অনুসন্ধান করে পৃথিবীর মাত্র শতকরা ৫ ভাগ প্রজাতি সনাক্ত করেছেন।
- খ. গত দুই দশকে পূর্বেকার সমস্ত ধারণাকে ভুল প্রমাণিত করেছে এবং প্রজাতির সংখ্যা সম্বন্ধে জানা অনেক বেড়েছে। নতুন গবেষণায় যেখানে জানার হার কমে আসার কথা সেখানে তা উভরেওতর বেড়েই চলেছে। এতে বোঝা যায় বিজ্ঞানীদের অনুমান কতোখানি অসার।
- গ. প্রজাতিকে দলে বিভক্ত করে যথার্থভাবে গবেষণা করে প্রজাতির সংখ্যা অনুমিত হয়েছে। কয় জানা গেছে এমন অমেরিদণ্ডী প্রাণী, নিম্নতর উদ্ভিদ ও অগুজীব গবেষণার অংগতিতে দেখা যাচ্ছে যে পূর্বের ধারণার ব্যাপক পর্যালোচনা আবশ্যিক।

জীববৈচিত্র্যের ক্ষেত্রে কি ঘটছে?

ধারূতিক নির্বাচনে স্থানাবিক কারণে কোনো কোনো প্রজাতির জীব মৃত্যু হয়ে যায়। জীবাশ্ম গবেষণায় দেখা যায় যে, চারশ' কোটি বছর আগে ব্যাকটেরিয়া ও নীল-সবুজ এলগীর রূপে জীবনের আবির্ভাব ঘটে। পরবর্তী তিনশ' কোটি বছর ধরে ধীরগতিতে বিবর্তন ঘটতে থাকে। পরে একসময় প্রচণ্ড গতিতে জীববৈচিত্র্য ঘটতে শুরু করে এবং জীব-জগতের প্রধান দলসমূহের উদ্ভব ঘটে। একদিকে জীবনের বিচির সমারোহ, নতুন নতুন প্রজাতির উদ্ভব, অন্যদিকে প্রাচীন প্রজাতিসমূহের বিলুপ্তি সমানতালে চলতে থাকে। গড়ে কোনো প্রজাতি ৫০ লক্ষ বছরের বেশি টিকে থাকতে পারেনি। ফলে পৃথিবীর জীবকূলে বহুবার বহুরূপে পরিবর্তনের ধাক্কা লেগেছে। বিলুপ্তি কখনো সমানতালে ঘটে নি। মাঝে মাঝে তয়াবহ গণবিলুপ্তি ঘটেছে। এতে পৃথিবীর অর্ধেক জীবেরই হয়তো বিনষ্টি ঘটে থাকবে। তবে বেশিরভাগ সময়েই প্রজাতির উদ্ভব ও বিনাশের মধ্যে সমানুপাত লক্ষ্য করা যায়। প্রতি একশ' বছরে গড়ে ১০টি প্রজাতি পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত হয়েছে। ধারূতিক নির্বাচনের ধারাতেই ওদের বিলুপ্তি ঘটে। তার জায়গায় আসে নতুন প্রজাতি। পৃথিবী তার ভাঙ্গাড়ার প্রক্রিয়ার মাধ্যমে অধুনা এ রূপে এসে দাঁড়িয়েছে। তাতে সর্বশেষ সংযোজিত হয়েছে মানুষ নামের এই প্রজাতি।

প্রকৃতি আপন নিয়মে ধ্বংস ও সৃষ্টির মাধ্যমে পৃথিবীর ভারসাম্য রক্ষা করে আসছিলো। কিন্তু কয়েকশ' বছর ধরে সম্পত্তি মানুষের খবরদারিতে জীব-বিলুপ্তির হার আশংকাজনকভাবে বেড়ে গেছে। বিগত ৪০০ বছরে পারি ও স্তন্যপায়ী প্রাণীর ৪০০ প্রজাতি ও উপপ্রজাতি নিশ্চিহ্ন হয়ে গেছে। এই হার ক্রমেই বাঢ়ছে। ১৭ শতকে প্রতি পাঁচ বছরে একটি প্রজাতি বিলুপ্ত হতো। অথচ ২০ শতকে প্রতি দুই বছরে একটি প্রাণী হারিয়ে যাচ্ছে। বাহ্য্য বলা যে পারি ও স্তন্যপায়ী সমগ্র জীবজগতের এক শতাংশ মাত্র। তাও আমাদের জানা প্রজাতির সংখ্যা বিচারে। সকল জীবের কথা জানা গেলে এই হিসাব আরো নগণ্য হয়ে দাঁড়াবে। এই হিসাবকে নির্ণয়ক বিবেচনা করলে সার্বিক জীববৈচিত্র্যে কী অপরিমেয় ধ্বংস সাধিত হচ্ছে তা ভাবতেই বুক কেঁপে ওঠে। বিজ্ঞানীরা একমত যে জীব-বিলুপ্তি সম্পর্কে তাঁরা পূর্বে যা বিশ্বাস করতেন জীব-বিলুপ্তির হার তারচেয়ে অনেক বেশি। উর্বর ও ঘনবসতিপূর্ণ আবাসস্থল ধ্বংসের কারণে গণবিলুপ্তি আসন্ন বলে তাঁরা মনে করছেন এবং এ জন্যে মানুষের অবিমৃষ্যকারিতাকেই দায়ী করছেন। তাঁরা বিশেষ করে উক্ষমঙ্গলীয় আর্দ্র অরণ্যের দিকেই পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন যেখানে জীববৈচিত্র্যের আধিক্য রয়েছে।

উষ্ণমণ্ডলীয় অরণ্য রয়েছে পৃথিবীর শতভাগের চৌদ ভাগ জায়গা জুড়ে। অর্থচ পৃথিবীর জীবকুলের ন্যূনপক্ষে অর্ধেক জীব এ সকল অরণ্যের বাসিন্দা। এসব জীবের অধিকাংশই আমাদের অজ্ঞান। পৃথিবীতে ১ কোটি ৬০ লক্ষ বর্গকিলোমিটারে এ ধরনের অরণ্য ছিলো। সতরের দশকের মাঝামাঝি সময়ের হিসেবে দেখা গেছে, এক কোটি বর্গকিলোমিটার উষ্ণমণ্ডলীয় আর্দ্র অরণ্যের অস্তিত্ব আছে। প্রতিবছর এর শতকরা এক ভাগ অরণ্য কৃষি বা বস্তিটায় পরিণত হচ্ছে। আমেরিকা ইতোমধ্যে ৫৪% জলাভূমি হারিয়েছে। নিউজিল্যাণ্ড হারিয়েছে ৯৪%। বাংলাদেশ, ভারত, থাইল্যাণ্ড ও ভিয়েতনাম মিঠাপানির জলাভূমি হারিয়েছে ৯০%।

যুক্তরাজ্য পৃথিবীময় জরিপ করে যে উপাস্ত উপস্থাপন করেছে তাতে দেখা যাচ্ছে, ৫০ হাজার উক্তর উদ্ভিদ প্রজাতির মধ্যে প্রায় ২০ হাজার প্রজাতির উদ্ভিদ বিলুপ্তির পথে। এই সংখ্যা আমাদের জানা শতকরা ৩০ ভাগ উদ্ভিদ সংঘর্ষে প্রযোজ্য। যদিও সম্ভবত পৃথিবীর মাত্র শতকরা ৫ ভাগ উদ্ভিদ বিষয়ে আমরা জানতে পেরেছি।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এক হিসেবে জানিয়েছে যে, দুই হাজার সনের মধ্যে আমাদের জানা প্রজাতিসমূহের মধ্য থেকে শতকরা ১৫-২০ ভাগ প্রজাতি হারিয়ে যাবে। যদি ধরে নেয়া হয় যে উদ্ভিদ প্রজাতির সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ ও প্রাণী প্রজাতির সংখ্যা ১ কোটি দাঁড়াবে, তাতে দু' হাজার সন অতিক্রমণের সময় ঘণ্টাক্রমে ৪ লক্ষ ৫০ হাজার উদ্ভিদ ও ২০ লক্ষ প্রাণী প্রজাতি চিরতরে হারিয়ে যাবে। আর এক হিসেবে আন্তর্জাতিক প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণ সংস্থা জানাচ্ছে ২,০৫০ সনের মধ্যে ৬০,০০০ উদ্ভিদ হয়তো বিলুপ্ত হবে বা বিলুপ্তির মুখোমুখি দাঁড়াবে। বিলুপ্তির ধারা অনুযায়ী একটি উদ্ভিদ প্রজাতি বিলুপ্ত হলে ১০-৩০ প্রাণী প্রজাতি বিলুপ্ত হয়। সে হিসেবে প্রাণী প্রজাতির বিলুপ্তির সংখ্যা দাঁড়াবে ৬,৬০,০০০ থেকে ১৮,৬০,০০০।

এটি আনুমানিক মোটা হিসাব। তবু এতে প্রজাতিসমূহের বিলুপ্তির একটা সহজ ধারণা পাওয়া সম্ভব। প্রাকৃতিক নির্বাচনে বিবর্তন প্রক্রিয়ায় যে হারে প্রজাতির বিলুপ্তি ঘটে চলেছে তার থেকে গত চারশ' বছরে গড়ে ২৫,০০০ গুণ বেশি প্রজাতির বিলুপ্তি ঘটে চলেছে এতে কোনো সন্দেহ নেই। এটি একটি ভয়াবহ চিত্র। ঘর পুড়লে নিরো বৌশি বাজাতে পারেন। নিরো সংসার-উদাসী ভাবুক চিত্তের মানুষ। কিন্তু সমাজ-সচেতন কোনো মানুষের পক্ষে বিচলিত বোধ না করে উপায় নেই। নতুন ধরনের হাতে আমরা কোনু বিশ্বকে উপহার দিয়ে যাচ্ছি তা প্রতিটি বিবেকবান মানুষকে ভাবতে হবে। চিত্ত ও বিশ্বের যার যা সহল আছে তা নিয়ে এই হ্রতাশনকে রোখার চেষ্টায় প্রাণপাত সংঘামে নিবেদিত হতে হবে।

সারণি এ পর্যন্ত সন্মতকৃত জীবের সংখ্যা সারণিতে প্রদত্ত হলো (১৯৮৮ সনে ই.ও. উইলসন প্রদত্ত প্রতিবেদনের ভিত্তিতে):

দল	প্রচলিত নাম	সর্বমোট
ভাইরাস	ভাইরাস	১,০০০(অনুমিত)
মোনোরা	ব্যাকটেরিয়া ও নীল-সবুজ এলগী	৪,৭৬০
ফাঞ্জি	ফাঞ্জি	৪৬,৯৮৩
এলগী	এলগী	২৬,৯০০
প্ল্যান্ট	নিম্নতর উত্তিদ উচ্চতর উত্তিদ	২৮,৪২৮
প্রোটোজোয়া	প্রোটোজোয়া	৩০,৮০০
ইনডার্ট্রিট্রাটা বা অমেরস্ট্রী	নিম্নতর অমেরস্ট্রী পতঙ্গ	১,০৬,৩০০
কর্ডাটা	অন্যান্য সংকীর্ণদণ্ডী	১,২৩,১৬১
	অন্যান্য অমেরস্ট্রী	৯,৩০০
	নিম্নতর মেরস্ট্রী	১,২৭৩
	মাছ	১৯,০৫৬
	উভচর ও সরিসৃপ	১০,৪৮৪
	পাখি	৯,০৪০
	স্তন্যপায়ী	৮,০০০
সর্বমোট		১৩,৯২,৮৮৫

জীববৈচিত্র্য ধ্বংস করা হচ্ছে কিভাবে?

মুখ্য কারণ অবনীকরণ। জনবিক্ষেপের ঘটছে অবিশ্বাস্যভাবে। বিশাল এই মানবগোষ্ঠী অবনীকরণে বাধ্য হচ্ছে। কারণ খাদ্যের জন্যে জমি দরকার, খাদ্য পাক করার জন্যে জলালানি হিসেবে কাঠ দরকার, বসতি গড়ার জন্যে জমি প্রয়োজন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধির জন্যে ভূমি থেকে বনিজ সম্পদ উৎসোলন আবশ্যিক এবং শিল্প কারখানা গড়ার জন্যে জমি দরকার। বিমোদনের জন্যেও চাই কিছু অনাবাদি জমি। উপরের সব কাজের জন্যে জমি সংগৃহীত হচ্ছে বনাঞ্চল থেকে বা জলাভূমি ভরাট করে। ফলে প্রতিবেশের

ভারসাম্য বিঘ্নিত হচ্ছে। অরণ্য সম্পদ ও বন্য প্রজাতিসমূহ ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে এবং এই ধরণের হার অসম্ভব রকমের বেশি। ধারণা করা হচ্ছে যে, বাড়তি জনসাধারণ পৃথিবীর মোট ৪০ ভাগ উৎপাদন ধাস করছে। এই জনসংখ্যা পরের শতকে দিগ্নণ হবে বলে আশংকা করা হচ্ছে।

পৃথিবীর অধিকাংশ মানুষ ও অন্যান্য মেরুদণ্ডী প্রাণী জলাভূমির ওপর নির্ভরশীল। স্থলভাগের আবহাওয়ার ভারসাম্য রক্ষায়ও এর ভূমিকা অপরিসীম। অরণ্য বৃষ্টি সৃজনে মুখ্য ভূমিকা পালন করে। প্লাবন রোধ করে। বন্য জীবজন্মকে আশ্রয় দেয়। বিশেষ করে গহীন ঘন অরণ্য ছাড়া বড় জন্ম টিকতে পারে না। পৃথিবীতে দূষণ সমস্যা প্রকটরূপ ধারণ করেছে। এটি পৃথিবীর বায়ু, জল ও মাটিকে জীবের বসবাসের অযোগ্য করে তুলেছে। সারা পৃথিবী বর্তমানে অঞ্চল বৃষ্টির শিকার। কৃষিজমির কীটনাশক ও অন্যান্য রাসায়নিক বর্জ্য, কল-কারখানার রাসায়নিক বর্জ্য জল ও স্থলভাগের পানিতে দূষণ ছড়াচ্ছে। দূষিত পানি ভূগর্ভেও প্রবেশ করেছে। বায়ুমণ্ডলে কার্বন ডাই-অক্সাইডের অধিক্য ওজনের স্তরের ঘনত্ব হাসের পরিপ্রেক্ষিতে যে ধীন হাইজ এফেক্ট সৃষ্টি হচ্ছে তাতে পৃথিবীর আবহাওয়া ক্রমেই উষ্ণ হয়ে উঠেছে যা জীব টিকে থাকার প্রতিকূল পরিবেশ সৃষ্টিতে মদদ যোগাচ্ছে।

নির্বিচার বনজ সম্পদ ধরণ, পশুপাখি ও মৎস্য শিকারও জীব-বিলুপ্তির আরেকটি বড় কারণ। মানুষ তাদের বাসগ্রহ নির্মাণ, জ্বালানি, আসবাবপত্র ও শিল্প পণ্য উৎপাদনের জন্য যে পরিমাণ কাঠ, বৌশ ধরণ করেছে সে পরিমাণ গাঢ়পালা, বৌশ বা বনজসম্পদ উৎপাদনে মনোযোগী হচ্ছে না। মাংস, চামড়া, পালক, শিং আহরণের জন্যে বন্য পশুপাখি নিধন চলছে সর্বত্র অহরহ। সমুদ্রে, নদীতে মাছ, ডলফিন, তিমি মারা হচ্ছে যথেচ্ছাবে। আইন করেও এ ধ্বনতা রোধ করা যাচ্ছে না।

বাংলাদেশে অরণ্য ও জলাভূমি ধরণের কারণে জীববৈচিত্র্যের ক্ষেত্রে নানা ধরনের সমস্যা সৃষ্টি হচ্ছে। কৃষি জমি ও বসতভিটার জন্যে বনাঞ্চল পরিষ্কার করা হচ্ছে। বনে আগুন লাগানোর ফলে পশুপাখি ভীত-সন্ত্রস্থ হয়ে আবাসচূর্য হচ্ছে এবং অপরিচিত পরিবেশে আশ্রয় পেলেও মারা পড়ে অনেকে। উন্নিদিন প্রজাতি তো দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই জীবনের পরিণতি অনুভব করছে। সঙ্গে ছেটখাট জীবকুলও। জলাভূমি থেকে সেচ কাজের জন্যে পানি উত্তোলন করা হচ্ছে। ফলে জলাভূমি শুকিয়ে যাচ্ছে। জলাভূমি ছিলো মাছ শামুক ও অন্যান্য জলজ প্রাণীর অবাধ বিচরণ ক্ষেত্র। বিভিন্ন দেশ থেকে আগত পাখিরাও বড় বড় জলাভূমি ব্যবহার করতো। সমুদ্র ও নদী উপকূলে বৌধ গড়ে তোলার ফলে প্রতিবেশের ভারসাম্য বিনষ্ট হচ্ছে।

বাংলাদেশের জন্যে সবচেয়ে বড় সমস্যা হলো অভূতপূর্ব জনবিক্ষেপণ। এটি সমগ্র এশিয়া মহাদেশের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। পৃথিবীর সমগ্র ভূ-ভাগের মধ্যে এশিয়ার ভাগে পড়েছে মাত্র ১৩ শতাংশ। অর্থে পৃথিবীর মোট জনসংখ্যার অর্ধেকের বাস মাত্র এই ১৩ শতাংশ ভূখণ্ডে। এশিয়াতে প্রতি বছর ৬ কোটি লোক বাঢ়ছে।

দারিদ্র্য জীববৈচিত্র্য ধর্ণসের একটি উল্লেখযোগ্য কারণ। জঠর জ্বালা বড় জ্বালা। তদুপরি অধিকাংশ জনসাধারণ দারিদ্র্যের কারণে আনুষ্ঠানিক শিক্ষা থেকে বঞ্চিত। অশিক্ষিত, ভূখা মানুষ কি যে অনর্থ ঘটাচ্ছে সে নিজেও তা জানে না। তাঁরা স্বাস্থ্য বিষয়ে, দূষণ বিষয়ে সচেতন নয়। ফলে পরিবেশের অবনতি ঘটানোয় এরা যে সক্রিয় ভূমিকা নিচ্ছে সে বিষয়টিও তাদের বোধগম্য নয়। সরকারেরও সুষ্ঠু ও সমন্বিত নীতিমালা নেই। উন্নত দেশে অধিকাংশ ক্ষেত্রে বনায়ন, সেচ, বৌধ নির্মাণ, বিদ্যুৎ ও টেলিফোন ব্যবস্থা, রাস্তা নির্মাণ ইত্যাদি ক্ষেত্রে জাতীয় স্বার্থ বিবেচনা করে স্থায়ী পরিকল্পনা ধ্রুণ ও বাস্তবায়নের ব্যবস্থা গৃহীত হয়। সেসব দেশে সরকারের বদল হয় কিন্তু এসব ক্ষেত্রে নীতি বদল হয় না। এখানে ব্যক্তি ও দলীয় স্বার্থকে জাতীয় স্বার্থের উর্ধ্বে বিবেচনায় রাখা হয়। ফলে কোনো নীতি সুস্থভাবে বাস্তবায়িত হতে পারে না। জীববৈচিত্র্য ধর্ণ বিষয়ক চিন্তা-ভাবনা এতদেশীয় সরকারসমূহের দৃষ্টি এড়িয়ে গেছে বার বার। অর্থাৎ এরা কখনোই এ বিষয়ে সচেতন ছিলেন না। তাঁদের বিষয়টির প্রতি গুরুত্ব দিয়ে কোনো সুষ্ঠু পরিকল্পনা ধ্রুণ করতে দেখা যায় নি। তাঁদের প্রয়াস সতত, সেমিনার, বিবৃতির মধ্যেই মূলত সীমাবদ্ধ থাকে। ছেট একটি উদাহরণ এ সত্যকে বুঝতে সহায় হবে। কেবল প্রজনন ক্ষেত্রে ও নিরাপদ আধ্যয়ের অভাবে বাংলাদেশে ৩০% মাছ, ২০% উভচর প্রাণী, ৩০% সরীসৃপ ও ৩০% পাখি ও স্তন্যপায়ী প্রাণী বিলুপ্ত হয়ে গেছে।

জীববৈচিত্র্য রক্ষার উপায়

মানুষের আহিংক ও বার্ষিক জীবন-পরিকল্পনায় নানা ধরনের প্রাণী ও উদ্ভিদ যে নিরস্তর ভূমিকা পালন করে যাচ্ছে সে বিষয়ে তাকে সচেতন করে তোলা জরুরি কাজ। এ কাজটি তেমন জটিল নয়। মানুষ বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন প্রাণী। আনুষ্ঠানিক শিক্ষা না থাকলেও তাকে প্রাণী ও উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তার কথা বোঝাতে পারলে কাজ হবে। কি করে বোঝাবেন, তাতে কোন মাধ্যম ব্যবহার করবেন, তার জন্যে সুষ্ঠু চিন্তাভাবনা করা দরকার। লোকদেখানো দায়সারা কাজে কেবল অর্থব্যয়ই সার। ৬.১২.৯৩ তারিখে প্রচারিত একটি টিভি অনুষ্ঠানের উদাহরণ দিলে বিষয়টি বুঝতে সুবিধে হবে। ‘অঙ্গীকার’ শিরোনামের অনুষ্ঠানটি পরিবার পরিকল্পনা বিষয়ক। তাতে

যৌদেরকে বক্তব্য শোনানোর জন্যে আমন্ত্রণ জানানো হলো এবং তাঁরা যা বক্তব্য দিলেন তাতে জনবিক্ষেপের উৎস ও নিরাময় সম্পর্কে সাধারণ মানুষের মনে (যৌরা প্রত্যক্ষ করেছেন) কোনো ধারণা সৃষ্টি করতে পারলেন বলে মনে হলো না। যৌরা বক্তব্য দিলেন তাঁরাও আসলে কী বলবেন, তার কোনো প্রাক-প্রস্তুতি ছিলো বলে একবারও মনে হয় নি। সর্বশেষ বক্তা অবশ্য একটি আবেগপ্রবণ অনুরোধ জানালেন যা তাঁর ভক্তদের মধ্যে এক ধরনের সাময়িক আলোড়ন তুলতে পারে। কাজেই, মাধ্যমকে কিভাবে ব্যবহার করা হবে সে বিষয়ে সমন্বিত সুষ্ঠু পরিকল্পনা অপরিহার্য। বন্যজন্ম, বনজ সম্পদ রক্ষা ও সংরক্ষণের জন্যে কঠোর আইন জারি এবং তা বাস্তবায়নের জন্যে নিরন্তর প্রয়াস অব্যাহত রাখা আবশ্যিক। জীববৈচিত্র্য রক্ষায় পরিবেশ ও প্রতিবেশকে কিভাবে রক্ষা করা সম্ভব তার জন্যে কৃষক, সাধারণ মানুষ, জেলে, বনকর্মী, কল-কারখানার শ্রমিক, বস্তিবাসীকে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা থাকা চাই। এ কাজে সরকার সকল প্রকার গণমাধ্যম ও সংশ্লিষ্ট দফতরের কর্মীদেরকে নিয়োগ করবেন। তার সাথে বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলোও ব্যাপক কর্মসূচি ধৰণ করবেন। সকল রাজনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান তাদের কর্মসূচির মধ্যে একে প্রাধিকার দেবেন। জীববৈচিত্র্য রক্ষা, পরিবেশ সংরক্ষণ, পরিবার পরিকল্পনা কাজকে একযোগে সমন্বিত করতে পারেন। দারিদ্র ও নিম্নবিত্তের জনগণ যাতে উৎসাহিত বোধ করেন—এর জন্যে কিছু বস্তুগত সুযোগ—সুবিধা রাখা সমীচীন। যেমন, জ্বালানির জন্যে কাঠ ব্যবহার না করার উপদেশ দিলে তা জনগণ মানবে কি করে? বিকল্প সম্ভা সহজলভ্য জ্বালানির ব্যবস্থা না থাকলে বৃক্ষ নির্ধন বক্ষ হবে না। সরকার, সরকারের বাইরের রাজনৈতিক সংগঠন, বেসরকারি প্রতিষ্ঠান, সামাজিক-সাংস্কৃতিক কর্মীরা কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে যদি এখনি সমস্যা সমাধানে নেয়ে না পড়েন তাহলে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্যে আমরা যে পৃথিবীকে উপহার দিয়ে যাবো তা বাসের যোগ্য হবে না। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির অভিবিতপূর্ণ উন্নতি সত্ত্বেও পৃথিবী ভাবী মানব শিশুর জন্যে সুস্থ, স্বচ্ছিকর ও শাস্তিময় পরিবেশের নিশ্চয়তা দিতে পারবে না।

লোকচিকিৎসা

মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র সুরসিক গোপাল ভাড়কে পশ্চ করেছিলেন, 'গোপাল বলুন তো, এ রাজ্য কোনু পেশার লোক সংখ্যায় বেশি'। গোপাল উত্তরে বলেছিলেন, 'চিকিৎসা-পেশা'। রাজা বিষয়ে হতবাক। যে রাজ্যে ফি বছর শত শত লোক চিকিৎসকের অভাবে বিনাচিকিৎসায় মারা যায় সে রাজ্যে কিনা বেশির ভাগ লোক চিকিৎসা-পেশায় নিয়োজিত। গোপাল তাঁর বক্তব্যের সপক্ষে জোরালো প্রমাণ হাজির করেছিলেন। সে গুরু আপনাদের অজানা নয়।

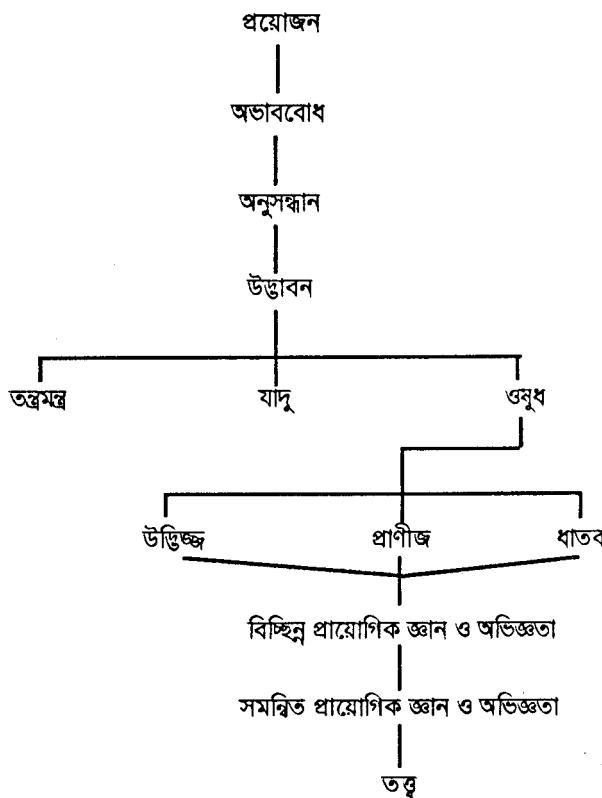
রাসিক রাজ গোপাল পরিহাসছলে কথাটি বলেছিলেন বটে, কিন্তু এর থেকে একটি সহজ ও অকপট তথ্যের সন্ধান আমরা পেয়ে যাই। যা আজকের দিনেও ভীষণভাবে সত্য। বয়সে ছেট কি বড় প্রতিটি মানুষ চিকিৎসা বিষয়ে কিছু না কিছু ধারণা রাখে। আমাদের চতুর্পার্শে যেসব উদ্ভিজ্জ, প্রাণিজ ও ধাতব ভেষজ রয়েছে সেসব বিষয়ে কিছুটা জ্ঞান রাখে। আপনার ঠাকুর্দা যখন ছেট ছিলেন, তিনি খেলতে গিয়ে হাত-পা ছিঁড়ে গেলে অবশ্যই মুখের পু পু, দুর্বার রস, আসামী লতার রস বা গাঁদা ফুলের পাতার রস লাগাতেন। যে ধরনের চিকিৎসার অন্য নাম আযুর্বেদীয় চিকিৎসা। আপনার দাদুর অনুরূপ অবস্থায় আপনার স্তুতান উল্লিখিত ভেষজ—এর পরিবর্তে জামবাক, বোরোলীন, বাটালী বাম বা অন্য এন্টিসেপ্টিক মলম, ডেটল, সেপনিল লাগাবে। এসব অ্যালোপ্যাথি শাস্ত্রের ওষুধ। আপনার ঠাকুর্মা বা দিনিমা হাতে আগুনের আঁচ লাগলে হাত আগুনের তাপেই সেক্তেন। সদৃশকে সদৃশ দ্বারা মোকাবিলার কৌশল সে সময়ও তাঁদের জানা ছিলো। এরই নাম হোমিওপ্যাথি। আজ আপনার বৈন বা স্ত্রী এমতাবস্থায় প্রথমে একই পদ্ধতি হয়তো অনুসরণ করবেন নতুবা ডিমের অ্যালবুমেন, পিংয়াজের রস, ক্যাহুরিস বা আর্টিকেরিয়া ইউরেলের আরক লাগাবেন। অথবা বার্নলের সাহায্য নেবেন। পেট ধারাপ, সর্দি-কাশ, মাথা ব্যথা ইত্যাদির প্রাথমিক চিকিৎসা কর্ম—বেশি সবার জানা। পশ্চ উঠতে পারে একে চিকিৎসা বলা যাবে কি না। অত্যন্ত সংগত পশ্চ। চিকিৎসা মানে কতকগুলো ওষুধ প্রয়োগ নয়। Art of healing বা ওষুধ প্রয়োগের কৌশলই হলো চিকিৎসা। কিন্তু আদিকালে প্রগালীবদ্ধ

চিকিৎসা শাস্ত্র তো ছিলো না। আজকাল হয়তো প্রণালীবদ্ধ শিক্ষায় শিক্ষিত চিকিৎসক পাওয়া সহজ। কাজেই তাঁদেরকে ঠেকায় পড়ে চিকিৎসাবিদ্যা শিখতে হয়েছে আবহমানকাল থেকে। কেন? শিখতে হয়েছে সুস্থ ও সবলভাবে বেঁচে থাকার জন্য, বিজয়ের সংগ্রামে উত্তরাত্তর সাফল্য অর্জনের জন্য।

প্রয়োজনের তাগিদে মানুষ উদ্ভাবন করে। সমস্ত সৃষ্টির মূলে রয়েছে মানুষের দৃশ্য-অদৃশ্য প্রয়োজন। প্রয়োজনটা কি? সেটা মানুষের অভাববোধ। প্রকৃতির সন্তান মানুষ একদিন দেখলো হিস্ট্রি পশুর আক্রমণ থেকে রক্ষা পাওয়ার দরকার। গায়ের জোরে প্রতিরক্ষা ব্যবস্থায় তাকে হার মানতে হয়েছে। তাছাড়া বুদ্ধি থাকতে সে পশুর কায়দায় চলবেই বা কেনো? পশুর সাথে মানুষের তফাহ এখানেই। মানুষ অনুসন্ধিৎসঃ; যা পশুর নেই। শরীরের শক্তি দিয়ে পশুশক্তির মোকাবিলার বদলে মানুষ অন্য উপায় ঝুঁজলো। তার হাতে জন্ম নিলো অস্ত্র। এবড়োথেবড়ো চোখা পাথর আর ফলা যার প্রথম রূপ। মানুষ সংখ্যায় বাড়লো, সে সংগে বাড়লো খাদ্যের চাহিদা। খাদ্য সমস্যা মিটানোর জন্যে কৃষির জন্ম। অস্ত্র দিয়ে কৃষিকে বন্যপশু থেকে রক্ষা করা সম্ভব হলো। অপর দলের আধাসন থেকে তাঁকে রক্ষা করলো অস্ত্র। পাথর ছুঁড়তে গিয়ে কিংবা পাথরকে পাথর দিয়ে ঘষে অস্ত্র বানানোর সময় লাল কি একটা পদার্থ আকাশের বিদ্যুতের মতো ঝলক দিয়ে গেলো। দাবানলের সাথে তাদের পরিচয় তো ছিলোই। কিন্তু এর উৎস জানা ছিলো না। ঘর্ষণজাত লাল পদার্থ বিশয়ের টেউ তোলে মনে। মন অনুসন্ধিৎসু হয়।

মানুষ আগুন উৎপাদনের উপায় উদ্ভাবন করে। এই সন্ধানী মনই অসুস্থ, আহত দেহকে সারিয়ে তোলার জন্যে তাদের চর্তুপ্রার্থের লতাপাতা, শিকড়, বাকল, ফল-মূল, প্রাণীর মলমৃত, হাড়গোড় ও ধাতব বস্তুর মধ্যে দৃষ্টি চালায়। এভাবে মানুষ দিনে দিনে এসব ডেষজের নিষ্কাশন ও প্রয়োগ কৌশল আয়ত্ত করে। আজকের দিনে যা প্রাথমিক চিকিৎসা হিসেবে গণ্য হতে পারে। এ বিষয়ে মানুষ পরম্পর অভিজ্ঞতা বিনিময় করে। অভিজ্ঞতার সার তত্ত্বের রূপ নেয়। চিকিৎসার কাজে মানুষ কেবল ডেষজের উপর নির্ভর করতে ও আহা রাখতে পারতো না। কারণ প্রায়সময় বাহ্যিক ফল জাতে ব্যর্থতা আসতো। তাই মানুষ রোগকে পরাভূত করার জন্যে মন্ত্রতন্ত্র ঝাড়ফুঁক, যাদুকেও হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করতো। ডেষজ ব্যবহারের আগে আদিযুগে মন্ত্রতন্ত্র, যাদুই ছিলো আদি চিকিৎসা ব্যবস্থা। সাম্প্রতিককালে চিকিৎসকদের সুবচন ও সমোহনবিদ্যা যার পরিশীলিত রূপ বলে ধারণা।

সমগ্র বিষয়টিকে চিত্রলেখ-এর মাধ্যমে এভাবে উপস্থাপন করা যায় ৪



রোগ এবং চিকিৎসা প্রাণিগতের সহজাত। কুকুর ও বিড়ালকে পেটের ব্যামো সারাতে ঘাস খেয়ে বর্মি করতে দেখা যায়। মানুষ যেমন আহত অংগে মুখের লালা মাথে তেমনি পশুরা জিভ দিয়ে তাদের দেহের ক্ষত শেহন করে। লোকে বলে, নেউলে কি যেনো ভেষজ গায়ে মেঝে শক্তিধর সাপকে পরাভৃত করে। রোগ-রাজ্য ধিরে অন্ত রহস্য, সর্বকালেই ছিলো, এখনো আছে। জিন ভূত, পেত্রী, দৈত্য, কাল প্রভৃতি অপদেবতার 'দৃষ্টি', 'নজর', 'আচর' ইত্যাদি বিষয়ে লোকবিশ্বাস অবিচল। সেজন্যে মন্ত্র, তাবিজ, কবচ, ঝাড়ফুঁক, পাদোদক, মানত, পূজা, আর্চনা, পীর-সন্যাসীর কাছে ধরনা। সেসাথে চলে ওমুধের অনুসন্ধান ও প্রয়োগ।

এদেশে চিকিৎসা বিজ্ঞানের লিপিবদ্ধ কোনো ইতিহাস খুঁজে পাওয়া যায় না। উদ্ভাবিত ডেষজের প্রায়োগিক ক্ষেত্রে যাঁরা সফল অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাঁরা তাঁদের প্রয়োগ

কৌশল সঙ্গে পনে রেখেছিলেন যাতে উত্তরসূরি একে ব্যবসার হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহারে সক্ষম হয়। এন্দেরকে আয়ুর্বেদ বা কবিরাজ বলা হয়। কোথাও কোথাও কবরেজদেরকেও ঝাড়ফুঁক বিশারদদের মতো গুণীন বলা হয়ে থাকে।

পৃথিবীতে চিকিৎসা-সাহিত্যের সক্রান্ত মিলে চীনে, খ্রিষ্টপূর্ব তিন হাজার বছর আগে। ব্যাবিলনীয় সম্রাজ্ঞ চিকিৎসা শাস্ত্রের বয়স খ্রিষ্টপূর্ব দু' হাজার বছর। খ্রিষ্টপূর্ব আড়াই হাজার বছর আগে ঝগড়ে বলা আছে—সাপের বিষ মানুষকে দীর্ঘায় দান করতে পারে। ঝগড়েই রোগ ও ঔষুধ বিষয়ক অনেক তথ্য সরবরাহ করে। তাও প্রণালীবদ্ধ নয়। খ্রিষ্টপূর্ব ৭০০ বছর আগে প্রণালীবদ্ধ চিকিৎসাশাস্ত্রের অভিত্ব দেখা যায়। উল্লেখ নিষ্পত্যোজন, এসব ধরে লোকচিকিৎসা ব্যবস্থা, ধ্যোগ বিধি ও তেষজের গুণাগুণ বর্ণিত হয়েছে। এ শাস্ত্রকে আয়ুর্বেদ বলা হলেও তখনকার সমাজপত্তিরা এর প্রণেতাদের মহৰ্ষি বলতে দিখা করেছে। যেমন চরককে মহৰ্ষি মর্যাদা তখন দেয়া হয় নি। কিন্তু অন্যান্য বেদজ্ঞরা অন্যায়ে মহৰ্ষি শিরোপা লাভ করেছেন। মনু সংহিতার বিধান ছিলো ব্রাহ্মণ চিকিৎসা-বৃত্তি অবস্থন করলে তিনি অপাংক্রেয়, অস্পৃশ্য বিধান ছিলো ব্রাহ্মণ চিকিৎসা-বৃত্তি অবস্থন করলে তিনি অপাংক্রেয়, অস্পৃশ্য বিবেচিত হবেন এবং স্বর্ধমচ্যুত হবেন।

এসময়কালে শাল্য চিকিৎসার কিছু বিকাশ ঘটেছিলো। আর এ বিদ্যায় বিশারদ ছিলেন নরসূন্দর গোষ্ঠী। ক্রিশ্চিয়ান বার্নার্ড নরসূন্দরদের বংশানুক্রমিক উত্তরাধিকার নন নিশ্চয়ই। এককালে যা দৃশ্য কাজ বলে নিন্দিত হতো, পরবর্তীকালে তা নন্দনযোগ্য কাজ বলেই ভদ্রলোকরা সে কাজের দায়িত্ব ধৃণ করেন। এসময় শরীরবিদ্যায় জ্ঞানের অভাব ছিলো প্রচুর। অঙ্গসংস্থান বিদ্যার প্রশ্নই আসে না।

খ্রিষ্টপূর্ব পঞ্চম শতকে হিপোক্রাটিস অ্যালোপ্যাথি চিকিৎসার প্রবর্তন করেন। বাহ্য বলা যে, অ্যালোপ্যাথি আধুনিককালে সম্ভূত ও নিরেট বিজ্ঞানসম্মত বলে যে কোলিন্য দাবি করে তার কোনো যৌক্তিকতা নেই। এটিও লোকচিকিৎসার অভিজ্ঞতা-সংজ্ঞাত, তথাকথিত সেকেলে চিকিৎসার সংস্কৃত ও পরিশীলিত রূপ। এ শাস্ত্রকেও ভূলের অনেক চড়াই-উত্তরাই পার হতে হয়েছে। মধ্যপাত্রে মুসলিম আমলে চিকিৎসাশাস্ত্রের বিকাশ ঘটে। সর্বপ্রথম এখানে একটা ধর্মনিরপেক্ষ চিকিৎসা চর্চা ও গবেষণা কেন্দ্র গড়ে ওঠে। বিভিন্ন ধর্মের ও দেশের বিজ্ঞানী গবেষক ও চিকিৎসক সেখানে গবেষণা ও চিকিৎসা করেন। বিভিন্ন ধর্ম বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হয়।

ধর্মসাসিত সমাজ ব্যবস্থায় প্রথম দিকে ধর্মাজকরা মনে করতেন চিকিৎসা দ্বারা ইশ্বরের ইচ্ছা ও শাস্তি বিধানের অন্তরায় ব্যবস্থা ধৃণ করা হচ্ছে। সে জন্যে চিকিৎসকের দণ্ড ছিলো নির্ময়। মনু সংহিতার বিধানের কথা পূর্বেই উল্লেখ করা

হয়েছে। সম্ভবত এ কারণে আয়ুর্বেদে কোনো কোনো রোগকে ভ্রান্তির অভিশাপে বলে বর্ণনা করা হয়েছে। গৌতম মুনির ধ্যিয়তম শিষ্য দেবরাজ ইন্দ্র মুনির ছন্দবেশে রূপসী পুরুষত্বাকে সংজ্ঞাগ্রে অপরাধে অভিশপ্ত হন। গৌতমের অভিশাপের ফলে তাঁর গায়ে অসংখ্য ডগের সৃষ্টি হয়। যে রোগকে আধুনিকের পরিভাষায় সম্ভবত কুষ্ঠ বলা যেতে পারে। আয়ুর্বেদীয়রা শাস্তি-স্মস্ত্যয়ন, ধৃহপংজা ও দেবতৃষ্ণির বিধানকেও মেনে নিতে বাধ্য হয়েছেন বা তাঁদের মজ্জাগত সংক্ষার তা মেনে নিতে তাঁদেরকে উদ্বৃদ্ধ করেছে। পাশ্চাত্যে হিপোক্রাটিস চিকিৎসাশাস্ত্রকে প্রথম যাজকতন্ত্রের প্রভাব থেকে মুক্ত করার চেষ্টা করেছিলেন। তিনি প্রচার করেছিলেন, প্রকৃতির অসংখ্য কাজের মধ্যে রোগও একরকম কাজ। এরপরও যাজকতন্ত্র ফণা মেলে থাকে। যেমন ইরিসেপালাস বা বিস্র্গ রোগের নামকরণ করা হয়েছিলো Saint Antony's Fire বা সাধু এস্তুনীর অভিশাপ। কিন্তু ধীরে ধীরে চিকিৎসাশাস্ত্র জনগণের কাছে নিন্দিত হয়ে উঠলে চিকিৎসা-বিরোধী যাজকরাই চিকিৎসকের পেশে ধ্রুণ করতে থাকে। আরো পরে এই যাজক চিকিৎসকরাই রাজ চিকিৎসকের পদ অলংকৃত করেন। লোকায়ত চিকিৎসাশাস্ত্র আমলাতন্ত্রে অধীন হতে থাকে। মজার কথা, আবার এই চিকিৎসকরাই যা ফতোয়া দিতো তাঁর বিরোধিতা সহ্য করা হতো না। বিরোধীরা পেতো নির্ময় শাস্তি।

মানুষের গায়ের হাড় কুকুরের মতো বৌকা নয়, সোজা। বাইবেলের বর্ণনা অনুসারে পুরুষের বাম পাঁজরের একটা হাড় কম নয় (যে হাড়টি দিয়ে ইডকে সৃষ্টি করা হয়েছিলো) এই কথা বলার অপরাধে শারীরস্থানবিদ থফেসর ড্যাসেলিয়াস ক্ষমা ডিক্ষা করেও পরিভ্রান্ত পান নি। তিনি নিন্দিত হন চিকিৎসক, রাজনীতিবিদ, বুদ্ধিজীবী, এমনকি তাঁর শিক্ষক ও ছাত্র দ্বারা। সেই ছাত্রটি হলেন আমেরিকা আবিষ্কারক কলম্বাস। যদিও অনেকেই জানতেন ড্যাসেলিয়াস মিথ্যা বলেন নি। কিন্তু ধীক সম্মাটের চিকিৎসক গ্যালেনের তন্ত্রের বিরোধিতা করা আইনত অপরাধ। গ্যালেন বলেছিলেন মানুষের গায়ের হাড় কুকুরের মতো বৌকা। ষোড়শ শতকের কথা বলছি। এই শতকেই গ্যালেন তন্ত্রের বিরোধিতা করার জন্য প্রথ্যাত চিকিৎসক প্যারাসেলেসাসকে সুদূর দ্বিপাঞ্চলে নির্বাসনে যেতে হয়।

প্রিষ্ঠপূর্ব পঞ্চম শতকে পাশ্চাত্যে হিপোক্রাটিস ও মধ্যপাচ্যে মুসলিম চিকিৎসিবিদরা চিকিৎসাবিদ্যাকে সুস্থু পরিণতিদানের জন্যে যে কাজ শুরু করেছিলেন তা প্রধানত উল্লিখিত কারণে বাধাগ্রস্ত হয়। পূর্বে যা টোটকা চিকিৎসা ব্যবস্থা ছিলো তা পরম হিতকর ও আরোগ্যকারী না হলেও উপশমদায়ী ছিলো। কিন্তু যাজক-চিকিৎসকদের যুগে শুরু হয়েছিলো অন্য ধরনের কাও-কারখানা। চিকিৎসা তখন ছিলো যুক্তিবর্জিত

স্মেচ্ছাচারিতা দ্বারা প্রবলভাবে আক্রান্ত। দেহে অনিষ্টকর বহির্বস্তুর অনুপ্রবেশকে রোগের কারণ বলা হতো। শরীরে প্রদাহের কারণ রক্তাধিক্য, মহামারীর কারণ পচা বাষ্প ইত্যাদি। এসবের চিকিৎসা বমন, বিরেচন, ঘাম, লালা, শ্লেষ্মা ও মৃত্ব নিঃসরণ, রক্তমোক্ষণ। ধনী-দরিদ্র প্রতিভাবান ব্যক্তি আর ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব পর্যন্ত এসবের শিকার হন। অঙ্গিয়ার সম্মাট দ্বিতীয় কাইজার লিওপোল্ড দীর্ঘকাল পেটের ব্যমোয় ভুগেন। এই অবস্থায় জ্বরের জন্য চরিশ ঘন্টায় চার বার রক্তমোক্ষণের পর তাঁর মৃত্যু ঘটে। রাজা অয়োদশ লুইয়ের এক বছরে ৪৭ বার রক্তমোক্ষণ, ২১৫ বার জোপাপ ভক্ষণ, ২১২ বার মলভাও পরিষ্কারের জন্য পিচকারী ব্যবহার করা হয়। ফলে তাঁর ডবলীলা সাঙ্গ হয়। ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত কবি বায়রন, টনসিল প্রদাহে আক্রান্ত প্রেসিডেন্ট জর্জ ওয়াশিংটন বার বার রক্তমোক্ষণের ফলে মারা যান। এ সময়কালে প্যারিসের হাসপাতালসমূহে মানুষের হাজার হাজার পাউও রক্ত বের করা হতো। সেসময় রোগ ও চিকিৎসা দুটোই মানুষের কাছে সমান ভীতিপ্রদ ছিলো। শিরা কেটে সরাসরি রক্তমোক্ষণ ছাড়াও প্রত্যেক চিকিৎসক জৌকের সাহায্যে রক্তমোক্ষণ করাতেন। চিকিৎসকের ঝুলিতে শিশির মধ্যে জৌক থাকতো। এখন যেমন থাকে স্টেথিসকোপ ও রক্তচাপমাপক যন্ত্র। জৌকের ইংরেজি নাম লিচ। লিচ অর্থ চিকিৎসক। জৌক চিকিৎসক।

এমনকি উনবিংশ শতকের মাঝামাঝি সময় পর্যন্ত চিকিৎসার নামে প্রচলিত ছিলো লালা, ঘাম, কফ নিঃসারণ, জোলাপের পর জোলাপ দিয়ে দাস্ত করানো, বমি করানো, প্রস্তাব করানো, গুল বসিয়ে শরীরের তাজা মাংস পচিয়ে বিষাক্ত জিনিস বের করা, গরম-ঝর্ণার জলে ন্মান, শিরা কেটে বা দেহে অসংখ্য জৌক লাগিয়ে রক্তমোক্ষণ, অমরত্ব লাভের বাসনায় সংজীবনী (Elixir of life) অনুসন্ধানে অজানা বিষপান করানো এমনি আরো কতো কি।

ওষুধের গুণগুণ নিরূপণের নির্দিষ্ট কোনো মান ছিলো না। যথেষ্ট কুসংস্কারও ছিলো এর সংগে। কোনো গাছের রস লাল, তাহলে তা রক্তের উপর কার্যকর। হৃদপিণ্ডের মতো দেখতে কোনো পাতাকে হৃদপিণ্ডের ওষুধ হিসেবে গণ্য করা হয়েছে। এন্টিমনি খেয়ে বেশ কিছু শূকর মারা যায়। কিন্তু কিছু শূকর বেশ পুষ্ট হয়। এন্টিমনি হাড় ছিরজিরে মানুষের দাওয়াই। পেটের রোগ সারার জন্য আকন্দ গাছের আঠা দিয়ে বা কোনো বিদাহী ওষুধ দিয়ে পেটের উপর ফোসকা তোলা, যকৎ স্ফীতিতে পোর্টাল ভেইনকে জুলন্ত লোহ দিয়ে পুড়িয়ে দেয়া। তাছাড়া অনৰ্নেয় জটিল রোগে নূন-ঝাল-টক-মিষ্টি-তেতো-কষা স্বাদযুক্ত ও গুণযুক্ত বহু ওষুধের মিশ্রণ। আবার একটি রোগীর ভিন্ন ভিন্ন উপসর্ণৈ ভিন্ন ভিন্ন ওষুধের ব্যবস্থা ছিলো।

রোগের কারণ বেশিরভাগ ক্ষেত্রে দৃষ্টি বা বিষাক্ত বাস্পকে গণ্য করা হতো। অজ পাড়াগাঁয়ে এখনো কারো বিশেষ করে মষ্টিক-বিকৃতি, মৃগী ও আক্ষেপের রোগীকে 'গায়ে বাতাস লেগেছে' বলে লোকবিশ্বাস সুপ্রচলিত। সিনকোনো আবিষ্কারের আগে ম্যালেরিয়া রোগের জন্য দৃষ্টি বায়ুকে দায়ী করা হতো। ম্যালেরিয়া শব্দের অর্থ খারাপ বায়ু। চিকিৎসার মূল লক্ষ্য ছিলো ম্যালা নিষ্কাশন। রোগ দ্বারা দেহ আক্রান্ত হবার পূর্বশর্ত হিসেবে বায়ু-পিণ্ড-কফের বিকৃতিকে দায়ী করা হতো। এখনো আয়ুর্বেদীয়রা এ বিশ্বাসে অটুট আছেন। দেহে রস কমা বাড়াকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্যে ওষুধের প্রয়োজন বলে সিদ্ধান্ত ছিলো। উল্লেখ্য, আয়ুর্বেদী লোক-চিকিৎসকদের অনন্য কৃতিত্ব হলো নিঃসাড় (inert) বস্তু থেকেও মর্দন বা বিচূর্ণন পদ্ধতিতে এর কার্যকারিতা বিকাশের উপায় উন্নতবান। পরবর্তীকালে উন্নততর চিকিৎসা বিজ্ঞানের বিকাশে এ চূর্ণন বা *trituration* পদ্ধতি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। *Succussion, stirring* ইত্যাদির মাধ্যমে ওষুধ-শক্তিকে জাগত করার কৌশল এখানেই সংগৃহ ছিলো। আমি উল্লিখিত রোগ-চিকিৎসা পদ্ধতির উন্নাবক ও প্রয়োগকারীদের সম্পর্কে নিন্দাবাদ প্রকাশে উৎসাহী নই। কারণ প্রাথমিক স্তরে এমন ধরনের পরীক্ষা-নিরীক্ষায় অকাণ্ড-কুকাণ্ড হতে বাধ্য। স্বীকৃত, বিজ্ঞাননিষ্ঠ কোনো স্থির অভিজ্ঞান দিকদর্শন হিসেবে না থাকলে এমনটি ঘটা বিচিত্র নয়। তাদের প্রয়াস নিঃসন্দেহে শুভবৃদ্ধি প্রযোদিত ছিলো। লক্ষ্য ছিলো মানুষের রোগমুক্তি। যদিও তা কখনো আরোগ্য আনতে পারতো না, পারতো শুধু যন্ত্রণার উপশম দিতে।

সুদীর্ঘকাল ধরে পরীক্ষা-নিরীক্ষার ও ভুল-ক্রটির মাধ্যমে হলেও লোক-চিকিৎসকরা অনেক বিশ্বয়কর উন্নাবন ঘটিয়েছেন। বিচূর্ণন পদ্ধতির কথা আগেই উল্লেখ করা হয়েছে। তাঁরা বাঁশের সবুজ তুক চেঁচে ক্ষতস্থানে বেঁধে রক্তপাত রোধ করেছেন। একই উদ্দেশ্যে কচুপাতার রস, ঘরের ঝুল, তুষের পোড়া ছাই, দুর্বা ঘাসের রস, আসামী পাতা ও গেঁদা পাতার রসকে কাজে লাগিয়েছেন। জৈকে কাটলে ন্যাকড়া পোড়া কালো ছাই ব্যবহার সফল প্রমাণ করেছেন। আঘাতে ও বাতের বেদনায় জয়স্তী গাছের পাতা, মেচুয়া পাতা বা সজনের ছাল বাটার প্লেপ, কোষ্টিবক্ষে তেতুল পাতার খোল, ঈসপগুলের ভূষি, বেলের সরবত, আমাশয়ে কঢ়ি আম বা জাম পাতার রস, থানকুনি পাতার বা রসগোল্লার রস, জ্বরে পথমে তেতো আহার, সৃতাকুমির জন্যে নারকেলের দুধ, প্রদাহে চুনের প্লেপ, ফৌড়া-আঁচিল-চিউমার-অশ্বের বলী ও হাত-পায়ের কড়ের চিকিৎসায় চুনসহযোগে কলাগাছের খোসা পোড়া ছাই বা আকন্দের আঠার প্লেপ বা চুন-সোডার মিশ্রণ, চোখের ছানি

রোগে টিকটিকির মল, মানুষ বা পশুপাখির উকুণে আতা পাতার রস মাখানো, পেট ব্যাথায় সর্বের তেল মর্দন, অজগর বা ঝুঁইয়ের পিণ্ঠ, সর্দিকাশে পুরনো ঘি, স্বপ্নদোষে ঘৃতকাঞ্চনের মজ্জা ইত্যাদি সফলভাবে ব্যবহার করেছেন। রোগের উৎপত্তি ও লোক-চিকিৎসা সম্বন্ধে লোকবিশ্বাস সারা পৃথিবীতে প্রায় একই রকম বলে জানা যায়। সামাজিক ও আর্থনীতিক অবস্থার ওপর ভিত্তি করে সমাজে মানুষের শিক্ষা, সংস্কৃতি বিষয়ক ধ্যান-ধারণাও গড়ে উঠে। পৃথিবীর কোনো দেশের মানুষ কোনো যুগে যে সামাজিক অবস্থানে ছিলো, পৃথিবীর অন্য কোনো দেশের মানুষকেও যে কোনো যুগে সে অবস্থানে থাকতে হয়েছে। বাংলাদেশে অদ্যাবধি প্রাণ রোগ-উৎস ও রোগ চিকিৎসা-বিষয়ক লোকউপাদান বিশ্বেষণ করলে দেখা যায় এতে বিজ্ঞানিন্ষ্ঠ কারণের সাক্ষাং মিলে খুব কম। প্রায় সমস্ত চিকিৎসা-ভাবনা জুড়ে রয়েছে এক ধরনের বিশ্বাস যার কোনো সঠিক ভিত্তি ও ব্যাখ্যা খুঁজে পাওয়া দুঃসাধ্য। যেমন বলা হচ্ছে— মায়ের শন চুলকাইলে ছেলের অসুখ হয়, সঙ্ক্ষার সময় কুস্ত কানলে কলেরা আসে। রাইতে কান খাউজাইলে মানুষ ধোলা হয়। আঁচিলা মাইরলে গায়ের মৈলে আঁচিলা হয়, চালুন মাথায় নিলে মাথায় পাঁচড়া হয়, রাস্তায় পইরা তাহা হাড় পাড়াইলে গায়ে ঘাও হয়, মেয়েদের কাপড়ের আঁচল দিয়া পুরুষের মুখ মুছিলে মুখে একপকার ফৌড়া হয়, কলা গাছে চুন পুছলে আলা জিহ্বা পচিয়া যায়, গলসত পানি থাকতে আবার পানি গলসত ভরিলে পেটের অসুখ হয়। চাইল ঝারবার সমে পাদ দিলে বাওসী (আমাশয়) হয়। সাদা উডান ঝাড়ু দিলে আদ মাতার ব্যারাম হয়। বাবামার বদ দোয়ায় যক্ষা ব্যারাম হয়। মামা যদি ভাইগনাকে মারে হাত লুলা হইয়া যায়। মুড়া ঝাড়ু দিয়া কাহার গায়ে পিটান দিলে সে শুকাইয়া যায়। তামুক চুরি কইল্লে আহি (হৌপানি) অয়। কুলার বাতাস গায়ে লাগিলে ‘পিছাইয়া’ (রোগশোক) ছাড়ে না ইত্যাদি ইত্যাদি।

কালেক্টেডে রোগের প্রায় বিজ্ঞানসিদ্ধ যে সব কারণ পাওয়া যায় তার নম্বনা এরকম : বাতের ব্যারাম আলা মাইনয়ের চুল পাহে তাড়াতাড়ি। জোরে আইস (হাসি) দিলে হৃৎপিণ্ড বেরাম হয়। পৌকা পৃটি আম বেশি খাইলে শরীর হকাইয়া যায়। না খাওয়ার অভ্যেস কৈল্লে প্যাটের আঁত হকাইয়া যায়। বিলাইর লোম পেটে গেলে ক্ষয়কাশ হয়। ভাত খাইতে বই বেশি কথা কইলে আধমাথা ব্যথ ধরে। যে মানুষে কীচা আও বেশি খায় তার বাতের ব্যারাম হয়। ফাণুন মাসে আনাজ (সীম) খালি বসন্ত হয়। পোড়া মইচ খাইলে মাইনয়ের ক্রিমি হয়। মুড়ি খাইয়া পানি খাইলে পেট নষ্ট হয়। ইচ্চা মাছ বেশি খাইলে আমাশা ব্যারাম হয়। বাসি প্যাটে গরম পানি বাত

খাইলে পিণ্ড নষ্ট হয়। গন্যার সময় (গহণ) কোন কিছু খাইলে অজর্জ হয় না। ফাল্লুন-চৈত মাসে বাইগোন খাইলে শইলো খাউচ পচারি অয়। অমাবস্যা পূর্ণিমার রাইতে গাও-গতরে রসের ভার হয় ইত্যাদি ইত্যাদি। বিজ্ঞানের বিচারে এসব কথার মধ্যে কিছু কিছু সত্ত্বের আভাস পাওয়া যায়। মানুষের প্রাত্যহিক জীবনে কতগুলো অভিজ্ঞতার সাথে মানুষের বারবার পরিচয় ঘটে। সেসব অভিজ্ঞতা থেকে এ ধরনের বক্তব্য এসে থাকতে পারে। তবে বিড়ালের লোম পেটে গেলে যক্ষা হয় কি-না তা আধুনিক বিজ্ঞানেরও জানা নেই। এ ধরনের ক্ষেত্রে হয়তো গবেষণার প্রয়োজন আছে।

রোগের উৎস সম্বন্ধে হয়তো আরো বিস্তর লোকউপাদান রয়েছে, যা আজো সংঘর্ষের অপেক্ষায়। এখন চিকিৎসা বিষয়টি দেখা যাক। চিকিৎসাক্ষেত্রে তৎকালীন উদ্দিত ভেষজের ওপরই সঙ্গতভাবে নির্ভরশীলতা দেখা যায়। যেমন ইপানিতে মান কচুর পাতার রস, টাকে পেঁয়াজ ঘষা, খুশকিতে মশুর, খৈল, ডিম, আঙুনে পোড়ায় আলু বাটা বা কাঁচা ডিম, আলজিডের ব্যথায় মধু ও তুলসী পাতার রস, ফৌড়ায় তোকমা, ক্ষয়রোগে উটের পেচাব, পা-ফাটায় আম-কাঁঠালের আঠা, জিতের ঘায়ে কলাপাতার শিশির চাটা, বাতে রসুন, পাঁচড়ায় নিমপাতা, মাথাধোরায় ঘৃতকাপ্তন, গোদে কদম্বের পাতা, দৌতের ব্যথায় নিশিন্দার পাতা, পেটের ব্যথার পুরুরের পাঁক পেটে লাগানো, আমাশয়ে আমরূলের পাতা, বেল পোড়া, রোদ লাগায় তেঁতুল গোলা পানি, কানের পুঁজে রসুনসহ গরম সরিষার তেল ইত্যাদি ইত্যাদি। এসব প্রেসক্রিপশন প্রাথমিক পর্যায়ের জন্যে হয়তো সুফলদায়ক। পরবর্তীতে বা জটিল অবস্থায় কী ব্যবস্থা তার বিষয়ে সংগৃহীত লোকউপাদানে কোনো উপাত্ত নেই।

লোকচিকিৎসা ক্ষেত্রে রোগ-উৎস ও নিরাময় ব্যবস্থার চাইতে লোক-স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ক ফরমায়েশ ও উপদেশই বেশি। এবং এসব যথার্থও বটে। বলতে গেলে মানুষ এক্ষেত্রেই তার অভিজ্ঞতার সার-সংক্ষেপ করতে পেরেছে বেশি। ভেষজ সম্পর্কে মানুষ তৎকালীন ওয়াকেবহাল হলেও তার সম্যক পরিচয় লাভের জন্যে যে লাগসহ প্রযুক্তির প্রয়োজন তা সেকালে কল্পনারও অতীত ছিলো। ওষুধ প্রয়োগের ব্যাপারেও সমস্যা ছিলো একই রকম, বরং আরো বেশি। স্বাস্থ্যবিধান বিষয়ে কিছু নমুনা যেমন ৪ আমে ভোগ কাঁঠালে রোগ, গতরের নাম পরশমণি, গোপন চিজ শরীলের বিনাশ, গোসলে অধিক সুখ তৈল দিলে গায, জান ছেলামত হাজার নেয়ামত, তাল, তেঁতুল, কুল তিনে বস্তু নির্মূল, দাঁত গেল ত জাঁত গেল, বিনা খাটুনি ভাত খায়-শরীরে করে উৎপাত, মানুষের তেলে-জলেই শরীর, যদি না ছাড়ে পথে কি করিবে বৈদ্যে, রাত

উপাসে হাতিও পড়ে, রোগ মুড়িতে আর ভুড়িতে ইত্যাদি। লোকচিকিৎসা মা, শিশু ও গর্ভবতী বিষয়ে অনেক ধর্মোজনীয় চমৎকার বক্তব্য রেখেছে যদিও তাতে বিজ্ঞানের চেয়ে বিশ্বাসের অধিক্যই বেশি। বাহ্যিকবোধে তা উল্লেখ করা হলো না।

এবার যাদুর প্রসঙ্গে আসা যাক। যাদু বিষয়ে নানা জনে নানা মত। কেউ বলেন যাদুর সাথে বিজ্ঞানের কোনো সম্পর্ক নেই। কেউ বলেন যাদু অপবিজ্ঞান। আবার কারো মতে, যাদু বিজ্ঞানের কিছু কিছু দায়িত্ব প্রণয়ের ইতিবাচক ভূমিকা পালন করেছে। আপনারা জানেন, অভিধান অনুবায়ী যাদুবিদ্যা হলো অতিথাকৃতকে অধিগত করার এবং সে সঙ্গে অতিথাকৃত উপায়ে প্রকৃতি নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার (The art of compulsion of the supernatural : also the art of controlling nature by supernatural means).

লোকবিজ্ঞানী স্যার জেমস জর্জ ফ্রেজার বলেন, ‘সংক্ষেপে যাদুবিদ্যা হলো প্রাকৃতিক বিধানের ক্রটিপূর্ণ পদ্ধতি, সে সঙ্গে তা আচার-আচরণের ক্ষেত্রে কৃত্রিম পথনির্দেশক। এটি ভূয়া বিজ্ঞান ও সেই সঙ্গে একটি মৃত্ববৎ শিল্পকর্ম (In short magic is a spurious system of natural law as a fallacious guide of conduct, it is a false science as well as an abortive art).

লোকবিজ্ঞানী টাইলারও এ মতের সমর্থক। মেলিনোওক্সির মতে, যাদুবিদ্যা মেঝী বিজ্ঞান বা বিজ্ঞান কোনটাই নয়। তাঁর মতে, আদিম মানুষ বিজ্ঞান ও যাদুবিদ্যাকে পাশাপাশি অবিকৃত রেখেও উভয়কেই নিজেদের কাজে লাগিয়েছে। যা মানুষের কাজে লাগে তা-ই তার কাছে ধাহ্য ও বরণীয়। বিজ্ঞানের সাধনাও মানুষের কাছে সমাদরলাভ।

ঝাড়, ফুঁক, মন্ত্রতন্ত্রের ভূমিকাও যাদুবিদ্যার মতো। মানুষের মনে বিশ্বাস সৃষ্টি করতে পারলে তা তার মনোবল বাড়ায়। মনোবল বাড়লে সে মানুষ অপ্তিরোধকে প্রতিরোধ, অজ্ঞয়কে জয়, দুরারোগ্যকে আরোগ্য করে তুলতে পারে। যাদু, তন্ত্রমন্ত্র সবই সম্মোহনের গোত্রভুক্ত। যাদুকর মানুষকে বিমোহিত, বিমৃঢ় বা সম্মোহিত করার ক্ষমতা ধারণ করেন বলেই তিনি নানান কাণ্ড চোখের সামনে ঘটাতে পারেন। চিকিৎসা তো কেবলমাত্র ওষুধ দিয়ে হয় না। চিকিৎসকের ব্যক্তিত্ব, বাচনভঙ্গি, দেহসৌষ্ঠব, আচার-আচরণ, হাসি, চোখের চাহনি, স্পর্শ করার ধরন, বিষয় বস্তুর উপস্থাপনা, চিকিৎসকের পরিবেশ সবকিছুই রোগীতে প্রতিক্রিয়া করে। ওষুধের বিকল্প হিসেবে যা কাজ করে সব তো সম্মোহনের পর্যায়ে পড়ে। বিশ্বাসের পর্যায়ে পড়ে। একেক চিকিৎসক একেকজনের জন্যে ধন্বন্তরী। তাঁর উপস্থিতিতেই রোগ অর্ধেক সেরে

ଯାଯ । ତବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ, ଆମାଦେର ଆୟତ୍ତେ ଯଥନ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ସୁଯୋଗ-ସୁବିଧା ରଯେଛେ ତଥବ ଝାଡ଼-ଫୁଁକ, ଯାଦୁ ବା ତାବିଜ କବଚେ କାଳକ୍ଷେପେର ଥୟୋଜନ କି ? ଅତୀତେର ଅଭିଭିତାଯ ଏସବେର ଆର୍ଥିକ ସଫଳତାଇ ପ୍ରମାଣିତ । ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏସବେର ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ସର୍ବନାଶ ଡେକେ ଏନେହେ । କାଜେଇ ସଞ୍ଚାର୍ୟ ହୁଲେ ଏସବେର ସାହାଯ୍ୟ ନା ନେଯାଇ ଭାଲୋ । ଆମି ବିଷୟାଟିକେ ଏକେବାରେ ନୟାଃ କରେ ଦିତେ ଭରସା ପାଇ ନା । ଏ କାରଣେ ଯେ, ଝାଡ଼ ଫୁଁକଓୟାଲାରା ଯେ ଆନ୍ତରିକ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଆଗେ ପ୍ରବଳଭାବେ ଜାଗରକ ରାଖତେ ପେରେଛେ, ଆଧୁନିକ ଚିକିତ୍ସକରା ତାର ବିକଳ ଦିତେ ପାରେନ ନି । ମାନୁଷ ଯେ ପରିବେଶେ ଜନ୍ମ ନେଯ, ସେ ଚତୁର୍ଥାର୍ଥେର ସେ ପରିବେଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ । ଆଜନ୍ମାଲିତ ସଂକ୍ଷାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସହାୟକ ପରିବେଶ ନା ପେଲେ ଉବେ ଯାଯ ନା । ଏ ଜନ୍ୟେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ଛାତ୍ର ଢାକେଶ୍ଵରୀ କାଲୀବାଡ଼ିର ପ୍ରସାଦ ନିଯେ କାର୍ଜନ ହୁଲେ ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ଯାଯ । ପ୍ରକୌଶଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧିକାଂଶ ତୁମ୍ଭୋଡୁ ଛାତ୍ର ଦୋୟା ଦରଳ୍ଦ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଡାକ୍ତାର, ନାର୍ସ ଛାତ୍ରେର ବାହ୍ୟ ବା ଗଲାଯ ଥାକେ ତାବିଜ । ତୌଦେର ଛେଳେ-ମେଯେ-କ୍ରୀର ଓପର ଜରିପ ଚାଲାନ, ସେଥାମେଓ ଦେଖବେନ ଏକଇ ଅବସ୍ଥା । ଆମି ଏସବେର ବନ୍ଦନା କରାଛି ନା । ବାସ୍ତବ ଅବସ୍ଥା ବୋଝାନୋର ଜନ୍ୟେ ଏ କଥା ବଲାଛି ।

ଆରୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥ ହଲୋ restore to health. ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଫିରିଯେ ଦେଯା । କାକେ ? ରଞ୍ଗ ମାନୁଷକେ । ଓସୁଧ ହଲୋ କୃତ୍ରିମ ରୋଗ । ଥାକୃତିକ ରୋଗେର ମୋକାବେଳାୟ କୃତ୍ରିମ ରୋଗେର ଥୟୋଗ । ଚିକିତ୍ସା ହଲୋ healing art ବା ଆରୋଗ୍ୟକଳା । ଚିକିତ୍ସକ ଆରୋଗ୍ୟ କଳା ଯେତାବେ ଥୟୋଗ କରଲେ ରୋଗୀ ଉପଶମ ପାଯ, ଆରୋଗ୍ୟ ହୁଏ, ତାତେଇ ତୌର ସାର୍ଥକତା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ତୌକେ କୌଶଳ ଉଡ଼ାବନ କରତେ ହୁଏ, ଯା ତୌର ଦୀର୍ଘଦିନେର ଅଭିଭିତାର ସଫଳନ । ଏଇ କୌଶଳ ଯେ ଚିକିତ୍ସକ ଯତୋ ସାର୍ଥକଭାବେ ଥୟୋଗେ ସିଦ୍ଧ ତିନି ତତୋ ବେଶ ସଫଳ । ଏଇ ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ସ୍ଵାର୍ଥେ ଚିକିତ୍ସକଙ୍କେ ଅନ୍ତରିକ୍ଷାସୀ ଓ ଗୌଡ଼ା ହୁଲେ ଚଲେ ନା । ତୌକେ ବାସ୍ତବ ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା କରେ ବାସ୍ତବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିତେ ହୁଏ । କାରଣ ତୌକେ ମାନବଜୀବନେର ମତୋ ଜଟିଲ ରହ୍ୟଘନ ବିଷୟ ନିଯେ ଅର୍ହନିଶ କାଟାତେ ହୁଏ । ତୌର ଏକଣ୍ଠେମି ଏକଟି ଜୀବନେର ଯବନିକା ଟାନତେ ପାରେ । କାଜେଇ ଆଜକେର ଚିକିତ୍ସାବିଜ୍ଞାନକେ ଅତୀତେର ଯାବତୀୟ ଭାଲୋ ଜିନିସେର ସାର ଧରଣ ଓ ଆନ୍ତରିକରଣେର ନିରାନ୍ତର ପ୍ରୟାସ ଚାଲାତେ ହେବେ । ଆମାଦେର ଅନେକ ସ୍ମୃତି ଅତୀତ ଆଛେ ଯା ଆଜୋ ଉଦ୍ଧାର କରା ସଭ୍ୟ ହୁଏ ନି । ଲୋକଚିକିତ୍ସା ବିଷୟକ ଗବେଷଣା ଏଦେଶେ ଏଥିମେ ଗବେଷକଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରତେ ପାରେ ନି ।

বার্ধক্য প্রহেলিকা

শিশু ধীরে ধীরে বড় হয়ে কিশোর হয়। কিশোর দ্রুত যুবায় পরিণত হয়। যৌবনের স্থায়িত্ব একটু দীর্ঘ। যৌবনের পরপরই প্রৌঢ়ত্ব। প্রৌঢ়ত্বের ভিতরেই বার্ধক্য উকিবুকি দেয়। কারো ক্ষেত্রে দ্রুত, কারো ক্ষেত্রে একটু দেরিতে। বার্ধক্য এসেছে টের পেলে মানুষ মুষড়ে পড়ে। মনে করে জীবনের ইতি বোধ করি আসন্ন। প্রত্যেক জীবেরই একটি নির্দিষ্ট বয়সসীমা আছে। বার্ধক্য দেহের স্বাভাবিক বিকাশ ও পরিণতি—এ কথা মনে নিতে অনেকেরই কষ্ট হয়। অনেকের মনে বার্ধক্য বিষয়ে ভীতি ও শংকা জেগে উঠে। এ কারণে বার্ধক্যকে ঠেকিয়ে রাখার জন্য এবং অবধারিত বার্ধক্যকে প্লাস্টিত করার সাধনা চলেছে শত শত বছর ধরে। এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিক গবেষণার শুরুও প্রায় শত বছর ধরে।

বিবর্তনের ইতিহাস দৃষ্টে বলা যায় যে, সকল প্রজাতির জীব একটি নির্দিষ্ট সময়সীমা পর্যন্ত বাঁচে। মানুষের ক্ষেত্রেও একই কথা ধ্যোজ। আধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞান মানবশিশুর অকালমৃত্যুর হার অনেকটা কমিয়ে এনেছে এবং মানবদেহে সংক্রামক ব্যাধির আক্রমণ ও তজ্জনিত ব্যাপক মৃত্যুহার ঠেকিয়েছে। বর্তমানে বিজ্ঞানীদের লক্ষ্য বেশিদিন ধূকে ধূকে বাঁচা নয়। সুস্থ, কর্মক্ষম দেহকে দীর্ঘদিন টিকিয়ে রাখা। একটি মানুষ একশ বছর পর্যন্ত কর্মক্ষম দেহ টিকিয়ে রাখতে পারে। বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই বয়সসীমা ১১০—১২০ পর্যন্ত বাড়ানো।

বার্ধক্যরোধ ও বার্ধক্য দীর্ঘস্থায়ী করার ব্যাপারে জীববিজ্ঞান অতীতের গবেষণাসমূহকে সংকলিত করে পরিষ্কা করে দেখছে। প্রাচীন চৈনিক রসায়নবিদগণও বৈদিক জনসাধারণ এবং সম্পত্তিকালের আরবীয় চিকিৎসা বিশেষজ্ঞরা ও ইউরোপীয় জৈবরসায়নবিদরা মানুষের সীমাবদ্ধ বয়সসীমার ব্যাপারে প্রশিদ্ধানযোগ্য তত্ত্ব ও তথ্য আবিক্ষার করেছেন। এ সকল গবেষণা—উপাস্ত আধুনিক গবেষকদের দিক-নির্দেশক হিস্বে কাজ করছে।

সকল ধরনের দৃষ্টিকোণ থেকে বার্ধক্যের সমস্যাকে বিবেচনা করা হচ্ছে। বার্ধক্য—গবেষক বা বার্ধক্য—বিজ্ঞানীরা সাধারণত তিনটি ক্ষেত্র থেকে আসেন। এর একটি

হলো সমাজবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান। সমাজবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানীদের প্রয়াস হলো অবসরপ্তাণ মানুষের কল্যাণসাধন। দ্বিতীয় ক্ষেত্র হলো চিকিৎসাবিজ্ঞানের। চিকিৎসাবিজ্ঞানীরা অকাল বার্ধক্য, সর্দিপ্রদাহ, বাত, বৃক্ষ ও হৃৎপিণ্ড-এর ব্যাধি, ক্যানসার এবং এ সবের প্রতিরোধ ও উপশম বিষয়ে কাজ করায় উৎসাহবোধ করেন। তৃতীয় ক্ষেত্রে জীববিজ্ঞানী, রসায়নবিদ, জীবরসায়নবিদ, পদার্থবিদ প্রমুখরা প্রাণব্যক্তি মানবদেহে কোষের শারীরবিদ্যগত, জীবরসায়নগত ও আণবিক পরিবর্তনের কারণ অনুসন্ধান করেন এবং বার্ধক্য-সৃজনের গতি কমিয়ে আনার জন্য গবেষণায় রত থাকেন।

আমাদের মতো দরিদ্র দেশে বার্ধক্য বিষয়ক গবেষণা একটু কষ্টকর বৈকি। এখানে অসম সামাজিক অবস্থায় কেউ বেশ বিত্তবান, আবার পাশাপাশি কেউ অতি দরিদ্র। কারো খাদ্যে পুষ্টিমান প্রয়োজনের অতিরিক্ত, কারো খাদ্যে পুষ্টিমান প্রয়োজনের তুলনায় একেবারে কম। ফলে কেউ অতিপুষ্টি, কেউ অপুষ্টিতে ভুগছে। সমাজের ক্ষুদ্র একটি অংশ নিজেরা পর্যাপ্ত খাবার তো খায়ই সেসঙ্গে অপচয়ও করে। অথচ অধিকাংশ মানুষ দু'বেলা পেট ভরে খেতে পায় না। নগরে ডাষ্টবিনে ফেলে দেয়া পচাবাসী খাবার খেয়েও দিন কাটে অনেকের। অঞ্চলভেদে তাপমাত্রার হেরফের, উঠানামা তো রয়েছেই। তাপমাত্রা ও আর্দ্রতার হেরফের দেহের উপর প্রভাব ফেলে। এদেশের কেউ কেউ চিন্তা-চেতনা, মন-মানসিকতায় রাকেট যুগের আবহে দিন কাটিয়ে আরো উন্নত প্রযুক্তির একবিংশ শতাব্দীকে স্বাগত জানাচ্ছে। অথচ দেশের শতকরা ৮০-৯০ ভাগ মানুষের চিন্তারপের চাকা গেঁথে আছে অশিক্ষা, কুসংস্কার ও সেকেলে চিন্তার আঠালো কাদায়। এখানে কালের ঘড়ির কাঁটা খেমে আছে। এরা একবিংশ শতাব্দীর দোরগোড়ায় এসেও উনবিংশ শতাব্দীর অঙ্ককারে হাবুড়ুবু খাচ্ছে। এরকম বিচিত্র সামাজিক পরিবেশে বার্ধক্য নিয়ে গবেষণার সভাবনা ও পরিধি বিস্তৃত বটে কিন্তু এ বিষয়ে উপসংহারে আসা বেশ অসুবিধাজনক।

সাদা চোখে আমরা সম্পত্তি দেখতে পাচ্ছি যে, আমাদের মতো ভুঁঁু-নাটার দেশেও বুড়োদের সংখ্যা বাড়ছে। এর কারণ এই নয় যে, মানুষের খাদ্যে পুষ্টিমান বেড়েছে, মানুষের জীবনে স্বাচ্ছন্দ্যের বাতাবরণ সৃষ্টি হয়েছে। এর প্রকৃত কারণ সত্ত্বত দুটো। একটি হলো সংক্রামক ব্যাধি বর্তমানে অধিক হারে নিয়ন্ত্রিত। চিকিৎসাবিজ্ঞানের এই বিজয় প্রবীণ ও বৃদ্ধদেরকে হঠাত অসময়ে ঝরে পড়ার হাত থেকে বঁচাচ্ছে। একজন কিশোর বা যুবক সংক্রামক ব্যাধির আক্রমণকে যেভাবে প্রতিরোধ করতে পারে তেমনি পারে না হাড় ঘিরবিয়ে অপুষ্টির শিকার একটি প্রবীণ বা বৃক্ষ মানুষের দেহ।

ফলে সংক্রামক ব্যাধির আক্রমণ হলে পূর্বে শীতে উদ্ভিদের পাতা ঝরার মতো কাতারে কাতারে বৃক্ষরা মৃত্যুর শীতল কোলে আঘাসমর্পণ করতো। এখন সেসব ভয়ংকর দিনের অবসান ঘটিয়েছে চিকিৎসাবিজ্ঞান। বসন্ত, হাম, ডায়রিয়া, কলেরা, প্রেগ, ইত্যাদিতে মানুষ আক্রান্ত হলে মরে না এবং এসবের সংক্রমণও ততো ব্যাপক হয় না।

দ্বিতীয় কারণ হলো পরিবার পরিকল্পনা। এতে নবজাতকের সংখ্যা কমছে, বুড়ো মানুষের সংখ্যা বাড়ছে। ধরা যাক, প্রতি স্বামী-স্ত্রী মাত্র একটি সন্তান উৎপাদন করছে। কিছুদিন পর দেখা যাবে কিশোর, যুবকের সংখ্যার চেয়ে বৃক্ষের সংখ্যা বেড়ে যাচ্ছে। এতেও কিন্তু সমস্যার সৃষ্টি হতে পারে। দুজন প্রাণ্ডবয়ক্ষ মানুষের যদি একটি সন্তান আসে তাহলে আনুপুর্ণ হারে এমনিতেও নৃতন প্রজন্মের সংখ্যা অর্ধেক হয়ে পড়ে। বৃক্ষের সংখ্যা বেড়ে গেলে সমাজরথের অংগুতি বিমিয়ে পড়বে কি না লক্ষ্য রাখা আবশ্যিক। তারুণ্য সমাজকে এগোনোয় প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখে। বৃক্ষরা একটা পর্যায়ে সমাজের বোধা হয়ে দাঁড়ায়। কাজেই নতুন প্রজন্ম সৃষ্টি ও বুড়ো মানুষের সংখ্যার মধ্যে ভারসাম্য বজায় রাখার বিষয়টি অত্যন্ত জরুরি। এ বক্তব্যকে পরিবার পরিকল্পনা বিশেষজ্ঞরা অন্য দৃষ্টিতে দেখে ভিন্ন সমালোচনা করতে পারেন। কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে বিষয়টি ভাবার মতো। চীনের উদাহরণ পর্যবেক্ষণ করলে বিষয়টির চির স্পষ্ট ফুটে উঠবে। গড়ে প্রতি যুগলের ১.৮ বা ২.২ সন্তান জন্মালে দেশে মোটামুটি কিশোর+যুবক ৪ বৃক্ষের অনুপাত-সাম্য বজায় থাকবে। এদের বয়সসীমা ২০-৩০ এর মধ্যে পাকার সময় মোটামুটি একটা বড় সংখ্যা থাকবে যা দেশের কর্মপ্রবাহকে সুস্থুভাবে চালিয়ে নেয়ায় সক্ষম হবে। অবশ্য এদেশের জন্য পরিবার পরিকল্পনার এ ব্যাপারটি জরুরি নয়। শিক্ষিত জনসম্পদের দেশের জন্যই মূলত তা প্রযোজ্য।

মানবদেহে তিনটি পর্যায় স্পষ্ট পরিলক্ষিত হয়। ১. দ্রুত বৃদ্ধি পর্যায় ৪ যা শিশুকে কিশোরে পরিণত করে, ২. যৌবন ও ৩. বার্ধক্য। অবশ্য প্রতিটি পর্যায়ের মাঝখানে চিহ্নিত কোনো প্রাচীর নেই। কৈশোর ও যৌবনের বৃদ্ধি পর্যায় অনেকটা স্পষ্ট ধরা গেলেও বার্ধক্য বিষয়ে রহস্যময় প্রহেলিকা লক্ষ্য করা যায়। যেমন পঙ্ককেশ, কুঁড়িত চর্মের রিঙ্গাওয়ালার কথা ধরা যাক। বললাম চাচা, “যাবেন নাকি নিউমার্কেট?” চাচা পাকা দাঢ়িতে হাত বুলিয়ে বললেন, “চলেন”। যেতে যেতে এ কথা সে কথা বলছিলেন। দ্রব্যমণ্ডের কথা সর্বাগ্রে। তারপর একসময় ঘর-সংসারে ছেলেপুলের কথা। দুটো মেয়ে বিয়ে দিয়েছেন, একটা ছেলে সোমত। তার বিয়ের বয়েস পার হয়ে যাচ্ছে। বুড়ো হয়ে গেছেন। সংসারের কর্তব্য কাজগুলো তো সারতে হবে

ইত্যাদি ইত্যাদি। এক ফৌকে জিজ্ঞেস করলাম “চাচার বয়স কতো?” তিনি আমতা আমতা করে বললেন, “বয়সের হিসেব-টিসেব তো জানি না, তা অনেক হবে। বিটিশের স্বাধীনের সময় জন্ম”। শুনে আমার আক্ষেপ গুড়ুম। বলেন কি? আমার ধারণা তাঁর বয়সে কমপক্ষে পঞ্চাশ থেকে ষাট। এমনি ধারণা বিপর্যয় যে, তিনি তো আমার চেয়েও বয়সে ছোট। আমার সন্তান তো এখনো কলেজের দোর-গোড়ায়। আমি চেপে গেলাম।

ভারতের অন্যতম প্রধ্যাত বার্ধক্যবিজ্ঞান গবেষক এম.এস. কানুনগোকে বার্ধক্যের বয়সসীমা নিয়ে প্রশ্ন করলে তিনি বলেন, “আমি যখন বার্ধক্য নিয়ে গবেষণা শুরু করি তখন আমার বয়স ৩৫। সে সময় বার্ধক্যের সময়সীমা নিয়ে কেউ প্রশ্ন করলে বলতাম বার্ধক্য ৪৫ বছরে শুরু হয়। ১০ বছর পর অর্থাৎ আমার ৪৫ বছর বয়সে কেউ একই প্রশ্ন করলে বলেছি বার্ধক্য শুরু ৫৫ বছর থেকে। এখন কেউ জিজ্ঞেস করলে বলি যখন কেউ অনুভব করেন যে তিনি বৃদ্ধ তখনই তাঁর বার্ধক্যের শুরু। বিশেষ করে বৃদ্ধিজীবীদের ক্ষেত্রে। কারণ তাঁদের বার্ধক্য মগজের কর্মক্ষমতার সাথে সম্পর্কিত, পেশীর সাথে নয়। পড়াশোনা ও বৃদ্ধিবৃত্তিক কাজ নিয়ে যাঁরা অধিকতরো ব্যস্ত থাকেন, তাঁদের বার্ধক্য শুরু হয় দেরিতে এবং ধীরে। কাজেই বার্ধক্য আপেক্ষিক ব্যাপার। কোনু ধরনের পেশায় একটি মানুষ নিয়োজিত থাকেন, তার উপরই বার্ধক্যের সময়সীমা নির্ভর করে। বৃদ্ধিজীবীদের ক্ষেত্রে সময়ানুপাতিক বার্ধক্যসীমা সে কারণে প্রযোজ্য নয়।”

তবু কথা থাকে পেশী, হাড়, ম্যায়, মগজ প্রভৃতি তো ক্ষয়িশ্বু অঙ্গ। এ সকলের মধ্যে অহর্নিশ পরিবর্তন ঘটেছে। এসবের কার্যক্ষমতারও সীমা-পরিসীমা আছে। জীবনপরিক্রমার নানা পর্যায়ে নানান অঙ্গ কার্যক্ষমতা হারাতে শুরু করে। ২৫ বছর বয়সে সকল অঙ্গ চূড়ান্ত কার্যক্ষমতায় পৌছে। ৩০ বছর বয়স থেকে পেশীসমূহ কাজের ক্ষমতা হ্রাস হারাতে থাকে। অবশ্য ফুসফুসই সকল অঙ্গের আগে দ্রুত কর্মক্ষমতা হারাতে শুরু করে। ফুসফুসের বায়ু ধ্রুণ ও বর্জনের পরিমাণ হাস পেতে শুরু করে অন্যান্য অঙ্গের কার্যক্ষমতা কমে যাবার আগে। ম্যায়সূত্রের উত্তেজনা পরিবহনের ক্ষমতা কেবল কমে খুব ধীরে। বার্ধক্য ও মৃত্যুর অর্থ এই নয় যে সকল অঙ্গের কার্যক্ষমতা শূন্যের কোঠায় নেমে গেছে। রোগ বা অন্য কারণে বা একাধিক অঙ্গের কর্মক্ষমতা বেশ কমে যাওয়াও মৃত্যুর কারণ হয়ে থাকে। ঐ অঙ্গের মেরামত তখন আর সম্ভব হয় না এবং মৃত্যু অবধারিত হয়। দেখা যায় ৪০/৫০ বছর বয়সে মানুষের হ্যান্ড বা বৃক্ষ বা যকৃৎ নষ্ট হয়ে গেছে বটে, অন্য সকল অঙ্গের কার্যক্ষমতা

ଚଢ଼ାନ୍ତଭାବେ ଉଠିଛି, ତବୁ ଲୋକଟି ମରେ ଯାଏ । ଥିଲୁ ହତେ ପାରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଅଙ୍ଗ ବିନଷ୍ଟ ହେଁ ଗେଲେ ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମତା ହାରାଲେ ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ ସବ ଅଙ୍ଗ କର୍ମକ୍ରମ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ଲୋକଟି ମାରା ଯାଏ କେନୋ ? ଏ କଥା ସତି ସକଳ ଅଙ୍ଗେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏମନଟି ନାଓ ଘଟିଲେ ପାରେ । ଯେମନ ଏକଟି ହାତ ବା ଏକଟି ପା ବା ଏକଟି କାନ କେଟେ ଗେଲେ ଲୋକ ମରେ ନା । ଅତି ଅପରିହାର୍ୟ କିଛି ଅଙ୍ଗ ଆହେ ଯାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମତା ନା ଥାକଲେ ସମୟ ଦେହତ୍ସ୍ର ଅଚଳ ହେଁ ଯାଏ । ତେମନ ଅଙ୍ଗେର ଉଦାହରଣ ହଲେ ଫୁସଫୁସ, ହୃଦ୍ପିଣ୍ଡ, ଯକ୍ରି, ବ୍ରକ୍ଷ, ପରିପାକ ନାଲୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ସକଳେର ଏକଟିର କାଜେର ସାଥେ ଅନ୍ୟଟିର ସମୟିତ (integrated) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରଯେଛେ । ଏକଟି ଅଙ୍ଗ-କର୍ମ ହଲେ କାର୍ଯ୍ୟଶ୍ରଖଳ (work-chain) ନଷ୍ଟ ହେଁ ଯାଏ । ଫଳେ ସର୍ବଦୈହିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମତା କମତେ ଥାକେ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେହ ନିଷ୍ପନ୍ଦ ହେଁ ପଡ଼େ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୀବନସୀମା ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଜିନ । ପୁରୋ ମାନବଦେହ କୋଷ ଦିଯେ ତୈରି । କୋଷର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ କ୍ରୋମୋଜୋମ । କ୍ରୋମୋଜୋମ ଜିନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ । ପିତ୍ର ଓ ମାତ୍ର ଜନନ କୋଷ ବିଭାଜିତ ହେଁ ଅପତ୍ୟକୋଷ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯା ଶୁକ୍ରାଣୁ ଓ ଡିଷ୍ଟାଣୁ ନାମେ ପରିଚିତ । ଡିଷ୍ଟାଣୁ ଓ ଶୁକ୍ରାଣୁ ମିଳେ ତୈରି ହେଁ ଭୂଣ । ଅପତ୍ୟକୋଷେ ପିତା ଓ ମାତାର କ୍ରୋମୋଜୋଜେମର ସମାବେଶ ଘଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂଣ ପିତା ଓ ମାତା ଥେକେ କ୍ରୋମୋଜେମ ଲାଭ କରେ । ଏଇ କ୍ରୋମୋଜେମଟିତ ଜିନଇ ନବଜାତକେର ସମସ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଥାକେ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୂହେର ମଧ୍ୟେ ବାର୍ଧକ୍ୟ ଓ ଜୀବନସୀମାର ବିଷୟଟିଓ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ସକଳ ଧରନେର ଜୀବେ ଏ କାଂଗଟି ଘଟେ । ଯେମନ, ଡ୍ରୋଫିଲା ନାମେର ଫଳେର ମାଛି ମାତ୍ର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ୩୫ ଦିନ ବୌଚେ । ଇନ୍ଦ୍ର ବୌଚେ ତିନ ବଚର । ଆର ମାନୁଷେର ପରମାୟୁ ୧୦୦ ବଚର । ଏଇ ସମୟ-ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଯୌରା ବୈଚେ ଥାକେନ ତୌରା ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ବାର୍ଧକ୍ୟ ଓ ପରମାୟୁକେ ଦୃଷ୍ଟି, ଜଳହାୟା, ତାପମାତ୍ରା, ତେଜକ୍ରିୟ ବିକିରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାରୀରତାତ୍ତ୍ଵକ କାରଣସମୂହ ପ୍ରତାବିତ କରେ ।

ଏକଟି ମାନୁଷେର ଦେହ ଓ ମନେର ସାହ୍ୟ ଓ ଜୀବନ-ପରିକ୍ରମା ସାମାଜିକ କାରଣସମୂହ ଯେମନ ଜୀବନଧାରଣ ପଦ୍ଧତି ଓ ପେଶାର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ମାନୁଷଟି ଜନ୍ମେର ପର ଥେକେ ତାର ଦେହେ ଅବିରାମ ଜୈବିକ କର୍ମକାଣ୍ଡଲୋର ରକ୍ଷଣାତ୍ମକ ସାଧନ ହତେ ଥାକେ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣୀୟଭାବେ ଅଧିକ ହାରେ, ଜୀବନଧାରଣେର ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ, ପରିବେଶ ଓ ଅନେକ ଅଧୋଧିତ ଘଟନାକ୍ରମ ତାର ଉପର ପ୍ରତାବିତ ଫେଲେ । ଆବେଗ, ଶାରୀରତାତ୍ତ୍ଵକ କାରଣସମୂହ, ସାମାଜିକ ଶର୍ତ୍ତସମୂହ ଓ ଜୈବିକ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଉପର ବାର୍ଧକ୍ୟ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଅତି ଶୋକ-ତାପଜନିତ ଆବେଗ, ହତାଶା-ବନ୍ଧନା-ପ୍ରତାରଣା ସୃଷ୍ଟି ଆବେଗ ମାନୁଷେର ମନେ ପ୍ରବଳ ଛାଯାପାତ କରେ । ମନ ଥେକେ ଦେହେ ତା ସଂଖ୍ୟାରିତ ହେଁ । କ୍ରମେ ତା ଜୈବନିକ କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡେ ପ୍ରତାବିତ ଫେଲେ । ଦେହସ୍ଥ ଅଙ୍ଗସମୂହ ପ୍ରତାବିତ ହେଁ । ଓସବେର କର୍ମକ୍ରମତାଯ ତାର ସ୍ଵରୂପ ଥକାଶିତ ହତେ ଥାକେ । ଯାକେ ବଳା ହେଁ ଯି ସିମ୍ପଟମ୍ ବା ଲକ୍ଷଣ ବା ସଙ୍କେତ । ଅତିଶ୍ରମଜନିତ କ୍ଳାସ୍ଟି, ସର୍ମ ନିଃସରଣ, ରକ୍ତଶୂନ୍ୟତା,

বাত-পিণ্ড-কফের আধিক্য, টেনশন, আশংকা, মানসিক নানান ধরনের চাপ ইত্যাদি শারীরিক ব্যাপারগুলোও দেহের উপর প্রভাব ফেলে। এতে নানা অঙ্গ নানাভাবে আক্রান্ত হয়। সমাজের চতুর্পার্শ্বের যে পরিমগ্নলে মানুষটির দৈহিক ও মানসিক বৃদ্ধি ঘটে সে পরিমগ্নলের সুস্থিতা ও অসুস্থিতা সঙ্গতকারণে মানুষটির উপর প্রভাব ফেলে। সুস্থিতা খাদ্যের অভাব, নির্দিষ্ট পৃষ্ঠিমাণযুক্ত খাদ্যের ঘোষিতি, অতিখাদ্য ধূহণ ও অতিপুষ্টি ধূহণ ইত্যাদিও বার্ধক্য বিকাশে প্রত্যক্ষ ভূমিকা পালন করে।

বিজ্ঞানী কানুনগোর মতে কম খেলে পরমায় বাড়ে। খনার বচনের কথা এ প্রসঙ্গে অর্থব্য। খনা বলেছিলেন-উনো ভাতে দুনো বল। কানুনগো ইন্দুরের উপর গবেষণা চালিয়ে এই সিদ্ধান্তে পৌছেছেন। নিয়ন্ত্রিত খাদ্য বিপাক হার কমায়। এতে ক্ষতির সম্ভাবনা কমে যায়।

অনেকে মনে করেন ব্যায়াম বা শরীরচর্চা দ্বারা পরমায় বৃদ্ধি করা যায়। কিন্তু বিজ্ঞানীদের মতে নির্দিষ্ট বয়সের পর ব্যায়াম অঙ্গসমূহের উপর অকল্যাণকর প্রভাব ফেলে। ব্যায়াম অনেকক্ষেত্রে অসংখ্য কঠোরণ কারণ হয়। তবে যোগাভ্যাস রাখতে পারলে উচ্চ। শ্বাস টেনে কিছুক্ষণ ধরে রাখা গেলে (অন্তত ৩০ সেকেন্ড) কোষকলা অবাত শ্বসনাধীন থাকায় অভ্যন্তর হয়। এভাবে শ্বাস ধরে রেখে ধীরে ধীরে ছাড়ার নাম প্রাণয়াম। প্রাণয়ামের সাহায্যে রক্ত সঞ্চালন প্রক্রিয়ায় রক্ত জমাট বাঁধাকে প্রতিরোধ করা সম্ভব হয়। যোগব্যায়ামের জন্যও অবশ্য প্রশিক্ষক থয়োজন। বিশেষজ্ঞ ছাড়া করলে সম্মুখ ক্ষতির সম্ভাবনা থাকে।

ডারতের বিজ্ঞানী কানুনগোর নেতৃত্বে একদল গবেষক বর্তমানে একটি এনজাইম আবিষ্কার করেছেন। এর নাম আইসোএনজাইম। এই এনজাইম বয়সবৃদ্ধির সাথে সাথে পরিবর্তিত হয়। তাঁরা আরো লক্ষ্য করেছেন যে প্রোটিনের প্রাথমিক কাঠামো (এমিনো এসিডের কথা বলা হচ্ছে) বয়স বাড়ার সাথে সাথে পরিবর্তিত হয় না, যা আগে উন্টেটা ভাবা হতো। এ বিষয়ে ব্যাপক অনুসন্ধান চালানো হয়েছে এবং একটা পদক্ষেপের পর আরেকটা পদক্ষেপ দিয়ে এগোনো হয়েছে। এক্ষেত্রে অত্যাধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহার করে যুক্তিসম্ভাবে এনজাইম থেকে জিন পর্যন্ত এগিয়ে যাওয়া সম্ভব হয়েছে যা তাদের লক্ষ্য ছিলো। গত দুদশক ধরে বেনারস বিশ্ববিদ্যালয়ে বার্ধক্য বিজ্ঞান গবেষণায় অনেক অংগুষ্ঠি হয়েছে। বার্ধক্যের মূল কারণ নির্ণীত হয়েছে জিন স্তরে। জৈববরসায়ন, আণবিক জীববিজ্ঞান ও জীন প্রযুক্তি কৌশলের সাহায্যে তাঁরা ইন্দুরের বার্ধক্য-প্রাপ্তির জন্য দায়ী কতিপয় বিশেষ জীন কিভাবে ও কেনো পরিবর্তিত হচ্ছে তা লক্ষ্য করেছেন। এ ছাড়া বয়স মানুষের অধিকতরো ক্যানসার আক্রান্ত

হবার বিষয়টিও পর্যবেক্ষণ করছেন। বার্ধক্য সৃষ্টিতে অনকোজিন (Oncogenes) কী ভূমিকা নেয় তাও দেখার প্রয়াস নেয়া হয়েছে। তাঁরা ইতোমধ্যে কিছুটা আশার আলোক দেখেছেন। তাঁরা মন্তিকে কিছু এনজাইমকে উচ্চস্তরে উন্নীত করতে সক্ষম হয়েছেন এবং এদেরকে প্রাণ্বেষক ইন্দুরে ফিরিয়ে এনেছেন। তাঁরা এভাবে বিশেষ কিছু জিনের কার্যাবলী নিয়ন্ত্রণ করছেন যাতে বৃদ্ধ বয়সে এ সবের কর্মক্ষমতা হাস না পায়। কিছু গুরুত্বপূর্ণ জিনের কার্যাবলী লক্ষ্য করা এবং এসবের পরিবর্তনের ধারা লক্ষ্য করা এ গবেষণার মূল উদ্দেশ্য। আগেই বলা হয়েছে, গবেষণা করা হয়েছে ইন্দুর নিয়ে। ধরা যাক ইন্দুরের গুরুত্বপূর্ণ একটি জিনের কথা। জিনের নাম থাইমাইডিন কাইনেস। এটি ডিএনএ (ডিঅক্সিরাইবোস নিউক্লিয়েইক এসিড-কোষের একটি উপাদান) বিশ্লেষণ ও কোষ বিভাজনের সময় কাজে আসে। আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ জিনের নাম ফাইরোনেকটিন। এটি অন্তকোষ ক্রিয়া ও অঙ্গসংগঠনের জন্য অপরিহার্য। সাইটোক্রোম পি-৪৫০ নামের জিন দেহে প্রবিষ্ট ক্ষতিকর পদার্থসমূহকে নির্বিষ করে ও নিঙ্কাস্ত করে। এ ছাড়া অর্বুদ সৃষ্টিকারী কিছু অনকোজিন নিয়েও গবেষণা চলছে। দেখা যাচ্ছে বৃদ্ধবয়সে ক্যানসারের প্রাদুর্ভাব হচ্ছে বেশি। শেষোক্ত জিনের সাথে বার্ধক্য প্রক্রিয়ার কিছু সম্পর্ক থাকতে পারে।

ডিএনএ কোষের অধিকাংশ কার্যাবলী নিয়ন্ত্রণ করে অথবা জিনের অন্তর্গত উদ্যোগ্তা অঞ্চল এই নিয়ন্ত্রণে ভূমিকা নেয়। জীন প্রযুক্তি কৌশল ব্যবহার করে উদ্যোগ্তা অঞ্চলের কাঠামোগত পরিবর্তনের ধরন পর্যবেক্ষণ করা হচ্ছে। দেখা হচ্ছে বার্ধক্যকালে নিউক্লিয়াসের কতিপয় প্রোটিন ফ্যাট্টেরের কর্মক্ষমতা হাস পাচ্ছে কি না। বিজ্ঞানীরা আরো চেষ্টা করছেন অন্তঃস্মাবী হরমোনের মধ্যে কোনোটি প্রোটিনের পরিবর্তনে প্রতিরোধ সৃষ্টি করতে পারে কি না।

তাহলে শেষতক পরমায়ু রহস্য কি আবিষ্কার করা সম্ভব? কোনো প্রাণীর পরমায়ু মাত্র কয়েক ঘন্টা। কারো কয়েক বছর, কারো শত বছর। আবার একই প্রজাতির কিছু সদস্যের পরমায়ু স্বল্প, কারো পরমায়ু দীর্ঘ। স্বল্পায়ুর কারণ বের করা সহজ নয়। অন্যদিকে দীর্ঘদিন বেঁচে থাকার কৌশলও রহস্যঘেরা। মানুষের জীবনধারণ পদ্ধতি লক্ষ্য করলে দেখা যায়, সাধারণত তারাই দীর্ঘজীবী হয় যারা মদ্যপান, ধূমপান করে না এবং খাদ্যাভ্যাসকে কঠোর নিয়ন্ত্রণে রাখে। এরা সুস্থ খাবার ধ্বনি করে, ব্যায়াম করে। এদের ঘূম খুব গভীর। এরা দৃশ্যমুক্ত বাতাস ধ্বনি করে এবং টেনশনহীন জীবনযাপন করে। এরা চারপাশের ও পরিবারের ঘটনাবলীকে সহজভাবে ও নিরাসকভাবে ধ্বনি করে। কোনো ঘটনা তাদেরকে অতি আনন্দিত বা অতি দুঃখিত

করতে পারে না। এরা অতি সোজী নয়। যার জন্য অপরিমিত কার্যিক ও মানসিক শ্রম দেবার আবশ্যক হয় না। সম্ভবত এরা মানসিক দিক থেকে খুবই দৃঢ় ও অনড় থাকেন। তাদের জীবনে বড় এলেও মুচড়ে দিতে পারে, ভেঙে ফেলতে পারে না। নিষ্পত্তি, শূর্খলাবদ্ধ জীবনই হয়তো দীর্ঘ ও সুস্থ জীবনলাভের অন্যতম উপায়। দীর্ঘদিন বেঁচে থাকা মুখ্য উদ্দেশ্য নয়, সুস্থদেহে দীর্ঘদিন-কর্মক্ষম থাকাই হলো প্রকৃত লক্ষ্য। গবেষক, বিজ্ঞানীদের চেষ্টাও মানুষকে দীর্ঘ কর্মক্ষম জীবনদান করা।*

* 'সায়েন্স রিপোর্টার' পত্রিকায় ১৯১১ সালের ফেব্রুয়ারি সংখ্যায় বিজয় কৌশিক গৃহীত ধর্মেসর 'কানুনগো'র একটি সাক্ষাত্কার প্রকাশিত হয়েছিলো। সেই সাক্ষাত্কার অবগতিনে এই সিবঙ্গ রচনা করা হয়েছে। বিজয় কৌশিক মঞ্জুহ একাডেমী অব সায়েন্সেস-এর অধীনে ইনসিটিউট অব মানিক্যুলেশন জেনেটিক্স-এ পি.এইচডি গবেষক। ধর্মেসর এম.এস. কানুনগো ভারতীয় এসোসিয়েশন অব জেনাটিক্সজির সভাপতি, গবেষক, বিজ্ঞানী।

ভাইরাস গবেষণা

ভাইরাস নামটির সাথে আজকের মানুষ কমবেশি পরিচিত। ভাইরাস আবিস্কৃত হবার পর থেকে মানুষ একে নিয়ে ভাবিত। এর সম্পর্কে যতোই নানান তথ্য জানা যাচ্ছে মানুষ ততো বেশি আতঙ্কধন্ত্ব হচ্ছে। গুটি বসন্তের কারণ হিসেবে একথকার ভাইরাসকে দায়ী করা হয়। গুটি বসন্ত এক সময় মানুষের চোখের ঘূম কেড়ে নিয়েছিলো। বর্তমানে বিজ্ঞানীরা গুটি বসন্ত পৃথিবীতে আর নেই বলে ধারণা করছেন। এর অর্থ গুটি বসন্ত সংজুক্ত ভাইরাসটি হয় বিলুপ্ত হয়ে গেছে, নতুনা এটি তার আক্রমণের শক্তি হারিয়েছে। অধুনা আরেকটি ভাইরাস মানুষকে মহা আতঙ্কের মুখোমুখি করে রেখেছে। এর নাম এইডস ভাইরাস। এইডস সৃষ্টিকারী ভাইরাসকে কিভাবে বাগে আনা যায় তা নিয়ে কোটি কোটি ডলার ব্যয় করে গবেষণা করা হচ্ছে। বলতে গেলে আজ সারা পৃথিবীর মানুষ এইডস—এর ভয়াবহ পরিণতির কথা ডেবে মহা দুঃশিক্ষায় পড়ে গেছে।

ভাইরাস শব্দের অর্থ পিচ্ছল তরল পদার্থ যা প্রতিগন্ধকময় বা বিষাক্ত। ভাইরাস ল্যাটিন শব্দ। ভাইরাস বিষয়ে অভিধানের ব্যাখ্যা হলো—এই বিষ মানবজাতির জন্য অশেষ দুঃখভোগের কারণ। এইডস, পোলিও, হলুদ জ্বর, জলবসন্ত, হাম, সাধারণ সর্দি-কাশ, হার্পিস (এক প্রকার চর্মরোগ), শিগেলা (আমাশয় বিশেষ), টিউমারসহ বহু ব্যাধির পোষকের কারণ হলো ভাইরাস।

বিজ্ঞানীরা অবশ্য ভাইরাসকে মানুষের উপকারে লাগানোর ব্যাপারেও আশাবাদী। তাঁদের ধারণা ভাইরাস জীবের বিবর্তনেও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকতে পারে। ডিএনএ প্রযুক্তির অভিযন্ত্রে পুরুষ বিকাশের ফলে বিজ্ঞানীদের উপরিলিখিত আশার বাস্তবায়ন সম্ভব মনে হচ্ছে। বর্তমানে জৈব-প্রযুক্তিক গবেষণাগারে কম ক্ষতিকারক ও মানবদেহে সাহায্যকারী প্রকরণের ভাইরাস উৎপাদন করা সম্ভব হচ্ছে। গবেষণাগারে উৎপাদিত ভাইরাসকে জিন দ্বারা রোগ চিকিৎসায় ব্যবহার করা যেতে পারে। জিন দিয়েই কোষের ক্রোমোজোম গঠিত হয়। জিনেরই একটি উপাদান হলো ডিএনএ।

মানবজীবনে ভাইরাসের ব্যাপক ভূমিকার কথা শরণে রেখে বিজ্ঞানীদের মনে মৌলিক প্রশ্নের সৃষ্টি হয়েছে যে, ভাইরাস কি জীব ও জড়ের মধ্যে এক অদৃশ্য ছায়াপাঠীর ? জীবের উদ্ভব ও বিবর্তনে ভাইরাসের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কোনো ভূমিকা রয়েছিলো কি ?

ভাইরাস প্রকৃতপক্ষে নিউক্লিয়েইক এসিড ও প্রোটিন মৌগসমূহের সংশ্লিষ্টির রূপ। একে জটিল জৈব অণুর স্ফটিক বলা যায়। বালি, কয়লাকে যে ভাবে স্ফটিকে পরিণত করা যায়, ভাইরাসও তেমনি স্ফটিকে পরিণত করা সম্ভব হয়। ভাইরাস জৈব স্ফটিকের তুল্য হস্তে, ভাইরাস অন্য যেসব কাজ করে তা জৈব স্ফটিকের পক্ষে করা সম্ভব নয়। ভাইরাস জীবকোষে অনুপ্রবেশ করে ও প্রজনন ঘটায়। অন্য অণুজীব বা ব্যাকটেরিয়া জীবদেহে যেভাবে রোগ সংক্রমিত করে, ভাইরাসও তেমনভাবে জীবদেহে রোগ সংক্রমণ ঘটায় এবং পোষকের মৃত্যুর কারণ হয়।

অবশ্য সাধারণ অণুজীব বা ব্যাকটেরিয়ার কর্মকাণ্ডের সাথে ভাইরাসের কর্মকাণ্ডের মৌলিক তফাঁৎ রয়েছে। অণুজীব বা ব্যাকটেরিয়া জীবন্ত কোষের সংস্পর্শ ছাড়া বংশবৃদ্ধি করতে পারে এবং এরা সাধারণ বিভাজন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে এ কাজটি করতে পারে। কিন্তু ভাইরাস জীবন্ত কোষের সংস্পর্শ ছাড়া বংশবৃদ্ধি করায় অক্ষম। বিজ্ঞানীরা জেনে গেছেন যে, জড় মাধ্যমে ভাইরাসের চাষ অসম্ভব। তাহলে প্রশ্ন দাঁড়ায় ভাইরাস কি মৃত অণু অথবা “জীবন্ত” রোগ-উৎপাদক জীবাণু ? পশ্চাটা এরকম ইলেকটন কি একটা তরঙ্গ না কণামাত্র ? এর উত্তর হী বা না অর্থাৎ দ্রুতবোধক।

ভাইরাস নার্নান আকার ও আকৃতির হতে পারে। খুব বড় আকারের ভাইরাসকেও দেখতে হলে ইলেকটন মাইক্রোস্কোপ চাই। সাধারণ অণুবীক্ষণযন্ত্রে এদের দেখা যায় না। তাহলে ইলেকটন অণুবীক্ষণযন্ত্র আবিষ্কারের আগে ভাইরাসের বিষয়ে কি জানা যায় নি! অবশ্যই জানা গেছে। তবে আকস্মিকভাবে। ব্যাকটেরিয়ার ফাঁদেই প্রথম ভাইরাস ধরা পড়েছিলো। ব্যাকটেরিয়া ফিন্টার বা পরিস্ববণ করার সময় ভাইরাস ধরা পড়ে। ভাইরাস পরিস্বাবক গালিয়ে বেরিয়ে যেতে পারে।

ভাইরাসের দেহের আয়তন ন্যানোমিটার দিয়ে মাপা হয়। এক ন্যানোমিটার সমান এক মিটারের এক বিলিয়ন ভাগের এক ভাগ। বোবাই যাচ্ছে ভাইরাস কতখানি ক্ষুদ্র। একটি নির্দিষ্ট ভাইরাসের কথা বিবেচনা করা যাক। মানুষের অন্তর্বর বাসিন্দা *Escherichia coli* কে সাড়ে পাঁচ ফুট দীর্ঘ একটি মানুষের সমান আকারের করতে হলে এই ভাইরাসটিকে কমপক্ষে পাঁচ লক্ষ ষাট হাজার গুণ বড় করতে হবে।

মানুষের সাধারণ কোষের আয়তন ১০ মাইক্রোমিটার যা এক মিটারের মিলিয়ন ভাগের দশ ভাগের সমান। মানুষের সাধারণ কোষকে পৌঁচ লক্ষ ষাট হাজার গুণ বিবর্ধিত করলে তা ৪০০ বর্গফুট ক্ষেত্রবিশিষ্ট একটি প্রকোষ্ঠের সমান আকার ধারণ করবে। সবচেয়ে বড় আকারের ভাইরাস ভ্যাক্সিনিয়া। এটি গুটি বসন্তের কারণ। একে ৫,৬০,০০০ গুণ বড় করলে তা আকারে একটি ছোট সাইজের তরমুজের মতো দেখাবে। ক্ষুদ্রতম ভাইরাস হলো পলিও ভাইরাস। একে ৫,৬০,০০০ গুণ বড় করলে সিকি মুদ্রার চেয়ে ছোট দেখাবে।

বিজ্ঞানীরা মনে করেন, ভাইরাস মুক্তভাবে থাকে বলেই আকারে ক্ষুদ্র হয়ে থাকে। একটি কোষকে বেঁচে থাকার জন্য তাঁর মধ্যে যে সকল উপাদানের প্রয়োজন সেসকল উপাদান ভাইরাসের মধ্যে নেই। ফলে এর গঠন অতি সরল। একই কারণে পরজীবী জীবন্যাপনই এর নিয়মি। ক্ষুদ্রতম জীবকোষে যে সকল উপাদান থাকে সর্ববৃহৎ ভাইরাসেও তার ঘাটতি থাকে। এসব কারণে বিজ্ঞানীদের সংশয় যে ভাইরাস আদৌ জীবসত্ত্ব কি না!

ভাইরাসের সরলতম রাসায়নিক গঠন রীতিমতো বিশ্বয়কর। অতি আদি জীবের দেহ গঠনের চেয়েও এর দেহ গঠন অনেক বেশি সরল। একটু উন্নত অণুজীবের কোষে আরএনএ (রাইবোস নিউক্লিয়েইক এসিড) ও ডিএনএ থাকে। ভাইরাসে দুটোর একটা থাকে। উক্লেখ্য, আরএনএ ও ডিএনএ জীবের বৃৎসতির বৈশিষ্ট্য বহন করে। কোনো ভাইরাসে দুটো এসিড এক সাথে থাকে না। প্রথমদিকে বিজ্ঞানীরা ভাইরাসে আরএনএ বা ডিএনএ-এর অস্তিত্ব ধরতে পারেন নি। ফলে ভাইরাস জড় না জীব এ সন্দেহ আরো বেশি গভীর হয়েছিলো। সর্বপ্রথম ব্যাপক গবেষণা হয় টোবাকো মোজাইক ভাইরাস (সংক্ষেপে টিমোভা) নিয়ে। টিমোভায় প্রোটিন ছিলো শতকরা ৯৪ এবং নিউক্লিয়েইক এসিড (আরএনএ বা ডিএনএ) ছিলো শতকরা ৪ ভাগ।

১৯৩৫ সনে আমেরিকার জীব রসায়নবিদ ওয়েন্ডেল মেরিডিথ স্ট্যানলি টোব্যাকো মোজাইক ভাইরাসের প্রোটিন পৃথক করে দেখান। তার ধারণা ছিলো এটি একটু প্রোটিন অণু মাত্র। তিনি এর বিশুদ্ধতা পরীক্ষার জন্য একে কেলাসে বা ক্রিষ্টালে পরিণত করতেন। সে সময় বিজ্ঞানীরা উৎপন্ন দুব্যসামগ্রীর বিশুদ্ধতা প্রমাণের লক্ষ্যে প্রোটিনকে কেলাসে পরিণত করতেন। প্রোটিন পৃথককরণ পদ্ধতি আবিষ্কারের জন্য স্ট্যানলিকে নোবেল পুরস্কারে সম্মানিত করা হয়। স্ট্যানলির সাথে যুগ্ম নোবেলজয়ী হলেন জেমস সামার। তিনিও একটি বিশুদ্ধ প্রোটিন অণুকে কেলাসে পরিণত করেছিলেন। সে প্রোটিন অণুটি ছিলো ইউরিয়েস এনজাইমের।

তামাক পাতা যে রোগের কারণে বিচিত্র রূপ ধারণ করে সে রোগবস্তুতে প্রথমবারের মতো টেষ্টিউবে কেলাসে পরিণত করার উদ্ভাবন কৌশলটাই ছিলো বিশ্বকর। বিজ্ঞানীদের জানা ছিলো যে চিনি ও লবণের মতো জড় বস্তুই কেবল কেলাস গঠন করে। জৈববস্তু নয়। যে সকল বস্তুর বা অণুর নিয়মিত ও নির্দিষ্ট জ্যামিতিক গঠন থাকে সে সবেই কেলাসন ঘটে। স্ট্রিও-কেমিস্ট্রি সূত্রানুযায়ী এ সকল অণু নির্দিষ্ট ছকে পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়। কোষের প্রোটোপ্রাজম নিয়ত পরিবর্তনশীল। এর রাসায়নিক অণু সমষ্টির গঠন নিয়মিত ও সুষম নয়। ফলে কোষবস্তু কেলাস গঠন করে না।

কেলাসিত ভাইরাসের রোগাক্রমগের ক্ষমতা লোপ পায় না। স্ট্যানলি টোব্যাকো মোজাইক ভাইরাসকে তরল দ্রবণে দ্রবীভূত করার পরও তা পুরোমাত্রায় রোগাক্রমণ করায় সক্ষম ছিলো যেমনটি মূল ভাইরাস করতে পারতো।

১৯৩৭ সনে ব্রিটিশ জীবরসায়নবিদ ফ্রেডারিক সি বউডেন ও নরম্যান ডার্লিং পিরী দেখান যে টোব্যাকো মোজাইক ভাইরাসের সবটাই প্রোটিন নয়। এর ৯৫ ভাগ প্রোটিন ও ৫ ভাগ নিউক্লিয়েইক এসিড। এতে প্রমাণ হলো ভাইরাসের দেহ নিউক্লিও-প্রোটিন দ্বারা গঠিত। নিউক্লিও-প্রোটিন রাসায়নিকভাবে প্রোটিন ও নিউক্লিয়েইক এসিডের সুস্থিত সংযোগ মাত্র। আরো পরে নানান ধরনের ভাইরাসকে কেলাসিত করা হয়। এদের অধিকাংশই নিউক্লিওপ্রোটিন গঠিত। তবে কোনো কোনোটিতে বাড়তি হিসেবে লিপিড ক্যাপসুলও থাকে।

জৈবরূপ ধারণ

ভাইরাস নামক কথিত জড়বস্তু পোষকের দেহকোষে জীববস্তুতে পরিণত হয় কি না একটা বড় প্রশ্ন। বার্কশের ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইরোলজি বা ভাইরাসবিজ্ঞানের অধ্যাপক হেনজু এল ফ্র্যান্কেল-কনরাড ১৯৫৫ সনে ভাইরাস জড় না জীব তা প্রমাণের লক্ষ্যে অনেকগুলি পরীক্ষা চালান। তিনি টোব্যাকো মোজাইক ভাইরাসের প্রোটিন অংশকে নিউক্লিয়েইক এসিড থেকে আলাদা করেন এবং প্রতিটি অংশ দিয়ে রোগাক্রমগের প্রয়াস পান। তিনি দেখেন যে, স্বতন্ত্র অংশ রোগাক্রমগে সক্ষম নয়। এর সাথে নিউক্লিয়েইক এসিডকে যুক্ত করলেই কেবল তা সম্ভব হয়। এই পরীক্ষা বিষয়ে পত্র-পত্রিকায় “টেষ্ট টিউবে ‘জীবনের সৃষ্টি’” সম্ভব হয়েছে বলে মন্তব্য করা হয়।

ফ্র্যান্ডেল-কনরাড একে টেস্টিউবে জীবনের সৃষ্টির বক্তব্যকে অঙ্গীকার করেন। তিনি একে জীবনের পুনর্গঠন বলতে চান। তবে পুনর্গঠনের এই কাজটিও ছিলো এক অনন্য ঘটনা। পরিপূর্ণ ভাইরাস কণার পুনর্গঠন স্বয়ংক্রিয়ভাবে সম্পন্ন হয়। এতে এনজাইম বা রহস্যময় জীবনীশক্তির দৌত্যগ্রিফির প্রয়োজন পড়ে না। আপনি ইচ্ছে করলে মাত্র একটি ভাইরাসকে অন্যত্র সরিয়ে নিতে পারেন বা এক সাথে রাখতে পারেন। মূল টোব্যাকো মোজাইকে ভাইরাস যেতাবে তামাক গাছকে আক্রমণ করে এবং তামাক গাছের কোষে বংশবৃদ্ধি করে পুনর্গঠিত ভাইরাসও অনুরূপভাবে তামাক গাছকে আক্রমণ করতে পারে এবং নিজেদের বংশবৃদ্ধি করায় সক্ষম হয়। ফ্র্যান্ডেল-কনরাড এক ভাইরাসের নিউক্লিয়েইক এসিড স্ট্রেইন (X) এবং অন্য ভাইরাসের প্রোটিন স্ট্রেইন (Y) অংশ নিয়ে সংকর ভাইরাস সৃষ্টি করেন। এই সংকর ভাইরাস যে কোষকে আক্রমণ করে সে কোষের মধ্যে সৃষ্টি ভাইরাসের নিউক্লিয়েইক এসিড ও প্রোটিন স্ট্রেইন দুটোই (X) এক হয়। অর্থাৎ X হয়। আবার Y-স্ট্রেইনের নিউক্লিয়েইক এসিড ও X স্ট্রেইনের প্রোটিন যোগে সৃষ্টি সংকর ভাইরাস পোষকের কোষে যে বংশবৃদ্ধি ঘটায় সে সবের নিউক্লিয়েইক এসিড ও প্রোটিনের চেয়ে নিউক্লিয়েইক এসিডের ভূমিকা অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ।

আমেরিকার ব্যাকটেরিয়াবিজ্ঞানী আলফ্রেড ডে হারশে উপরিলিখিত প্রমাণটি আরো দৃঢ়ভাবে প্রমাণে সাফল্য দেখান। তিনি বলেন, পোষক কোষে কেবল নিউক্লিয়েইক এসিডের অংশই প্রবিষ্ট হয়। প্রোটিন আবরণ বাইরেই পড়ে থাকে। তিনি উভয় অংশে তেজক্ষিয় ট্যাগ ব্যবহার করে এর সত্যতা যাচাই করেন। এ ঘটনা পুনর্গঠিত সংকর ভাইরাসের প্রোটিন আবরণের রহস্য বিষয়ে প্রথম আলোকপাত করে। কোষে প্রবেশের সময় যেহেতু প্রোটিন আবরণ পরিত্যাগ করে সেহেতু পুনর্গঠিত ভাইরাস কোষমধ্যে পুনরায় নতুন প্রোটিন আবরণ নির্মাণ করে।

ভাইরাসের নিউক্লিয়েইক এসিড কোষমধ্যে কী উপায়ে বংশবৃদ্ধি করে? প্রতিটি জীব প্রজননের মাধ্যমে বংশবৃদ্ধি ঘটায়। সে ক্ষেত্রে পিতা ও মাতার কোষ থেকে নিশ্চয়ই অপত্যকোষে জিন সংক্রান্তি হয়। কিন্তু ভাইরাসে এ প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন হয় এক ভিন্ন ও অনন্য উপায়ে।

প্রতিটি প্রজাতির জন্য নির্দিষ্ট ভাইরাস

ভাইরাস সকল জীবদেহে রোগাক্রমণ ঘটাতে পারে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট ভাইরাস নির্দিষ্ট প্রজাতিকে আক্রমণ করে। যেমন, ব্যাকটেরিয়া ও উদ্ভিদের ভাইরাস

প্রাণিদেহে আক্রমণ সংঘটিত করে না। স্বাভাবিক অবস্থায় একটি ভাইরাস একটি প্রজাতিকেই আক্রমণ করে। এ ছাড়া এরা পোষকের নির্দিষ্ট কোষকেই আক্রমণ করে। এইসস ভাইরাস মানুষের রোগ-প্রতিরোধিক, T-কোষকেই আক্রমণ করে। সাধারণ সর্দির ভাইরাস আক্রমণ করে কেবল মানুষের শ্বাসনালীর উর্ধ্বাংশের কোষকে।

পূর্বে আলোচনা করেছি ভাইরাসে প্রোটিন আবরণ থাকে। পোষক কোষে থাকে কতকগুলো ধাইবস্ট্রু বা রিসেপ্টর। প্রোটিন আবরণের ধাইবস্ট্রুর সংলগ্ন হবার ক্ষমতার উপর ভাইরাসের আক্রমণ নির্ভর করে। ধাইবস্ট্রু রাসায়নিক কাঠামোতে ত্রিমাত্রিক আকৃতি লক্ষ্য করা যায়। ত্রিমাত্রিক কাঠামোতে ভাইরাসের প্রোটিন আবরণ যুক্ত হয়। কাঠামো যেনো তালা আর প্রোটিন যেনো চাবি। তালায় চাবি যুক্ত হলে যে দৃশ্যের অবতারণা হয় এখানেও তেমনটি ঘটে। দেহের হরমোন এই ধাইবস্ট্রু উৎপাদন করে। ভাইরাস যাতে ধাইবস্ট্রুকে আকর্ষণ করতে পারে সে জন্যে ভাইরাস প্রোটিন আবরণ নির্মাণ করে।

প্রোটিন আবরণের ভিতরে নিউক্লিয়েইক এসিড থাকে। এই এসিড ভাইরাসের বংশবৃক্ষি করে। বংশবৃক্ষি করে পোষক কোষের অভ্যন্তরে। প্রোটিন আবরণ পোষক কোষের সাথে যুক্ত হয় নিউক্লিয়েইক এসিডকে কোষের ভিতরে প্রবেশে সুযোগ করে দেয়ার জন্য। সে বিচারে প্রোটিন আবরণ ভাইরাসের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ। ভ্যাক্সিন দ্বারা সিঙ্গ কোষে প্রোটিন আবরণ যুক্ত হতে পারে না। তাই ভ্যাক্সিন শরীরের আগেভাগে ঢুকিয়ে রাখা হয়।

কোষের গায়ে প্রোটিন আবরণ স্পর্শ করার সাথে সাথে নিউক্লিয়েইক এসিড কোষের ভিতরে ঢুকে যায়। এরপর প্রোটিন আবরণের দায়িত্ব শেষ। কোষে নিউক্লিয়েইক এসিড ঢোকার পরপরই এটি লাপাত্তা হয়ে যায়। কয়েক ঘন্টা থেকে কয়েক বছর পর্যন্ত একে খুঁজে পাওয়া যায় না। অদৃশ্য হবার বা অদৃশ্য থাকার সময় ভাইরাসের ধরনের উপর নির্ভর করে। কোষের বিপাক সাধনকারী অংশসমূহ এদের স্বাভাবিক ক্রিয়া বন্ধ করে ভাইরাসের বংশবৃক্ষির কাজে নিয়োজিত হয়। ফলে কোষটি মরে যায় এবং প্রচুর সংখ্যক ভাইরাসবস্তু ছড়িয়ে পড়ে। ভাইরাসের প্রতি আসক্ত অন্যান্য পোষক কোষ ওসব ভাইরাসকে আকর্ষণ করে। এভাবে এরা আঘাতাতী হয়।

ভাইরাস আক্রমণে এভাবে কোষগুলো ধ্বংস হতে থাকলে পোষক-দেহে রোগ লক্ষণ প্রকাশ পেতে শুরু করে। সঙ্গে ভাইরাসের সংখ্যা বৃদ্ধি ঘটতে থাকে অভাবিত হারে এবং আক্রমণে ডয়াবহভাবে বাড়ে। একটি পলিও ভাইরাস মানুষের শরীরে কয়েক ঘন্টার মধ্যে ১০,০০০-এর অধিক ভাইরাসের জন্য দিতে পারে। টিউমার

সূজক ভাইরাসের নিউক্লিয়েইক এসিড পোষক কোষের জিনকস্ত্রুর সাথে যুক্ত হয়। ফলে, তা কোষের ক্ষতিকর পরিবর্তনের কারণ হয়। এতে কোষের অতি বৃক্ষি ঘটতে পারে এবং অধিক সংখ্যক ভাইরাসের বংশবৃদ্ধিতে সাহায্য করতে পারে।

মৃত্যুর জগৎ

অণুজীব (ব্যাক্টেরিয়া, ফাঙ্গাই, এককোষী জীবসমূহ) ও জড় পদার্থের মধ্যে রয়েছে আরেক মৃত্যুর জগৎ যারা নানাভাবে জীবনের স্পন্দন প্রকাশ করে। এরা যেনো ছায়া জগতের অধিবাসী। রোগ সৃষ্টি হবারই পর কেবল এদের অস্তিত্ব ধরা পড়ে। এরা ক্ষুদ্রতিক্ষুদ্র অণুজীব। এক কথায় অণুর অণুজীব। অণুর অণু বা অণুতর জীব অনুসন্ধানের প্রসঙ্গে বিজ্ঞানী শুই পাস্তরের অবদানের কথা স্মরণে আসে। তিনিই অণুজীব সন্ধানের পথিকৃৎ।

বিজ্ঞানীদের ধারণা প্রতিটি সংক্রামক রোগের পেছনে নির্দিষ্ট কোনো জীবাণুর ভূমিকা থাকে। রোগজীবাণু আবিক্ষারের সময়েই ভাইরাস ধরা পড়ে। ১৯৬২ সনে বি. রেইমার ও মুরিয়েল জে. ও ব্রিয়েন আমেরিকার কৃষি গবেষণাকেন্দ্রের মেরীল্যান্ডের বাস্টিমোর স্থিত কৃষি বিভাগে আলুর স্পিন্ডল টিউবার রোগের কারণ খৌজায় নিয়োজিত ছিলেন। তাঁরা এ রোগ ভাইরাস-সৃষ্টি বলে অনুমান করেন, যেহেতু রোগটি ব্যাকটেরিয়া বা ফাঙ্গাই সৃষ্টি নয়। রেইমার এ বিষয়ে আরো গভীর অনুসন্ধান চালাতে থাকেন। তাঁর সাথে আরো যুক্ত হলেন আমেরিকার কৃষি বিভাগের উদ্বিদ-ভাইরাসবিজ্ঞানের গবেষণাগারের বিজ্ঞানী টি.ও.ডিয়েনার। রেইমার ও ডিয়েনার গবেষণায় এক অবিশ্বাস্য ফললাভ করলেন। তাঁরা দেখলেন স্পিন্ডল টিউবার রোগের সূজক একটি আন্ত ভাইরাস নয়, ভাইরাসের খণ্ডাংশ মাত্র। খণ্ডটি হলো আরএনএ-এর (রাইবোস নিউক্লিয়েইক এসিডের) অংশ। রেইমার ও ডিয়েনার ১৯৬৭ সনে পৃথিবীকে মৃত্যুর জগতের অণুতর জীব বিষয়ে প্রথম শোনালেন। তাঁরা এর নাম দেন ভাইরাস-অণু বা ভাইরয়ড। অণুতর এই জীব জীবিত না মৃত-এই প্রশ়্নার উত্তর পাওয়া গেলো না, যেমনটি ভাইরাস বিষয়েও উত্তর মিলে না।

অদ্যাবধি জানা ক্ষুদ্রতম জীব হলো ভাইরাস-অণু। আলুর স্পিন্ডল টিউবার ভাইরাস অণু আরএনএ-র খণ্ডাংশের আণবিক ওজন $1,30,000$ । এই ওজন ক্ষুদ্রতম ভাইরাসের নিউক্লিয়েইক এসিডের ওজনের চেয়ে কম। ভাইরাস অণু বা ভাইরয়ড কিভাবে বংশবৃদ্ধি করে এবং কিভাবে উদ্বিদে সংক্রমণ ঘটায় তা আজো অজানা। ১৯৮১ সন পর্যন্ত উদ্বিদের পাঁচটি রোগের জন্য পাঁচটি ভাইরয়ড-কে তর্কাতীতভাবে

ভাইরাস গবেষণা

সন্তান করা হয়েছে। প্রাণিদেহে ভাইরয়ড সংক্রমণ সংযুক্তি করে কি না তা আজো জানা যায় নি।

বর্তমানে বিজ্ঞান জগতে শোরগোল তুলেছে প্রিয়ন তত্ত্ব। এই তত্ত্ব মহাবির্তকেরও সৃষ্টি করেছে। প্রিয়ন ভাইরাস ও ভাইরয়ডের জাতি। ভাইরাস প্রোটিন ও নিউক্লিয়েইক এসিড গঠিত। ভাইরয়ড গঠিত কেবল নিউক্লিয়েইক এসিড দ্বারা। প্রিয়ন?

প্রিয়ন নাম রেখেছেন বিজ্ঞানী ষ্ট্যানলে এম. প্রসিনার। প্রসিনার সানফ্রান্সিসকো-এর ক্যালিফোর্নিয়ার বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত আছেন। প্রোটিনঘটিত সংক্রামক কণা শীর্ষক বাকভঙ্গি থেকে বিজ্ঞানী এই শব্দটি চয়ন করেছেন।

অর্ধশতক ধরে এক জাতীয় রোগের কারণ হিসেবে ধীরক্রিয় ভাইরাসকে দায়ী করা হয়েছে। ধীরক্রিয় ভাইরাস এ জন্যই বলা হতো যেহেতু এরা পোষকের দেহে দীর্ঘকাল অবস্থান করতো বটে কিন্তু এরা প্রকাশ পেতো না। অথচ এরা Creutzfeldt-Jacob Syndrome, Kuru, Scrapie-এর মতো মারাত্মক রোগের সৃষ্টি। জেকব সিন্ডোম মানুষের শরীরকে ক্রমেই শীর্ণ করতে থাকে। কুরু মগজের একটি মারাত্মক রোগ। এটি কেন্দ্রীয় ম্যায়ুতন্ত্রকে ক্রমেই বিপর্যস্ত করে ফেলে। নিউগিনির মেলানেশিয়ানদের মধ্যে এ রোগের প্রাদুর্ভাব বেশি। মেষের এক প্রকার রোগের নাম ক্র্যাপি।

আশ্চর্যের কথা, জলনা কল্পনা যাই হোক না কেনো, ধীরক্রিয় ভাইরাস সন্তান করা সম্ভব হয় নি। বাস্তবিকই, কোনো গবেষক উপরিলিখিত রোগরাজির কোনো নির্দিষ্ট ভাইরাসের অস্তিত্ব আবিষ্কার করতে পারেন নি। টি.ও.ভিয়েনার ১৯৬৭ সনে প্রথমবারের মতো ভাইরয়ড আবিষ্কারের পর এ সকল রোগের জন্য ভাইরয়ড দায়ী বলে সন্দেহ করা হচ্ছিলো।

১৯৮০ সনে ষ্ট্যানলি প্রশিনার দাবি করেন যে, ক্র্যাপি রোগের কারণ ভাইরাস নয়, ভাইরয়ডও নয়। বরং এসবের বিপরীত এবং তা হলো প্রোটিন। তিনি আরো দাবি করেন যে এই কিন্তু নিউক্লিয়েইক এসিড-শূন্য।

বিজ্ঞানের ইতিহাসে এই প্রথম দাবি করা হলো যে, বংশগতি নির্ধারক কসুইন অর্থাৎ নিউক্লিয়েইক এসিডইন একটি প্রোটিন গঠিত দেহ রোগের কারণ হয়ে থাকে। দাবিটি ছিল খুব দৃঢ়। বংশবৃক্ষের জন্য জীববিজ্ঞানকে নিউক্লিয়েইক এসিড বিশেষ করে ডিএনএ-এর উপর নির্ভর করতে হয়। ডিএনএ বাংশচারিত্বকে পরবর্তী প্রজন্মে বহন করে নিয়ে যায়। প্রিয়নে যদি নিউক্লিয়েইক এসিড না থাকে, তবে এর বংশবৃক্ষ ঘটে কিভাবে? এর জবাব এখনো অজানা।

বিজ্ঞান বিশ্ব প্রশিনারের চরম উদ্ভুট প্রিয়ন তত্ত্বকে সঙ্গতকারণে খুব ধীরে ধৃহণ করেছে। যাঁরা ভাইরাস বা ভাইরযড নিয়ে গবেষণা করছেন তাঁদের ধারণা সংক্রমণকারী এই প্রিয়ন কোনো না কোনো ভাবে নিউক্লিয়েইক এসিডের সাথে সম্পর্কিত।

১৯৮৬ সনে প্রশিনার ও তাঁর সহকর্মীরা ঘোষণা দেন যে, তাঁরা সংক্রমণকারী প্রোটিন বিশুদ্ধকরণে সফল হয়েছেন। বিশুদ্ধ প্রোটিন ব্যবহার করে প্রিয়নের জন্য নির্দিষ্ট ডিএনএ খণ্ডক অন্বেষণে তাঁরা প্রয়াস পান। এটি পাওয়া গেলে প্রিয়ন কিভাবে বংশবৃদ্ধি করে তার রহস্য উদ্ঘাটন সম্ভব হবে।

উপভাইরাস

১৯৬৮ সনে সাংবাদিক জোসেফাইন মারকোয়ান্ড পশ্চ তোলেন-ক্লুদ্রতম জীব কোন্টি। তিনি সম্ভবত অণ্টুর বা ভাইরাস অণু ভাইরযড এবং প্রিয়নের দিকেই ইঙ্গিত করেছিলেন। এসবকে উপভাইরাসও বলা যায়। এই ঘণ্টে অন্য সদস্যরা হলো স্যাটেলাইট ভাইরাস, ভাইরন, ভাইরসযড ও ভাইরোজেন। ভাইরযড ও প্রিয়ন রোগ সৃষ্টি করে জানা গেছে। কিন্তু অপর চার সদস্য বিষয়ে বিশেষ কিছু জানা যায় নি।

ভাইরন ভাইরাসের মতো নিজেরা প্রোটিন আবরণ তৈরি করতে পারে না। পোষক কোষ ওদের প্রোটিন আবরণ নির্মাণ করে। ভাইরাসের মধ্যে চলমান আরএনএ খণ্ডক হলো ভাইরসযড। ভাইরোজেনকে স্বাভাবিক জিন সমষ্টি বলা হয় যারা নতুন ভাইরাস সৃষ্টি করতে পারে। যদিও কোন্ পরিস্থিতিতে এ কাজটি সম্পূর্ণ হয় তা জানা যায় নি।

স্যাটেলাইট ভাইরাসের বিষয়টি কৌতুহলোদীপ্তি। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কৃষি গবেষণা সার্ভিসের জ্যাকেবাস ক্যাপের এক ব্যাখ্যায় বলেন—“আমাদের ধারণা হলো—স্যাটেলাইট ভাইরাস নিউক্লিয়েইক এসিড ছাড়া আর কিছু নয়। এটি ভাইরাসের নিউক্লিয়েইক এসিডের সহায়তায় বংশবৃদ্ধি ঘটায়। কিভাবে এ সহায়তা আসে তা রহস্যময়।”

স্যাটেলাইট বহনকারী ভাইরাস একটি কোষে সংক্রমণ ঘটায় এবং একে এনজাইম সৃষ্টিতে বাধ্য করে। এনজাইম ভাইরাসের বংশবৃদ্ধিতে সাহায্য করে। স্যাটেলাইট এই এনজাইমকেই স্বীয় বংশবৃদ্ধির কাজে লাগায়।

ভাইরাস গবেষণা

এ পর্যন্ত স্যাটেলাইট ভাইরাস কেবল বৃক্ষেই সংক্রমণ ঘটিয়েছে বলে প্রমাণ পাওয়া গেছে। ইতানির একজন গবেষক অবশ্য ডিন্ন কথাও বলেছেন যে, এটি হেপাটাইটিস বি-ভাইরাসের সাথে জড়িত থাকে এবং রোগটিকে জটিল করে তোলে।

জ্যাকেবাদ ক্যাপের স্যাটেলাইট ভাইরাসের উপকারী ভূমিকার কথাও স্থিকার করেছেন। ভাইরাসসৃষ্টি রোগেই এর উপকারী ভূমিকা লক্ষ্য করা যায়। স্যাটেলাইট ভাইরাস রোগের প্রকোপ কমিয়ে আনে। ভাইরাস ও স্যাটেলাইট ভাইরাসের মধ্যে এনজাইম প্রতিলিপি নির্মাণে প্রতিযোগিতাই সভ্বত এর অন্যতম কারণ।

ভাইরাস কেলাস থেকে আরম্ভ করে উপভাইরাস পর্যন্ত খতিয়ে দেখলে জীব ও জড়ের মধ্যে স্বচ্ছ কোনো চিত্র পরিস্ফুট হয় না। মৃত্তের জগতের অধিবাসীদের কথা চিন্তা করলে জীব ও জড় শব্দগুলোকে কেবল কথার মালাগাঁথা ছাড়া আর কিইবা বলা যেতে পারে। জীব ও জড়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় এক কঠিন সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়।

ভাইরাস ও উপভাইরাসের অস্তিত্ব জানার ফলে জীব ও জড় জগৎ বিষয়ক সংজ্ঞা পরিবর্তনে আমরা বাধ্য হচ্ছি। জীবজগতে আরো কতো বিচিত্র জীবের অস্তিত্ব আছে তা কে বলতে পারে। ওদের আমরা অনুসন্ধান করি নি বলে আমরা তাদের অস্তিত্ব উপলব্ধি বা চাক্ষুষ করতে পারি নি। আমরা অসুস্থ হই। অসুস্থতার কারণ অন্ধেষায় মেতে উঠি। তখন আমরা কিছু অণুজীবের সন্ধান পাই। সেক্ষেত্রে প্রিয়নই শেষ আবিষ্কার নয়। আরো কতো জীব আবিষ্কৃত হবে, তা এখনই কে বলতে পারে!

রাসায়নিক যুদ্ধাত্ম

বিংশ শতাব্দী অনেক নিষ্ঠুরতা ও অমানবিক আচরণ দেখেছে। এ সবের মধ্যে সবচেয়ে জঘন্য ও বিভেস নিষ্ঠুরতা হলো রাসায়নিক যুদ্ধ। আগবিক বোমা ছাড়া সাধারণ গোলা-বারঙ্গ, বুলেট, রকেটের যুদ্ধ ক্ষতি করে সাময়িক এবং এতে কোনো এলাকার আপামর জনসাধারণ ক্ষতিগ্রস্ত হয় না। রাসায়নিক অস্ত্র এলাকার কোনো মানুষকে রেহাই দেয় না। হত্যা করতে না পারলেও পঙ্কু বা কর্মসূক্ষ্মীন করে দেয়। বুলেট, বারঙ্গের যুদ্ধে অন্যান্য জীবের ও উক্তিদের জগতের বিশেষ ক্ষতি হয় না। রসায়ন-অস্ত্র অন্য জীব ও উক্তিদের প্রভৃতি ক্ষতিসাধন করে এবং এই ক্ষতি দীর্ঘদিন চলতে থাকে। কারণ রসায়ন বাতাস, জল ও মাটিকে দূষিত করে ফেলে। আগবিক যুদ্ধ সম্পর্কে সঙ্গত কারণে মানুষ অতি ভীত সন্ত্রস্ত। আগবিক যুদ্ধের প্রসঙ্গ এসেই মানুষ আজো চোখের জলে হিরোশিমা, নাগাসাকিকে শ্বরণ করে। কিন্তু পৃথিবীর মানুষ আজো আন্দজ করতে পারছে না যে, রাসায়নিক যুদ্ধ আগবিক যুদ্ধ থেকেও ভয়াবহ আর বিধ্বংসী। এই যুদ্ধ আমাদের এই ধরের বস্তুকে চিরকালের জন্য নির্মূল করে দেবে।

থ্রথম মহাযুদ্ধের একটি ঘটনা লক্ষ্য করুন। দিনটি ছিলো ১৯১৫ সনের ২২ এপ্রিল। ফরাসি সৈন্য বাহিনীর একটি দল চয়রন ন-মুক স্থানে অবস্থান করছে। প্রস্তুতি নিচে জার্মান বাহিনীকে আক্রমণের। আকাশে মেঘের আকারে সবুজ হলদেটে গ্যাস খণ্ড তাঁদের দিকে আগুয়ান দেখে তারা বিশ্বয়-বিহুল। মেঘ আকারে বেশ বড়। পুরো সেনা দল মেঘবাহিত গ্যাস পুঞ্জে আচ্ছাদিত হলো। কয়েক সেকেণ্ড পর ওরা সহিত ফিরে পেয়ে ছড়োছড়ি লাগিয়ে দিলো। হাঁস ফাঁস চললো সুস্থ বাতাবরণের। কিন্তু কোথাও সুস্থ বাতাসের অবশিষ্ট নেই। Ancient Mariner-এর নবিকের অবহ্য "Water, water every where but not a drop to drink!" সৈন্যরা ধাগ বাঁচাতে পালাতে চাইলো। সমগ্র এলাকা জুড়ে বিশাঙ্ক তাওব। কোথায় পালাবে? গ্যাসরাশি সাঁড়াশি দিয়ে ধরার মতো সকলের কষ্ট চেপে ধরলো।

ଅଧିକାଂଶେ ଥାଣ ହାରାଲୋ । ଯାରା ବେଚେ ରହିଲୋ ତାରା କେଉ ପଞ୍ଚ ହଲୋ କେଉ କର୍ମଶକ୍ତି ହାରାଲୋ ।

ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଓରା ହକ୍ଚକିଯେ ଭାବଲୋ ଏ ଆବାର କେମନ ମେଘ ? ଯେ ମେଘ ବୃଷ୍ଟି ବୟେ ଆନେ ନା । ବୟେ ଆନେ ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ ! ଏଲୋଇ ବା କୋଥା ଥେକେ ! କେ ପାଠାଲୋ ? ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରଥମ ରାସାୟନିକ ଅନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର ତୋ, ତାଇ, ବିଷୟଟି ବୁଝାତେ ସମୟ ଲେଗେଛିଲୋ । ବାତାସେର ଗତି ମେପେ ଗତିର ଅନୁକୂଳେ ଏହି ରାସାୟନିକ ବାଣ ନିକ୍ଷେପ କରେଛିଲୋ ଜାର୍ମାନ ସମର ନାୟକରା । ରାସାୟନିକ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏହି ସାଫଲ୍ୟ ଜାର୍ମାନ ଶିବିରେ ଆନନ୍ଦେର ବନ୍ୟ ବିହେଁ ଦିଲ୍ଲୋ । କିନ୍ତୁ ମାନବସଭ୍ୟତା ସେଦିନ କେପେ ଉଠେଛିଲୋ । ଗ୍ୟାସେର ଏକ ଖଣ୍ଡ ମେଘ ସେଦିନ ଦଶ ସହ୍ସ୍ର ଲୋକେର ପ୍ରାଣବଧ କରେଛିଲୋ । ଏବଂ ଅକ୍ଷମ ଓ ଅସମ୍ରଥ କରେ ଦିଯେଛିଲୋ ଏର ଚେଯେ ବେଶ ଲୋକକେ । ଜାର୍ମାନରା ତଥନ ବ୍ୟବହାର କରେଛିଲୋ କ୍ଲୋରିନ ଗ୍ୟାସ ।

ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଶେଷେ ୧୯୧୮ ମାର୍ଚ୍ଚି ୧୨ ଥକାରେ କୌଦାନେ ଗ୍ୟାସ, ୧୫ ଥକାରେ ଶ୍ଵାସରୋଧକ ଗ୍ୟାସ, ୪ ଧରନେର ଫ୍ରୋଟକ ସ୍ଜ୍ଜକ ଗ୍ୟାସ ଏବଂ ୩ ଥକାର ରଙ୍ଗଦୂଷକ ଓ ୪ ଥକାର ବମନକାରକ ଗ୍ୟାସ ଉତ୍ସାହିତ ହୟ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ରାସାୟନିକ ବୋମାଓ ଉତ୍ସାହିତ ହେଁବେ । ଫଳେ ଏର ବ୍ୟବହାର ଆରୋ ସହଜ ହେଁବେ । କୋନୋ ଗ୍ୟାସ ମାନୁଷେର ଦେହେ ମୂଳ ଉପଦାହ ସୃଷ୍ଟି କରେ । କୋନୋଟି ମାନୁଷେର ତାତ୍କଷଣିକ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ହୟ । ବାୟୁମଞ୍ଚଳେ ଭେଦେ ଥାକା ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନେକ ପରେବେ ମାନୁଷେର କ୍ଷତି କରେ । ଏମନକି ମୃତ୍ୟୁ ଘଟାଯ । ଯୁଦ୍ଧେ ବ୍ୟବସ୍ଥତ ଗ୍ୟାସମୂହକେ ଦୂଷଣ-ପ୍ରକୃତି ଓ କ୍ଷତିର ବିଚାରେ ଛୟ ଦଲେ ଫେଲା ଯାଯ, ଯଥା, ୧. କୌଦାନେ ଗ୍ୟାସ, ୨. ଉପଦାହସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଗ୍ୟାସ, ୩. ମ୍ଲାୟୁ-ବିଧର୍ମୀ ଗ୍ୟାସ, ୪. ରଙ୍ଗ ଦୂଷକ ଗ୍ୟାସ, ୫. ଶ୍ଵାସରୋଧକ ଗ୍ୟାସ ଓ ୬. ପଞ୍ଚକାରୀ ଗ୍ୟାସ ।

କୌଦାନେ ଗ୍ୟାସ ସବଚେଯେ କମ କ୍ଷତିକର ଗ୍ୟାସ । ଏଟି ଚୋଖେ ଲାଗିଲେ ଅନବରତ ଚୋଖ ଦିଯେ ପାନି ପଡ଼େ ଏବଂ ହୌଟି ଓ କାସ ଓଠେ । ଉପଦାହ ସ୍ଜ୍ଜକ ଗ୍ୟାସ ଫ୍ରୋଟକ ଜନ୍ମାଯ । ଫୁସଫୁସ ଧର୍ମସ କରେ । ଅନ୍ତରୁ ଆନେ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟାଯ । ମ୍ଲାୟୁବିଧର୍ମୀ ଗ୍ୟାସ ଅଥତିରୋଧ ପେଶୀକମ୍ପନ ଓ ପେଶୀର ଆକ୍ଷେପ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟାଯ । ରଙ୍ଗଦୂଷକ ଗ୍ୟାସ ରଙ୍ଗକଣିକାକେ ଧର୍ମସ କରେ ଦ୍ରୁତ ଏବଂ ମାନୁଷେର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟାଯ । ଶ୍ଵାସରୋଧକ ଗ୍ୟାସ ଦ୍ରୁତ ଶ୍ଵାସରୋଧ କରେ । ଫୁସଫୁସ ବିନଟି କରେ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଆନେ । ପଞ୍ଚକାରୀ ଗ୍ୟାସ ମାନୁଷକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ କର୍ମଶକ୍ତିହୀନ କରେ ତୋଳେ । କ୍ଲୋରିନ, ଫସଜିନ ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ଵାସରୋଧକ ଗ୍ୟାସ ଏବଂ ଉପଦାହ ସୃଷ୍ଟିକାରକ ଗ୍ୟାସ ହଲୋ ମାର୍ଟ୍ଟାର୍ଡ ଗ୍ୟାସ । ଏଡାମସାଇଟ୍, ଟ୍ୟାବୁନ, ସ୍ୟାରିନ, ସୋମ୍ୟାନ ଥଭ୍ରତ ମ୍ଲାୟୁ ବିଧର୍ମୀ ଏବଂ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ସାଯାନାଇଡ ଓ ସାଯାନୋଜେନ କ୍ଲୋରାଇଡ ରଙ୍ଗଦୂଷକ ଗ୍ୟାସ । ଏହାଡ଼ା ବର୍ତ୍ତମାନେ "Big eye bomb" ଓ

"Binary chemical weapon" আবিস্কৃত হয়েছে। এরা শ্বাসরোধ, হৃদপিণ্ড পতনের মাধ্যমে দ্রুততম সময়ের মধ্যে মৃত্যু ঘটাতে পারে। VX নামক রসায়ন অন্তর্স্পর্শ করলেই মৃত্যু ঘটে। GE নামের রাসায়নিক অন্তর্মানের উদরাময়, অবিরাম মৃত্যুবেগ, মানসিক বিভ্রান্তি, দেহে আক্ষেপ, জীবনমৃত অবস্থা সৃষ্টি এবং এমনকি মৃত্যুও ঘটাতে পারে।

রাসায়নিক যুদ্ধ তুলনামূলকভাবে কম ব্যবহৃত। রাসায়নিক অন্তর্মানে করায় বা স্থানান্তর করায় ও সরবরাহ করায় উন্নত প্রযুক্তির প্রয়োজন পড়ে না। উৎপাদনেও উচ্চারণেও কৌশলের আবশ্যিক হয় না। অপেক্ষাকৃত অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল দেশ প্রতিপক্ষ প্রতিবেশী দেশের বিরুদ্ধে যুদ্ধ প্রস্তুতির ক্ষেত্রে রাসায়নিক অস্ত্রের উপর নির্ভরশীল হয়ে পড়ার আশংকা ক্রমেই বাঢ়ে। প্রথম মহাযুদ্ধের পরপর এ নিয়ে ভাবনা শুরু হয়। বিশ্ববিবেকের নড়ে উঠে এবং নৈতিকভাবে এর বিরুদ্ধে দাঁড়ানোর জন্য জন্মাণ সোচার হতে থাকে। এ ব্যাপারে সারা পৃথিবীর মানুষের মধ্যে ঐকমত্য গড়ে তোলার প্রয়োজন অনুভূত হয়। এ সকল প্রয়াসের ফলে ১৯২৫ সনে জেনেভায় কয়েকটি দেশ বৈঠকে বসে এবং একটি চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। চুক্তিকে জেনেভা প্রোটোকল বলা হয়। চুক্তির মূল বক্তব্য হলো :

"Whereas the use in war of asphyxiating, poisonous or other gases and of all analogous liquids, materials or devices has been justly condemned by the general opinion of the civilized world ; and

Whereas the prohibition of such use has been declared in Treaties to which the majority of powers of the world are parties; and

To the end that this prohibition shall be universally accepted as a part of international law, binding alike the concience and the practice of nations :

Declare :

That the high contracting parties, so far as they are not already parties to Treatise prohibiting such use, accept this prohibition, agree to extend this prohibition to the use of bacteriological methods of warfare and agree to be bound as between themselves according to the term of this declaration."

চুক্তির সারমর্ম হলো, পৃথিবীর অধিকাংশ বড় শক্তি একত্রে মিলিত হয়ে শ্বাসরোধক, বিষাক্তকর গ্যাস ও তরল পদার্থকে যুদ্ধে ব্যবহার করাকে নিম্না জানাচ্ছে

রাসায়নিক যুদ্ধান্ত

এবং ভবিষ্যতে রাসায়নিক অস্ত্রকে যুদ্ধে ব্যবহার নিষিদ্ধ ঘোষণা করছে। বিশয়ের কথা জেনেভা প্রটোকল থগীত হয়েছে ১৯২৫ সনে (সুইজারল্যান্ডের, জেনেভায়) অথচ ১৯৩৬ সন পর্যন্ত মাত্র ৪০টি দেশ এটিকে অনুমোদন করেছে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র অনুমোদন করলো মাত্র ১৯৭৫ সনে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ডিয়েনাম, কম্পোডিয়া থেকে শুরু করে অনেক রণক্ষেত্রে তার রণনীতির অংশ হিসেবে যুদ্ধে রাসায়নিক অস্ত্র ব্যবহার করেছে নির্লজ্জভাবে। নাপাম বোমার সেসব ভয়াবহ দৃশ্য এবং মানীতে রক্ষণাত্মক কাহিনী পৃথিবীর জনগণ এখনো বিশ্বৃত হয় নি। বিশ্বৃত হয়নি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে জার্মানীর অঙ্কৃত হত্যার বিত্তসত্তা। হাজার হাজার প্রাণবধ করা হয়েছে।

জেনেভা চুক্তি সত্ত্বেও আজো অনেক দেশ রাসায়নিক অস্ত্র নির্মাণ এবং মজুদ বৃদ্ধিতে তৎপর রয়েছে। মিসাইল রাসায়নিক অস্ত্র নিষ্কেপে আরো সুযোগ সৃষ্টি করেছে। এখন যে কোনো দেশ মিসাইলের সাহায্যে নির্দিষ্ট লক্ষ্যে রাসায়নিক বোমা নিষ্কেপ করতে পারে। পাঁচাত্তর বছর আগে জার্মানীতে রসায়ন-অস্ত্র থয়োগে বায়ুদুর্তের কর্মণার উপর নির্ভর করতে হয়েছিলো। আজ তার প্রয়োজন নেই। বর্তমানে আদেশমাত্রাই ব্রহ্মাণ্ডে তা পৌছে দেবে নিমেষে। আমেরিকা সম্পর্কি Binary chemical weapon বা দ্বৈত রাসায়নিক বোমা বানাচ্ছে। একটি সেলে দুটো নির্দোষ রাসায়নিক পদার্থ রাখা হয় স্বতন্ত্রভাবে। পদার্থসময়ের মাঝখানে থাকে এক্সপ্লোসিভ বা বিস্ফোরক। বিস্ফোরকে অগ্নি প্রক্রিয়ান্তরে ব্যবহৃত আছে। স্বতন্ত্র পদার্থ দুটি বিস্ফোরণের মাধ্যমে মিশ্রিত হলে মারাত্মক রাসায়নিক অস্ত্রের রূপ নেয়। দ্বৈত রাসায়নিক বোমা সহজে স্থানান্তরযোগ্য। মিসাইল দিয়ে পাঠানোও আয়সসাধ্য। মাটি থেকে নিচু উচ্চতায় রাডারকে ফাঁকি দিয়ে অনায়াসে এই অস্ত্র নিষ্কেপ করা যায় শক্ত ঘোটিতে। এই বোমা নির্গত বিষ যে কতো ভয়াবহ তা আগে বলা হয়েছে।

বর্তমানে যে সব দেশে রাসায়নিক যুদ্ধান্তের ভাগীর আছে বলে ধারণা করা হচ্ছে যে সকল দেশের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, সাবেক সোভিয়েট ইউনিয়ন, ফ্রান্স, ইরাক, উত্তর কোরিয়া, সিরিয়া, আফগানিস্তান ও ভিয়েতনাম অন্যতম। বিগত উপসাগরীয় যুদ্ধে ইরাক ইরানের বিরুদ্ধে রাসায়নিক যুদ্ধান্ত ব্যবহার করে। লিবিয়া ত্রিপোলীর উপকণ্ঠে বারতায় রাসায়নিক অস্ত্র তৈরির কারখানা বানাবে বলে জানিয়েছিলো। রাসায়নিক অস্ত্রের মজুদ গড়ে তোলায় জার্মানিও পিছিয়ে নেই বলে জানা যায়।

তাহলে উপায় কী? রাসায়নিক যুদ্ধান্ত উৎপাদন যে কোনো দারিদ্র দেশের পক্ষেও সম্ভব। কারণ এর নির্মাণ উপাদানসমূহ সহজলভ্য এবং এ সকল উপাদানের

অধিকাংশই কৌটনাশক তৈরিতে ব্যবহৃত হয়। উৎপাদন-কৌশলও অনায়াসলভ্য। কৌটনাশকের ছদ্মবরণে যুদ্ধাত্মক উৎপাদন করলে ধরার উপায় নেই। কোনু মিসাইল কী অন্ত বহন করছে তাও সনাক্ত করা দুষ্পাথ্য। ১৯৮৯ সনের জানুয়ারি মাসে অনুষ্ঠিত প্যারিস আন্তর্জাতিক সম্মেলনে পৃথিবীর সকল দেশের প্রতি রাসায়নিক যুদ্ধাত্মক মজুদ পরিমাণ জানাতে অনুরোধে জানানো হয়। সেই অনুরোধে অনুকূল সাড়া মিলেছে এমন প্রমাণ আমাদের হাতে নেই। ১৯৮৭ সালে সাবেক সোভিয়েত ইউনিয়ন রাসায়নিক যুদ্ধাত্মক অন্য দেশের উপর ব্যবহার এবং অন্যদেশে বিক্রি নিষিদ্ধ করার আহ্বান জানায়। তারা সে সময় সাবেক সোভিয়েত ইউনিয়নের শিখারীতে অবস্থিত রাসায়নিক যুদ্ধাত্মক নির্মাণ কারখানা ঘোষণা দিয়ে ধৰংস করে। তাদের আচরিত ধর্ম অন্য কারো বিবেকে সাড়া জাগিয়েছে বলে মনে হয় না।

মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইন বলেছিলেন—মানুষ নিজের জন্য এবং তার ভবিষ্যতের জন্য সব সময় বৈজ্ঞানিক কর্মকাণ্ড সংগঠনে লক্ষ্য স্থির রাখবে....যাতে আমাদের মানসসৃষ্টি মানবজাতির জন্য অভিশাপ না হয়ে আশীর্বাদ হয়। বিজ্ঞানীর এই বাণী সবাই শ্বরণে রাখলে পৃথিবী সমূহ সংকট থেকে পরিআণ পেতে পারে।

মহাকাশ গবেষণা

মহাকাশ গবেষণা বিশ্ববিজ্ঞানের অংগতিতে চমকপ্রদ যুগান্তকারী ঘটনা। অথচ সম্পত্তি মহাকাশ গবেষণার যৌক্তিকতা নিয়ে মানুষের মনে জেগেছে নানান প্রশ্ন আর সন্দেহ। এই মানুষ মাত্র সিকি শতক আগে মানুষের চৌদে পাড়ি জমানোর ঘটনাকে অপার বিশ্বয়ে অভিনন্দন জানিয়েছিলো। আজো বিশ্ব আলোড়নকারী ঘটনা স্তু উপর্যুক্ত মাধ্যমে মানুষ প্রতিদিন চাকুৰ করে বিজ্ঞানী ও বিজ্ঞানের প্রতি স্থান মনোভাব পোষণ করে। এই মানুষেরই মনে প্রশ্ন দেখা দিয়েছে মহাকাশ গবেষণার কোনো প্রয়োজন আছে কি? যে গবেষণা মানুষের জন্য কল্যাণ বয়ে আনে না, যে গবেষণা মানুষের স্বষ্টি হনন করে, মানুষের ভবিষ্যৎকে যে গবেষণা শৈক্ষিক করে তোলে সে গবেষণা সম্পর্কে সঙ্গত কারণে প্রশ্ন উঠতে পারে।

✓ এ প্রশ্নের অবতারণা স্টার ওয়্যার বা তারকা যুদ্ধ থেকে। মানুষের আজ আলোচ্য বিষয় দৃঢ়। কম্প্যুটার ও তারকা যুদ্ধ। উন্নত দেশে মানুষের পরিশ্রমের প্রায় সব কাজ করে দিচ্ছে কম্প্যুটার। তা মানুষের চেয়ে অনেক নিপুণভাবে। অনুন্নত দেশেও কম্প্যুটারের প্রচলন শুরু হয়েছে। কম্প্যুটার মানে মানুষের বিকল্প ছায়া মানুষ। যন্ত্র মানুষের শ্রম লাঘব করেছে। মানুষের আয়েস ও সুখ বৃদ্ধি করেছে। কম্প্যুটার নিয়েও মানুষের মনে প্রশ্ন উঠিকি দিচ্ছে। প্রশ্ন, যন্ত্র মানুষকে নিয়ন্ত্রণ করবে, না, মানুষ যন্ত্রকে নিয়ন্ত্রণ করবে। তদুপরি এই যন্ত্রমানুষের অনেক শ্রমজীবী মানুষের মুখের ধাস কেড়ে নিচ্ছে। বিত্তবানদের নিরুপদ্রব পুঁজি সঞ্চয়ে সাহায্য করছে।)

মহাকাশ গবেষণার সুফল মানুষ ভোগ করছে। এ গবেষণার অমিত সম্ভাবনা মানুষ ধারণা করছে। সে সঙ্গে সমগ্র মানবজাতি ও পৃথিবীর জন্য এটি ধ্রুব ডেকে আনার পাঁয়তারাও কষ্টছে। ক্ষমতাধর ধনগুরী দেশগুলো এই গবেষণাকে তাদের হীন শ্বার্থ কায়েমের কাজে লাগানোর পরিকল্পনা করছে। সে কারণে মানুষের মনে প্রশ্ন আর সন্দেহ।

ମାତ୍ର କିଛୁଦିନ ଆଗେ ବିଜ୍ଞାନେର ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦୂଟୋ ଆବିଷ୍କାର ମାନୁଷେର ମନେ ଏମନତରୋ ଆଶାହତାଶାର ଦୋଲାଚଳ ସୃଷ୍ଟି କରେଛିଲେ । ଆବିଷ୍କାରରେ ଏକଟି ପାରମାଣବିକ ବିଦ୍ୟା ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଅଞ୍ଜୀବବିଦ୍ୟା । ଅଟୋହାନ ୧୯୩୯ ସନେ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟେ ଇଉରେନିୟାମ ପରମାଣୁ ବିଭାଜନ ଘଟାନ । ପାରମାଣବିକ ବୋମା ତୈରିତେ ଏ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକେ କାଜେ ଲାଗାନୋ ହ୍ୟ । ମର୍କିନ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ ଜାପାନେର ହିରୋଶିମା ନାଗାସାକିତେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧେର ଶେଷେ ପରମାଣୁ ବୋମାର ବିକ୍ଷେରଣ ଘଟାଯ । ସେଇ ବୋମାର ଡ୍ୟାବହତା ବିଶ୍ୱାସୀ ଆଜୋ ଭୁଲତେ ପାରେ ନି । ଏଥିନେ ଏଇ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଚଲଛେ । ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଚଲଛେ ଉତ୍ସିଦ୍ଧ ଓ ଧାଣି ଜଗତେ, ପରିବେଶ-ପ୍ରତିବେଶେ । ମାନୁଷ ଏଇ ପ୍ରଥମ ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତି ଗଭୀର ସନ୍ଦେହ ପୋଷଣ କରତେ ଶୁରୁ କରେ । ଯାହୋକ, ୧୯୫୦ ସନେ ଏଇ ପାରମାଣବିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ୟାଦନେର କାଜେ କଲ୍ୟାଣକର ଭୂମିକା ପାଲନେ ଏଗିଯେ ଏଲୋ । ମାନୁଷ ଆଶ୍ଵସ୍ତବୋଧ କରିଲୋ ।

୧୯୫୦ ସନେଇ ଅଗୁବିଜ୍ଞାନୀରା ଘଟାଲେନ ଆରେକ ବିପ୍ଲବ । ତୌରା ଜୀବନସୃଷ୍ଟିର ମୌଳ ଅଗୁ ଡି.ଏନ.୬-ର ଗଠନ ରହସ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ଏଇ ଆବିଷ୍କାରେର ସୂତ୍ର ଧରେ ଆବିଶ୍ରତ ହଲେ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟେ ଜିନ ସଂଶ୍ଲେଷଣ ପଦ୍ଧତି । ୧୯୭୦-୬ର ଦଶକେ ଜୀବକୋଷେର ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଉପାୟ ଉଦୟାଚିତ ହଲେ । ଡି. ଏନ. ୬-ର ରହସ୍ୟ ମାନୁଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଥାଣୀ ଏବଂ ଉତ୍ୟଦେର ବନ୍ଧୁଗତିର ସଂକେତ ଜାନା ସହଜ କରେ ଦିଲୋ । ଜାନା ଗେଲୋ ଜିନ ବିକୃତି ଘଟିଲେ ଦେହେ ଭ୍ରୁଟିକୁ ବା ସକ୍ରିୟ ପ୍ରୋଟିନ ତୈରି ହ୍ୟ । ଫଳେ ବନ୍ଧୁଗତ ବା ଜନ୍ମଗତ ରୋଗ ଯଥା ସିକଲ ସେଗ୍ ଏନିମିଆ (ରଙ୍ଗାଳତା), ହିମୋଫିଲିଆ, ବହମୂତ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଜଟିଲ ରୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟ । ପ୍ରଚଲିତ ଚିକିତ୍ସା ଏସବ ରୋଗେର ଔସୁଧ ନେଇ । ବିକୃତ ଜିନ ଦେହ ଥେକେ ବଦଳେ ଦିଯେ ସୁଥ୍ର ଜିନ ଦେହେ ପ୍ରତିଶ୍ଵାପନ କରତେ ପାରିଲେ ସମାଧାନ ସଭ୍ୱବ । ଏ ଚିକିତ୍ସାର ନାମ “ଜିନ ଥେରାପି” ବା “ଜେନେଟିକ ସାର୍ଜାରି” । ଜିନ ସଂଶ୍ଲେଷଣ ଓ କୋଷେର ଗଠନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜିନ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶୁଦ୍ଧ ଚିକିତ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରେ ନଯ ଜିନ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟ ଆରୋ ଅନେକ ସଭାବନା ଓ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବ୍ୟେ ଏନେଛେ । ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ୟାଦନ ବୃଦ୍ଧି, ନତୁନ ଓ ସନ୍ତା ଶିଳ୍ପ ଦ୍ୱାର୍ୟ ଉତ୍ୟାଦନ, ପରିବେଶ ଦୂର୍ଧର୍ମୁକ୍ତ ରାଖା ଇତ୍ୟାଦିଓ ଜିନ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ସଭ୍ୱବ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ପ୍ରୟୁକ୍ତିକେ ମାନବବିଧିବିଶ୍ୱାସୀ କାଜେ ବ୍ୟବହାରେର ସଭାବନାଓ ଦେଖା ଯାଚେ । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଜେନେଟିକ ପ୍ରକୌଶଲେର ସାହାଯ୍ୟ ଅନ୍ୟପକ୍ଷେର ଜ୍ବାଲାନି ଧରିବେ ମେତେ ଉଠିତେ ପାରେ । କୃତ୍ରିମ ରୋଗ ଛଡ଼ିଯେ ଦିତେ ପାରେ । ଜଟିଲ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏଇ ବିନାଶୀ ଚକ୍ରାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷ ଏଥିନେ ସଚେତନ ନନ୍ୟ । ତାଇ ଏଇ ବିରଳକୁ ବିକ୍ଷେପଣ ଓ ସନ୍ଦେହ ଘନୀଭୂତ ହ୍ୟ ନି । ବିବେକବାନ, ସଚେତନ ମାନୁଷ କିନ୍ତୁ ଏ ଡ୍ୟାବହ ମାରଗାନ୍ତ୍ରେ ଡ୍ୟାବହ ଆତକ୍ଷିତ ଓ ଶଂକିତ । ଏଥାନେଓ ଥଣ୍ଡ, ଏ ଗବେଷଣାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ କତଥାନି ?

মহাকাশ গবেষণা ও মহাকাশ প্রযুক্তির শৈশব উত্তীর্ণ না হতেই কৈশোরে পা দিলো। গবেষণার বয়স মাত্র ত্রিশ বছর। ১৯৫৭ সনের ৪ অক্টোবর সোভিয়েতের প্রথম কৃত্রিম উপগ্রহ স্পুটনিক-১ প্রথম মহাকাশে পাঢ়ি জমায়। স্পুটনিকের মহাকাশ জয়ের পর থেকে দুই মহাশক্তিধর সোভিয়েত ও আমেরিকা মহাকাশ অভিযানে প্রতিদ্বন্দ্বিতায় নামে। উভয় দেশ অভূতপূর্ব সাফল্যও অর্জন করে। মানুষ আজ মহাশূন্যে ডেসে বেড়ায়। এক মহাকাশ্যান থেকে অপর মহাকাশ্যানে পাঢ়ি জমায়। পৃথিবী থেকে মহাকাশ্যানকে নিয়ন্ত্রণ করে দুটো যানের মধ্যে সম্প্রিলন ঘটায়। মহাকাশ্যান নেমেছে চাঁদের পিঠে। লালগ্রহে। এতো গেলো মহাকাশ জয়ের ব্যাপার। কিন্তু এ ছাড়া মহাকাশ অভিযান মানুষের অনেক উপকারে এর ভূমিকা রাখছে। সংক্ষেপে তার বিবরণ দেখা যেতে পারে। বাহল্য বলা যে, মহাকাশ অভিযানে ইতিমধ্যে আরো কয়টি দেশ সাফল্য এনেছে। এদের মধ্যে চীন, ভারত অন্যতম।

আবহাওয়া

প্রথমে আবহাওয়ার কথা বিবেচনা করা যেতে পারে। পূর্বে ওয়েদার কক ও বেঙ্গুনের সাহায্যে বাতাসের গতি ও দিক নির্ণয় করা হতো। পরে বিমানকে এ কাজে ব্যবহার করা হয়। এখন এ দায়িত্ব নিয়েছে আবহাওয়া উপগ্রহ। মহাকাশে ঘূর্ণিয়মান এই উপগ্রহে রয়েছে উন্নতমানের ক্যামেরা, র্যাডার ও রেডিও-তরঙ্গ মাপার সূচক্ষযন্ত্র। এ সবের সাহায্যে জল ও স্থলভাগে সৃষ্টি ঘূর্ণিঝড়, টর্পেডো, হ্যারিকেন, প্রবল বৃষ্টিপাত বন্যা প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের সঙ্কেত আগেভাগে ধরা যায়। উপগ্রহ এই সঙ্কেত পৃথিবীতে পাঠায়। ফলে শক্ষ কোটি মানুষের অঙ্গুল্য জীবন ও হাজারো কোটি টাকার সম্পদ রক্ষা সম্ভব হয়। এর উদাহরণ অজস্র। ১৯৭০ সনে বাংলাদেশে অর্পাঙ্গ তৎকালীন পূর্ব-পাকিস্তানে যে ভয়াবহ ঘূর্ণিঝড় আসে তার সংবাদ ১০ ঘন্টা আগে উপগ্রহ মারফত জানা যায়। কিন্তু তৎকালীন সরকার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা ধৃঢ়ণ না করায় লাখ লাখ মানুষ, গবাদি পশু ও বহু সম্পদ নষ্ট হয়। ১৯৭৪ সনে কুখ্যাত হ্যারিকেন ঝড় 'কারমেন' ও 'ফিফি' র কথা কৃত্রিম উপগ্রহ না জানালে লক্ষ লক্ষ মানুষ ও কোটি কোটি টাকার সম্পদ ধ্বংস হতো। শুধু বিপ্রকালীন সংবাদ নয়, বিমানের পাইলট, সমুদ্রপোতসমূহের নাবিক ও মাঝি, কৃষিজীবীকে প্রতিদিন আবহাওয়ার পূর্বাভাস পাওয়া দরকার। পূর্বাভাস বিশ্বস্ততার সাথে সরবরাহ করছে কৃত্রিম উপগ্রহ।

কৃত্রিম উপর্যুক্তি 'নিবাস' ১১২০ কিলোমিটার উচ্চতায় থেকে উভর ও দক্ষিণ মেরু বরাবর বৃত্তপথে প্রদক্ষিণ করছে এবং ২৪ ঘণ্টায় দু'বার পৃথিবীর তাপমাত্রা ও আবহাওয়ার মানচিত্র তৈরি করছে। নিরক্ষীয় অঞ্চলে ৩৫,৬৮০ কিলোমিটার উচুতে পৃথিবীকে একবার প্রদক্ষিণ করছে সমলয় কৃত্রিম উপর্যুক্তি। এই উপর্যুক্তি ভারতের পূর্বে প্রশান্ত মহাসাগরের উপর নির্দিষ্ট কক্ষে পরিভ্রমণ করতে করতে দিনরাত ধূতি ৩০ মিনিট পর পর আমেরিকার আবহাওয়া সম্পর্কে সংবাদ দিচ্ছে। কৃত্রিম উপর্যুক্তির রয়েছে মাইক্রোওয়েভ সেনসার। ফলে এটি দিনের আলো, রাতের অন্ধকার, ঘন মেঘ, বৃষ্টি ও তুষারপাতের মধ্যেও একইভাবে কাজ চালিয়ে যেতে পারে। সমুদ্রের আবহাওয়া, স্নোতের গতি, পানির উচ্চতা ইত্যাদি বিষয় জানা থাকলে জাহাজ নির্দিষ্ট সময়ে বা তার আগে গন্তব্যে পৌছুতে পারে। ফলে জ্বালানি বাঁচে ও বিপদ থেকে রক্ষা পায়। উপর্যুক্তি হিমশিল, বরফের ঘনত্ব, ভর সংযোগে ধারণা দেয়। ফলে জাহাজ নিরাপদে চলাচল করতে পারে। আবহাওয়া কৃত্রিম উপর্যুক্তি ভবিষ্যতে কেবল সংবাদ সরবরাহ করবে না, আবহাওয়া ও বৃষ্টিপাতকেও নিয়ন্ত্রণ করবে বলে আশা করা যাচ্ছে।

যোগাযোগ

দ্বিতীয়ত, কৃত্রিম উপর্যুক্তির মাধ্যমে পৃথিবীব্যাপী যোগাযোগের কথা বিবেচনা করা যায়। মাত্র সেদিন আমরা বিশ্বকাপ ফুটবলের খেলা দেখলাম টেলিভিশনে। আমেরিকা থেকে সরাসরি সম্পর্কারিত হলো। এই কীর্তি কৃত্রিম উপর্যুক্তি। পূর্বে যোগাযোগের মাধ্যম ছিলো টেলিফাফ ও টেলিফোন। কিন্তু অতো দূর দূর দেশে টেলিফোনের তার নিয়ে যাওয়া কষ্টসাধ্য ও ব্যয়সাধ্য। এ ছাড়া রয়েছে উত্তুকু পর্বত ও অতলান্ত সাগরের প্রতিবন্ধকতা। ঝড়ঝঁওঁ ভূমিকম্প, ভূমিক্ষম, অনর্থ সৃষ্টি করতে পারে। তাই, অনিচ্ছিত যোগাযোগ ব্যবস্থা। এসব অসুবিধা বর্তমানে আর নেই। কম্যুনিকেশন স্যাটেলাইট বা যোগাযোগ উপর্যুক্তি যোগাযোগের ক্ষেত্রে যুগান্তর সৃষ্টি করেছে। হাজার হাজার মাইল দূরের ঘটনা মুহূর্তে টেলিভিশন, বেতার ও রেডিও মারফত জানা যাচ্ছে। দূরের মানুষ পরম্পরার মধ্যে বার্তা বিনিয় করছে।

এ প্রক্রিয়ার কৌশল কি? পৃথিবী থেকে বেতারতরঙ্গ প্রথমে যায় কৃত্রিম উপর্যুক্তি। কৃত্রিম উপর্যুক্তি তা বেতারযন্ত্রের মাধ্যমে অন্যত্র সরবরাহ করে। সমুদ্রে স্থাপিত একটি বড় তার যেখানে ১৮৪০টি টেলিফোন সংযোগ করতে পারে সেক্ষেত্রে কৃত্রিম উপর্যুক্তি পারে ৩০০০ সংযোগ স্থাপন করতে। বর্তমানে প্রশান্ত মহাসাগর, আটলান্টিক

মহাসাগর ও ভারত মহাসাগরের উপর তিনটি সমলয় বা স্থির কক্ষপথের কৃত্রিম উপর্যুক্ত স্থাপন করা হয়েছে। এই তিনটি উপর্যুক্ত একসাথে পৃথিবীর সব স্থানের সাথে যোগাযোগে সক্ষম। ১৯৭৪ সনে আমেরিকার 'নাসা' আর্টিচি আন্তর্জাতিক যোগাযোগ উপর্যুক্ত বা ইন্টারন্যাশনাল টেলিকমুনিকেশন স্যাটেলাইট, সংক্ষেপে ইন্টেলস্যাট মহাকাশযান মহাকাশে পাঠিয়েছে। পৃথিবীর ৯০টি দেশ এসবের ব্যবত্তার বহন করছে। এসব দেশ তাৎক্ষণিকভাবে অন্যদেশের গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা দেখতে পাচ্ছে। তদুপরি একই দেশের দূর জনপদে বা বিভিন্ন দেশে জনশিক্ষা, কৃষি ও চিকিৎসা প্রভৃতির প্রচারণাও কৃত্রিম উপর্যুক্ত সম্ভব করে তুলেছে। অদূর ভবিষ্যতে বিভিন্ন দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলির মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ে 'আন্তর্জাতিক আন্তঃবিশ্ববিদ্যালয়' শিক্ষাব্যবস্থা চালু হবে আশা করা যায়। যোগাযোগ উপর্যুক্ত প্রকৃতপক্ষে সমস্ত পৃথিবীকে একটি ছোট ধামে পরিণত করেছে।

প্রাকৃতিক সম্পদ আহরণ

প্রাকৃতিক সম্পদ সন্ধানে, সনাক্তকরণে ও আহরণে কৃত্রিম উপর্যুক্ত তৃতীয় বৃহৎ ভূমিকা রয়েছে। পৃথিবীর অনেক অঞ্চল এখনো দুর্গম ও বিশাল জলরাশির অনেক রহস্য অজানা। অগম্য অঞ্চলের খনিজ-প্রকৃতি বা বনসম্পদ সম্বন্ধে মানুষের ধারণা নেই। এসব অঞ্চলে অনুসন্ধান-কাজ পরিচালনা করা সময়সাপেক্ষ ও প্রচুর ব্যয়-সাধ্য। এতে জীবননাশের সম্ভাবনাও প্রচুর। এসব সমস্যার সমাধান এনেছে ল্যান্ডস্যাট বা ল্যান্ডস্যাটাইট, ভূমি জরিপ উপর্যুক্ত।

কিভাবে জরিপ চালানো যায়? সূর্য থেকে ইনফ্রারেড বা অবলোহিত রশ্মি এসে পড়ে পৃথিবীতে। রশ্মি ভূত্তকের গুণানুসারে শোষিত হয় এবং আণশিক প্রতিফলিত হয়। কোন কস্তুরী থেকে প্রতিফলিত হলো, তার উপর নির্ভর করে প্রতিফলিত অবলোহিত রশ্মির তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য। তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বিশ্লেষণ করে প্রতিফলক বস্তুর স্বরূপ জানা সম্ভব হয়। এভাবে স্থলভাগে ধাতু, অধাতু, খনিজ সম্পদ, মাটির উপাদান, জলসম্পদ, কৃষিসম্পদ, বনসম্পদ ইত্যাদির অবস্থিতি ও পরিমাপ সম্বন্ধে জানা যায়। অবলোহিত রশ্মির প্রতিফলিত অংশের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের বিশ্লেষণ করে ল্যান্ডস্যাট।

পৃথিবীর কোন অঞ্চলে কিসের খনি আছে, কোথায় মজুদ তৈলভাণ্ডার আছে, কোন বনে কি জীবজন্ম আছে, কোন পরিবেশে কোন জীবজন্মের ক্রিকম বংশবৃদ্ধি হচ্ছে, কোন প্রাণী বিলুপ্তির পথে, বিলুপ্তির পথে কোন উত্তিদ, কোন অঞ্চলের মাটির গুণাত্মক কি ধরনের, কোন মাটিতে কোন ধরনের ফসলের উৎপাদন বেশি হওয়া সম্ভব, ফসলে

কীটপতঙ্গ ও পঙ্গপালের প্রাদুর্ভাব হবে কি না, কীটনাশক ব্যবহারে শস্য-ফলন হাস পাবে কি না, পৃথিবীর কোথায় ভূমিক্ষয় হচ্ছে, কোথায় বনসম্পদ হমকির মুখে, পরিবেশ কিভাবে কতটা দৃষ্টিত হচ্ছে ইত্যাদি ল্যান্ডস্যাটের সাহায্যে জানা যাচ্ছে এবং সভাব্য প্রতিকারের ব্যবস্থা ধৰণ সম্বৰ হচ্ছে।

সামুদ্রিক উপর্যুক্ত ইনফ্রা রেড সেন্সার বা অবলোহিত স্পর্শীর সাহায্যে সমুদ্রের পানির তাপমাত্রা মাপতে পারে, জলজ উত্তিদ প্ল্যাটকটন কোনু কোনু জলসীমায় কতটুকু আছে এবং তা সে অঞ্চলের মজুদ মাছের জন্য পর্যাপ্ত কি না জানা যাচ্ছে। মাছের বিচরণক্ষেত্রেও সন্তুষ্ট করা সম্ভব হচ্ছে। সমুদ্রের তলায় সঞ্চিত খনিজ ও তৈলসম্পদের বিবরণও পাওয়া যাচ্ছে। মাটির নিচে গভীরে মিঠা পানির সুখবরও দিচ্ছে ল্যান্ডস্যাট। সমুদ্রে স্থলভাগের উথানের সভাবনার কথাও ল্যান্ডস্যাট জানাচ্ছে। বঙ্গোপসাগরের বাংলাদেশ অংশে বিশাল ভূখণ্ড জাগার সংবাদ পরিবেশন করে এই কৃত্রিম উপর্যুক্ত। সমুদ্রের খবর জোগায় যে উপর্যুক্ত তাদের নাম ম্যারিস্যাট বা সীস্যাট।

স্ফটিক

পৃথিবীর মধ্যার্কর্ষণ শক্তির কারণে উন্নত মানের নিখুঁত স্ফটিক তৈরি করা সম্ভব হয় না। অর্থাৎ হোমোজেনাস বা সমসত্ত্ব স্ফটিক তৈরি করা যায় না। এ ধরনের স্ফটিক ইলেক্ট্রনিকস শিল্পে, সেমিরক্ষেত্রে, কম্প্যুটার, লেসার ইত্যাদি তৈরিতে অপরিহার্য। গলিত অবস্থা থেকে ঠাণ্ডা হওয়ার সময় মিশ্রণে কোনো রকম অপদ্রব্য থাকলে স্ফটিক নিখুঁত হয় না। আবার মিশ্রণ পদার্থ দিয়ে তৈরি স্ফটিক ঠাণ্ডা হওয়ার সময় অপেক্ষাকৃত ভারি পদার্থ পৃথিবীর অভিকর্ষবলের জন্য পাত্রের তলায় আগে পড়ে যাওয়ার সভাবনা থাকে। তাই স্ফটিক সম্পূর্ণ সমসত্ত্ব হয় না। পাত্রের চাপে স্ফটিকের আকৃতি বিকৃত হতে পারে। মহাকাশে এ ধরনের বিপন্নি ঘটার সভাবনা নেই। কারণ সেখানে অভিকর্ষ বল শূন্য। সেখানে পাত্রের প্রয়োজন নেই। ফলে দৃষ্টিত বা আকারে বিকৃত হবার সভাবনা নেই।

সঙ্কর ধাতু

সঙ্কর ধাতু তৈরির ক্ষেত্রেও একই ধরনের সমস্যা দেখা দেয়। পৃথিবীতে মিশ্রিত ধাতুসমষ্টির মধ্যে অপেক্ষাকৃত ভারি ধাতু পাত্রের তলায় জমা হতে পারে। ফলে মিশ্রণ সমসত্ত্ব হয় না। অভিকর্ষ বলের কারণে এরকমটি হয়ে থাকে। মহাশূন্যে ধাতুর অণুসৃষ্টি সমভাবে সন্ত্বিষ্ট হওয়ার দরকন নিখুঁত সঙ্কর ধাতু সৃষ্টি হয়। উন্নতমানের

ঝালাই ও বল বেয়ারিং তৈরির ক্ষেত্রেও মহাশূন্যকে ব্যবহার করলে কাঞ্চিত ফল লাভ সহজ হবে।

মহাকাশে বিভিন্ন প্রক্রিয়া প্রযোজনীয় অনেক জিনিসই নিখুঁতভাবে তৈরি করা সম্ভব।

উচ্চতাপ রসায়ন ও ধাতুবিদ্যা

হাইটেমপারেচার কেমিষ্ট্রি অ্যান্ড মেটালারজি বা উচ্চতাপ রসায়ন ও ধাতুবিদ্যা রসায়নশাস্ত্রের এক নৃতন শাখা। মহাকাশযান তৈরি করতে গিয়ে রসায়নের এই শাখার উদ্ভাবন করতে হয়েছে। মহাকাশযানকে নানান প্রতিকূল অবস্থার মধ্য দিয়ে যেতে হয়। বাতাসের সঙ্গে ঘর্ষণের ফলে হঠাত মাত্রাতিরিক্ত তাপ সৃষ্টি হয়। মোকাবেলা করতে হয় প্রচণ্ড গতির ও কম্পনের। মাধ্যাকর্ষণের টানকে ছিঁড়ে ছিটকে বেরিয়ে আসতে হয়। তদুপরি শক্তিসম্পন্ন বিভিন্ন কণা যথা রিলেটিভিশিটিক ইলেকট্রন, প্রোটন, আয়নিত নিউক্লিয়াস প্রভৃতির বর্ষণ মহাকাশযানকে সহ্য করতে হয়। এরকম অবিবাম আঘাত মহাকাশযানের ধাতব আবরণের ক্ষতি করতে পারে। এর সহনক্ষমতা ও কর্মক্ষমতা হাস করতে পারে। কোনো একটি ধাতু এতো সব বাধা অতিক্রম করে অক্ষত থাকা অসম্ভব। এর জন্য এলুমিনিয়াম, টাইটেনিয়াম, জারকেনিয়াম, ইনডিয়াম প্রভৃতি ধাতু দিয়ে তৈরি করা হয়েছে সঙ্কৰ ধাতু। এই ধাতু আকর্ষিক চাপ ও পরিবর্তিত তাপ সহ্য করায় সক্ষম। মহাকাশে শূন্য মহাকর্ষ বলের পরিবেশেও তা অপরিবর্তিত থাকে। শিল্প-কারখানায় যেখানে অতিরিক্ত চাপ ও তাপের পরিবেশ রয়েছে সেখানে নব আবিস্কৃত এই সঙ্কৰ ধাতু ব্যবহার করা হচ্ছে।

পলিমার রসায়ন

মহাকাশচারীর পোশাক নিয়ে ভাবতে গিয়ে পলিমার রসায়নের সৃষ্টি। মহাকাশচারীর পোশাক হতে হবে হালকা, তাপ সহনক্ষম। এদের পোশাকে বিশেষ রকমের ফাইবার গ্লাস ও টেফলনের আন্তরণ দেয়া হলো, এবং পলিবেনজিমিডাজোল, ডিউরেট, ফিনল প্রভৃতি সংশ্লেষিত হলো। কিন্তু 2500° সেলসিয়াসেও অপরিবর্তিত থাকে। বিশেষভাবে তৈরি প্লাস্টিক ফোমও মহাকাশচারীর পোশাকে যুক্ত করা হলো পোশাক রক্ষাকারী হিসাবে। পৃথিবীতে বছরে প্রায় পাঁচ থেকে দশ হাজার দমকল বাহিনীর লোক আগন্তে পুড়ে মারা পড়ে। তাঁদের জন্য এ পোশাক আণকারীর ভূমিকা নিতে পারে।

মহাকাশচারীর নাইলনের পোশাকের উপর শূন্য চাপে এলুমিনিয়ামের হালকা প্লেপ দিয়ে এক প্রকার পোশাক বানানো হয়। এটি মানুষের দেহ থেকে শতকরা ৮০ ভাগ তাপ নিয়ন্ত্রণে বাধা সৃষ্টি করে। যৌবান অত্যধিক ঠাণ্ডা পরিবেশে কাজ বা গবেষণা করেন তাঁদের জন্য এ পোশাক আশীসম্বৱপ।

মহাকাশযানে এক ধরনের ফোম ব্যবহৃত হয়। ফোমের নাম পলিইউথেরিন। পলিইউথেরিন পুড়ে পুড়ে মহাকাশযানের চারদিকে একটা আণকারী আবরণ সৃষ্টি করে যার থেকে নির্বাচিত গ্যাস বাতাসের অক্সিজেনকে আওনের সংস্পর্শে আসায় বাধা দেয় এবং এভাবে অগ্নি নির্বাপণে সহায় হয়। এ ছাড়া মহাকাশযানকে ঘর্ষণজনিত তাপে আওনে পোড়া থেকে রক্ষার জন্য এক ধরনের রঙ ও অ্যাবলেটিং পদার্থ আবিস্কৃত হয়েছে। মহাকাশযানের ‘নাসিকা’ ও তলদেশে এসবের প্লেপ দেয়া হয়। ঘর্ষণে প্লেপ উত্পন্ন হয়ে বিগলিত হয় এবং তাপ অপরিবাহী গ্যাস হয়ে ছড়িয়ে পড়ে। ফলে ঘর্ষণজনিত উত্তাপ মহাকাশযানে সঞ্চালিত হতে পারে না। এ সব বস্তুকে বাড়ি-ঘরে প্লেপ হিসেবে ব্যবহার করলে জানমাল রক্ষা পাবে। হাসপাতালে ও শল্য চিকিৎসা-কক্ষে এসব ব্যবহার করা হচ্ছে।

কাচ ও কার্বনের মিশ্রণে নির্মিত শক্ত ফোম মোটরগাড়ি, বিমান, রেল ইত্যাদিতে ব্যবহৃত হচ্ছে। পাইরোন তাপ-অপরিবাহী ও বৈদ্যুতিক ধর্মসম্পন্ন। একে ইলেকট্রনিক শিল্প ও বিমানে ব্যবহার করা হচ্ছে। জ্বালানি পাত্রে তাপ প্রতিরোধক বিশেষ প্লাস্টিক ফোম বর্তমানে যাছে ধরার কাজে লাগছে। মোটর, রেল, বিমানে শীতাতপ নিয়ন্ত্রণেও এর ভূমিকা চমৎকার। হাইস্টীল নামে ফোম রকেটের জন্যে নির্মিত হয়েছিলো বটে। কিন্তু পরে তা ব্যবহৃত হয় নি। ইস্পাত থেকে শক্ত অর্থ কম অনন্মনীয় এই স্টীল এখন মোটরগাড়ি তৈরির কাজে লাগছে। উল্লেখিত সবই মহাকাশ বিজ্ঞানের অবদান।

ডাই-নাইট্রো-ডাই-ট্লুটন বা ডিডিটি সম্পর্কে মানুষ শক্তি। এর সুদূরপ্রান্তীয় বিষক্রিয়া মানবজাতির জন্য হমকিস্বরূপ। মহাকাশবিজ্ঞানীরা মহাকাশ গবেষণার উপজাত হিসেবে নতুন ধরনের ডিডিটি তৈরির সূত্র আবিষ্কার করেছেন। এই ডিডিটি খুব কার্যকরী কিন্তু অল্পদিনের মধ্যে তার কার্যক্ষমতা লোপ পায়।

মহাকাশযানের জ্বালানি হওয়া দরকার হাঙ্গা, সহজদাহ্য, অত্যধিক বিশ্ফেরণক্ষম, উত্তাপ সৃষ্টিক্ষম ও পরিমাণে কম। ১৯২৬ সনে গৰ্ডারের রকেটে জ্বালানি ছিলো কার্বন, সালফার ও পটাশিয়াম নাইট্রেট। জ্বালানি ছিলো হাইড্রোজেন পার অক্সাইড। বর্তমানে প্রধানত দুধরনের জ্বালানি ব্যবহৃত হচ্ছে। কঠিন জ্বালানি ও

তরল জ্বালানি। কঠিন জ্বালানিতে থাকে এলুমিনিয়াম পাউডার; জারক-এমেনিয়াম পার ফ্লোরেট বা হাইড্রোজেন পার অক্সাইড। তরল জ্বালানি কেরোসিন, তরল হাইড্রোজেন বা ফিলাইল হাই ডাজিন ; জারক-হাইড্রোজেন পার অক্সাইড বা অক্সিজেন। অতি সম্প্রতি এ ধারণারও আমূল পরিবর্তন ঘটে গেছে। বর্তমানে বিশেষ ধরনের পলিমার, হাইপলিমার, ম্যাক্রোমলিকিউল ও নানান জৈবপদার্থ ব্যবহার করা হচ্ছে। স্বল্পব্যয়ে এসব বিকল্প জ্বালানি তৈরি সম্ভব হলে একালের একটা বড় সমস্যার সমাধান পাওয়া যাবে। মহাকাশযান থেকে তথ্য সংখ্যে পর্যাপ্ত বিদ্যুৎশক্তি প্রয়োজন। এ সমস্যার সমাধান দিয়েছে সিলিকন সৌরকোষ। বালি থেকে সিলিকন নিষ্কাশন করে এর উপর বোরন প্রলেপ দেয়া হয়। এই কোষে পানি, অ্যাসিড বা ক্ষার নেই। একে সূর্যের আলোর দিকে মেলে ধরলে কোষ বিদ্যুৎশক্তিতে পরিণত হয়। বিজ্ঞানীদের আশা সৌরকোষ বিদ্যুতের বিকল্প চাহিদা মেটাবে।

পুষ্টি রসায়ন

মহাকাশযানের এমন খাদ্য বহন করতে হয় যার ওজন কম, আয়তন কম অপচ খাদ্যগুণ ও ঘনত্ব বেশি। এ ছাড়া উষ্ণ আবহাওয়ার পরিবেশেও একে টিকে থাকতে হবে। বিজ্ঞানীরা ৩২টি বিভিন্ন ধরনের খাদ্যকে এক সঙ্গে চাপে রেখে এক সংকর খাদ্য বানিয়েছে। এটি ইটের সাইজের চেয়ে একটু বড়। ওজন ১০ পাউণ্ড। প্রতি টুকরোয় অন্যান্য খাদ্যের মধ্যে রয়েছে মুরগী ও গরুর মাংস, আলু, পনির, বেকন ও টুনা মাছ ইত্যাদি। এর খাদ্যগুণ ২২ কিলোক্যালোরি। এটি খেয়ে কোনো লোক ১০ দিন সুস্থ থাকতে পারে। আহারে সময় সাগে ৫ মিনিট। এ ছাড়া খাবার কাঠিও তৈরি করা হয়েছে। এই কাঠি সিগারেটের চেয়ে একটু বড়। প্রতি খাদ্য কাঠির ক্যালোরি মান ৪৪। এতে শতকরা আট ভাগ প্রোটিন, সত্ত্বর ভাগ কার্বোহাইড্রেট ও তের ভাগ ফ্যাট রয়েছে। বাকিটা ডিটামিন ও খনিজপদার্থ। যেখানে খাদ্যভাব প্রকট সেখানে জীবনরক্ষার জন্য এবং লোকালয় থেকে দূরে বসবাসকারী পশু, মৎস্য শিকারীর জন্য, ঘন ঘন শক্তি সঞ্চয়ের প্রয়োজনে খেলোয়াড়, শিশু-কিশোরদের জন্য এসব খাদ্য প্রয়োজন বলে ভাবা হচ্ছে।

চিকিৎসাবিজ্ঞান

শূন্য অভিকর্ষ বল, দ্রুত গতি ও পরিবেশগত পরিবর্তনের কারণে মহাশূন্যে জীবদেহে নানা পরিবর্তন সৃচিত হয়। দেখা গেছে মানুষ ও নিম্নশ্বেণীর প্রাণীর দেহ থেকে

ক্যালসিয়াম, ফসফরাস, ম্যাগনেসিয়াম, সোডিয়াম, পটাশিয়াম, নাইট্রোজেন, পানি, ইউরিন, হাইড্রোজেন, পলিন, ও বিভিন্ন ধরনের ক্লোরাইড বেরিয়ে যায়। দেহে শ্বেতকণিকার পরিমাণ বৃদ্ধি পায় এবং সোহিতকণিকা কমে যায়। ফলে দেহে তরল পদার্থের অভাব ঘটে ও দেহ ভারসাম্য হারায়। এতে ক্লাস্টি, অবসাদ, বির্মৰ্ষতা দেখা দেয়। মানবদেহের ক্রোমোজমে পরিবর্তন ঘটে ও কোষ বিভাজন স্বাভাবিকভাবে হয় না। এ সবের কারণ হিসেবে সম্ভবত ডরশূন্যতা, অঙ্গিজেনের প্রাচুর্য, মহাজাগতিক রশ্মি দায়ী।

মানুষের শারীরিক ও মানসিক স্বচ্ছতা ও দেহের ভারসাম্য রক্ষায় অ্যাডিনোকরটিট্রোপিক হরমোন, করটিসল, রেনিন, অ্যানডিডাইরোপিক হরমোন ক্যালসিটেনিন, প্যারাথাইরোক্সিন, সিরাম, থাইরোক্সিন প্রভৃতি সক্রিয় পাকে। মহাশূন্যে এসব হরমোন কিভাবে কাজ করে জানা গেলে শারীরিক ও মানসিক চাপের মধ্যে যাঁরা কাজ করেন তাঁদের ক্ষেত্রে ব্যবস্থা সম্ভব হবে।

মহাশূন্যে মানুষের পেশী শিথিল হয়ে পড়ে। এমতাবস্থায় অঙ্গিজেন ধৃণ ও কার্বনডাই-অক্সাইড ত্যাগের আনুপাতিক হার হিসেব করে সে সময়ের শারীরিক বিক্রিয়ার ত্ত্বিত্তি পাওয়া যায়। এই বিক্রিয়ায় শক্তিব্যয়ের পরিমাণও জানা যায়। এসব তত্ত্ব পুষ্টি বিষয়ে বোঝার পক্ষে সহায়ক হয়।

মহাজাগতিক রশ্মি দেহে কিন্তু বিক্রিয়া করে গবেষণা করতে গিয়ে কয়েক ধরনের ক্যানসারের প্রকৃতি ও ক্যানসার কোষের বিভাজনের রহস্য ধরা পড়েছে। এ অবস্থায় তন্ত্র-এনজাইমের ক্রিয়া গবেষণায় বিশেষ বৈশিষ্ট্যের এনজাইম ডাইপেপটিডাইল অ্যামাইনো অ্যাসিড আবিষ্কৃত হয়েছে। এনজাইমটি মানবদেহের দীর্ঘ থ্রোটিন অণুসমূহকে বুঝতে সাহায্য করে। মহাকাশশানের জ্বালানি গবেষণায় আবিষ্কৃত হয়েছে তরল নাইট্রোজেনের প্রস্তুত পদ্ধতি। তরল নাইট্রোজেন আবিক্ষার “ক্রায়োসার্জারি-র” উদ্ভাবন ঘটিয়েছে। অত্যন্ত কম তাপমাত্রায় শল্য চিকিৎসার নাম ক্রায়োসার্জারি। তরল নাইট্রোজেনের তাপমাত্রা মাত্র ১৫.৯৫ সেলসিয়াস। এ পদ্ধতি এখন পারিকন্সনসন্স ডিজিজ, প্রস্টেট গ্যান্ড, জরায়ু, মলাশয়, টনসিল প্রভৃতি অপারেশনে ব্যবহৃত হচ্ছে।

টেলিমেট্রি পদ্ধতিতে মহাকাশচারীর দেহের তাপ, হৃৎকম্প, নাড়ির গতি, রক্তের চাপ ইত্যাদি মাপা হয়। একে বলা যায় দূর-চিকিৎসা। হৌঁয়াচে রোগ, খাঁচায় আবদ্ধ লোহার ফুসফুসধারী রোগী, আগুনে পোড়া জীবাণুনাশক আবরণে ঢাকা রোগীর তাপ, হৃৎকম্প ইত্যাদি এ পদ্ধতির সাহায্যে চিকিৎসা করা হচ্ছে। যে যন্ত্র দিয়ে এসব পরীক্ষা করা হয় এর নাম বায়োটেলিমিটার।

কৃত্রিম উপর্যুক্ত অ্যাপোলো সমূদ্রে নামার সময় পানিতে এর চাপ মাপার জন্য এক ধরনের সেনসর বা স্পর্শী ব্যবহার করা হয়। এখন এ ধরনের ছেট স্পর্শী মানবদেহে কৃত্রিম অঙ্গ জোড়া লাগানোর সময় এবং অস্থি সংযোগের সময় ব্যবহার করা হচ্ছে। স্পর্শী দেহের কোন অংশে কতটা চাপ সহ হবে তা পরিমাপ করতে পারে। মহাকাশযানে সূক্ষ্ম উদ্ভাবন আঘাত মাপার জন্য আরেক ধরনের স্পর্শী ব্যবহার করা হয়। চিকিৎসকরা বর্তমানে এই স্পর্শী মায়বিক রোগ ও পেশীর কম্পন রোগ এবং শিশুর শ্বাসকষ্টের ক্ষেত্রে ব্যবহার করছেন। মহাকাশচারীর শরীরে অন্য ধরনের স্পর্শী লাগানো থাকে। এটি বাহকের হৃৎপিণ্ডের ই.সি.জি. চিত্র তুলে ধরে। বর্তমানে এটি অ্যাম্বলেন্সে রাখা হয়। হাসপাতালে পৌছার আগেই ডাঙ্কার এর সাহায্যে তাঁর কর্তব্য স্থির করতে পারেন। মহাকাশচারীদের জন্য প্রিথিমোধাফ যন্ত্র হৃদযন্ত্র পরীক্ষার কাজে ব্যবহার করা হতো। এখন তা রোগীদেহে হৃদপিণ্ড প্রতিস্থাপনের সময় ব্যবহার করা হয়। এটি মানুষের দেহের হাড়ের স্থিতিস্থাপকতা মেপে হাড় হঠাতে ভঙ্গে হবার সত্ত্বাবন্ন আছে কি না জানিয়ে দেয়।

মহাকাশচারীর মস্তিষ্ক-তরঙ্গ মাপা হয় সেনসর বা স্পর্শী লাগানো এক প্রকার টুপির সাহায্যে। এই টুপি বর্তমানে হাসপাতালে রোগীর মাথায় পরানো হচ্ছে। টুপির ধাহক যন্ত্রে মস্তিষ্ক তরঙ্গ ধরা পড়ে।

মহাকাশচারীরা চাঁদের মাটিতে চলার জন্য ছয় পাওয়ালা ‘চলন্ত চেয়ার’ ব্যবহার করেছিলেন। এই চেয়ার সিঁড়ি বেয়ে উঠতে পারে, চড়াই-উত্তরাই, নরম-শক্ত মাটিতে চলতে পারে। প্রতিবন্ধীদের জন্য বর্তমানে এ ধরনের চেয়ার ব্যবহার করা হচ্ছে।

মহাকাশযানের আরোহী গ্যাডিটেশন স্যুট (জি.ফ্লট বা অভিকর্ষ স্যুট) পরিধান করেন। স্যুটের বিভিন্ন স্থানে কলার দেয়া থাকায়, এই পোশাক পেট ও শরীরের নিচের অংশে চাপ সৃষ্টি করে এবং বুকের নিম্নাংশে রক্ত প্রবাহকে স্বাভাবিক অবস্থায় রাখে। হাসপাতালে রোগীদের জি. স্যুট পরানো হচ্ছে। আরোহীরা আর এক ধরনের জি. স্যুট ব্যবহার করেন যার মধ্যে চাপ বাড়ানো ও কমানো যেতে পারে। কোনো কারণে রোগীর রক্তপাত বন্ধ না হলে এই পোশাক পরলে সঙ্গে সঙ্গে তা বন্ধ হয়। কারণ, এই পোশাক রোগীর ধমনী ও বহিপেশীর মধ্যেকার চাপের তারতম্য দ্রু করে। মহাকাশে ব্যবহৃত ইলেকট্রনিক ক্যামেরা দিয়ে চিকিৎসক হৃদপিণ্ডে ক্ষত হলে তা সরাসরি দেখতে পান।

সৌরজগৎ

মহাকাশ অভিযানের ফলে সূর্য ও সূর্যের পরিবার সম্পর্কে অনেক নতুন তথ্য জানা গেছে। পৃথিবীতে থেকে গবেষণা করা এক কথা, আর পৃথিবীর বাইরে গিয়ে সৌরজগৎকে দেখা অন্য কথা। দূরে থেকে পৃথিবীকে খুঁটিয়ে দেখা সম্ভব হয়েছে। পৃথিবীর অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ সমস্যে ধারণা করা সহজ হয়েছে। সূর্যের গঠনে প্রাজমা ও প্রাজমার ভূমিকা মহাকাশ গবেষণায় ধরা পড়েছে। চন্দ, শুক্র, বৃহস্পতি, মঙ্গল, ইউরেনাস, নেপচুন, শনি অর্থাৎ এককথায় সৌর পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের তথ্য স্বচ্ছভাবে জানা গেছে।

দেখা যাচ্ছে মহাকাশ গবেষণা মানবজাতির জন্য অফুরন্ত সম্ভাবনার দ্বার খুলে দিয়েছে। মহাকাশে স্টেশন স্থাপনের খবরে সবাই উৎফুল্প হয়ে উঠেছিলো মাত্র সেদিন। অথচ আজ অনেক পশ্চ, অনেক সন্দেহ মানুষের মনে দানা বাঁধার কারণ কি। মহাকাশ বিজ্ঞানকে পরবর্যাধাসে, পর রাজ্যে প্রভৃতি বিস্তারে সাগানোর পৌঁয়তারা চলছে। সোজা কথায় মহাকাশ বিজ্ঞানকে যুদ্ধান্ত হিসেবে প্রয়োগ করার ছমকি শুরু হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে বর্তমানে মহাকাশে যতোঙ্গলো উপগ্রহ রয়েছে তার শতকরা নম্বই ভাগই সামরিক উদ্দেশ্যে নিযুক্ত। এর কতকগুলো গুপ্তচর উপগ্রহ। গুপ্তচর উপগ্রহের কাজ মহাকাশ থেকে সম্ভাব্য শক্তিপক্ষের ঘৌঁটি সমস্যে তত্ত্বাত্মক করা। কতকগুলো সতর্কীকরণ উপগ্রহ। এগুলোর কাজ শক্র উৎক্ষিপ্ত ক্ষেপণাত্ম সমস্যে সতর্ক করে দেয়া। কৃত্রিম উপগ্রহকে ধ্রংস করার জন্য প্রতি-উপগ্রহ ব্যবস্থাও ধ্রংস করা হয়েছে। ক্ষুদ্র মহাকাশযান নিষ্কেপ করে এই ধ্রংসকাজ চালানো হবে।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ষাটের ওয়ারস বা তারকা যুদ্ধ, এক কথায় বলতে গেলে মহাকাশ যুদ্ধের তোড়জোর করছে। ফলে ‘খুনী উপগ্রহ’, ‘শিকারী উপগ্রহ’ ছাড়াও সেসারবাহী উপগ্রহ ইত্যাদির তৎপরতা বাঢ়ছে। সেসার যন্ত্রের ব্যবহার সমর্থ মানবজাতির জন্য এমন সর্বনাশ ডেকে আনবে যা অভাবিতপূর্ব ও শোমহৰ্ষক।

পৃথিবীতে যুদ্ধ হলে এক মারণাত্মক অপর মারণাত্মকে ঠেকাতে পারবে। কিন্তু মহাশূন্য থেকে যুদ্ধ পরিচালিত হলে বিশাল পরিমাণে কেউ কাউকে রঞ্চতে পারবে না। ফলে প্রায় সমর্থ মানবজাতি ও সভ্যতার অবশ্যজাবী পরিণতি মৃত্যু ও ধ্রংস।

আইনষ্টাইনকে তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরিণতি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি ধশ্মটি এড়িয়ে গিয়ে বলেন, চতুর্থ বিশ্বযুদ্ধ হলে মানুষ ডালপালা ও পাথর নিয়ে যুদ্ধ করবে।